

# Faculty of Medicine- Al Azhar University

## Program Specification for MBBCh ( 2013-2014)

### A- Basic information:

1. Program title: **Bachelor of Medicine and Surgery MBBCh**
2. Nature of the program: **Single Major**
3. Departments responsible for the program: **30 departments**

Academic Courses			Clinical Courses		
No.	Course	Code	No.	Course	Code
1	<b>ANATOMY and EMBRYOLOGY</b>	102-Ana 202-Ana	12	<b>OPHTHALMOLOGY</b>	403-Ophth
2	<b>MEDICAL PHYSIOLOGY</b>	103-Phys 203-Phys	13	<b>EAR NOSE and THROAT</b>	404-ENT
3	<b>MEDICAL BIOCHEMISTRY</b>	101-Bio 201-Bio	14	<b>INTERNAL MEDICINE</b>	501-Med
4	<b>HISTOLOGY</b>	104-His 204-His	15	Neurology	501-Neur-med
5	<b>PATHOLOGY</b>	301-Path	16	Psychiatry	501-Psy-med
6	<b>MEDICAL PHARMACOLOGY</b>	302-Phar	17	Cardio-Vascular Medicine	501-Car-med
7	<b>MEDICAL PARASITOLOGY</b>	303-Para	18	Chest Diseases	501-Ches-med
8	<b>MEDICAL MICROBIOLOGY</b>	304-Micro	19	Tropical Medicine	501-Trop-med
9	<b>COMMUNITY ENVIRONMENTAL and OCCUPATIONAL MEDICINE</b>	402-Com	20	Dermatology, Venereology and Andrology	501-Derm-med
10	<b>FORENSIC MEDICINE and TOXICOLOGY</b>	401-For	21	Physical Medicine, Rheumatology and Rehabilitation	501-Rheu-med
11	Eslamic Science	105-Eslam	22	Clinical Pathology	501-Clin path-med
		106-Eslam	23	<b>Pediatrics</b>	502-Ped
		107-Eslam	24	<b>General Surgery</b>	601-Surg-med
		205-Eslam	25	Urology	601-Uro-surg
		206-Eslam	26	Orthopedics Surgery	601-ortho-surg
		306-Eslam 407-Eslam 408-Eslam	27	Neurosurgery	601-Neur-surg
	English Language (Language and translation Faculty)	English-108	28	Anesthesiology, Intensive Care and Pain Management	601-Anaesth-surg
	Computer science	109-Comp	29	Diagnostic Radiology	601-Rad-surg
	Behavioral Science	207-Behav	30	<b>Obstetrics and Gynecology</b>	602-Ob/Gyn

4. **Coordinator: Vice Dean Prof. Dr. Ebraheem Nasar**
5. **Co-Coordinator: Director of the Quality Assurance and Accreditation Unit Al Azhar Faculty of Medicine Naser city Cairo Egypt. Prof. Dr. Mahmoud Hamoda**
6. **Date of program approval: Faculty council No. 25 November 2014**

## **B- Professional information:**

### **1. The aim of the program:**

- 1.1 To provide graduates with basic science and clinical knowledge and skills necessary to manage health problems of the community
- 1.2 To encourage further training and start their medical career with appreciation, motivation, and readiness to continuous professional development
- 1.3 To provide unique graduates with Islamic tolerant Juridprudence (Sharia) offering Islamic Societies with their health needs on Islamic basis.
- 1.4 Demonstrate interpersonal and communication skills that result in effective information exchange and teaming with professional associates, patients and patients' families.

### **2. Intended Learning Outcomes from the program:**

#### **2/ 1 Knowledge and understanding:**

##### **Graduates completing basic medical education, he will be able to:-**

- 2/1.1 Describe the normal structure and function of the human body at the molecular, biochemical, cellular and Organ system and correlate structure to their functions.
- 2/1.2 Recognize the behavioral and psychological functions: workings of the mind, interactions between body and mind, and factors which disturb this relationship.
- 2/1.3 Describe the normal phases of growth and development of the human body and each of the major body systems and mind at all stages of life.
- 2/1.4 Recognize the development of human abilities, personality and normal physiological and psychological development over the life cycle.
- 2/1.5 Describe the defense mechanisms against injury and disease.
- 2/1.6 Describe basics of ethics, medico-legal aspects of health problems, malpractice and common medical errors.
- 2/1.7 Identify the human life cycle and effects of growth, development and aging upon the biologic and clinical manifestation of diseases.
- 2/1.8 Identify the principles of genetics, the role of genetics in health and disease and basic principles of genetic counseling and gene therapy.
- 2/1.9 Describe the aging process in terms of biologic, psychosocial and clinical manifestations of age-related diseases and various causes of disability in old age.
- 2/1.10 Describe human sexuality and reproductive health.
- 2/1.11 State the altered structure, function, growth and development of the body and its major organ systems that are seen in various diseases.
- 2/1.12 Identify the non-biological determinants of poor health.
- 2/1.13 Describe the various causes of maladies, and the ways in which they operate on the body.

- 2/1.14 Describe the Symptoms and Signs, Natural history, Clinical manifestations, Differential diagnosis, Early manifestation, Normal and Abnormal psychological responses and Prognosis, of common mental and physical disorders.
- 2/1.15 Identify the common diagnostic procedures, scientific basis, their uses, interpretation and limitations and the ability to select appropriate tests for detecting patients at risk for specific diseases.
- 2/1.16 Recognize the therapeutic principles for common health problems.
- 2/1.17 State the principles of health education, basic biostatistics and clinical epidemiology.
- 2/1.18 Identify the cultural and social factors in health and diseases.
- 2/1.19 Recognize the systems of provision of health care, National Health Programmes.
- 2/1.20 Define knowledge and understanding of the scientific thinking and research methodologies in different branches of medical sciences.
- 2/1.21 Recognize the different data resources and its use in practice and research.
- 2/1.22 Recognize the legal responsibilities of the medical profession.
- 2/1.23 Mention Islamic Juridprudence (Sharia) and Fiqh related to contemporary medical practice.
- 2/1.24 Identify the English language as needed for appropriate medical learning.

## **2/ 2 Intellectual Skills:**

The student should be able to:

- 2/2.1 Integrate medical history and clinical examination into a provisional diagnosis or list of D.D.
- 2/2.2 Relate basic science knowledge and skills to clinical problems.
- 2/2.3 Apply problem solving skills and decision making skills.
- 2/2.4 Select properly investigations required for the identified medical problem
- 2/2.5 Interpret all laboratory and radiological results.
- 2/2.6 Identify plans to manage situations, which require persistent, positive support: chronic, complex illness, chronic pain, permanent disability, death and dying and refer to experienced colleague.
- 2/2.7 Illustrate Basic and Advanced Research Skills.
- 2/2.8 Relate Islamic Sharia and Fiqh to medical practice.

## **2/3/ Professional and Practical Skills:**

Graduate should be able to:

- 2/3.1 Perform essential basic practical skills relevant to clinical practice.
- 2/3.2 Taking proper medical history.
- 2/3.3 Perform proper physical examination.
- 2/3.4 Comply with infection control guidelines.
- 2/3.5 Analyze patient responses and physical findings in terms of their anatomic, pathologic and functional diagnostic significances.
- 2/3.6 Practice Basics of health and patient's safety and safety procedures during practical and clinical years.
- 2/3.7 Record the history and physical examination in standard format in a concise and organized manner.

- 2/3.8 Formulate a problem list from the available information with diagnoses and differential diagnoses.
- 2/3.9 Design management strategies (both diagnostic and therapeutic) for patients with common acute and chronic medical conditions.
- 2/3.10 Design a plan of care for both the prevention and treatment of illness and the relief of symptoms.
- 2/3.11 Write safe prescriptions of different types of drugs based on patient's weight, age and health conditions to manage common and life threatening conditions and drug adverse reactions.
- 2/3.12 Interpret the clinical impact of laboratory and diagnostic studies on case management and modify the problem list and the differential diagnoses accordingly.
- 2/3.13 Design and implement a comprehensive management plan in the best interest for the patient in an effective, efficient and ethical manner including health promotion and disease prevention.
- 2/3.14 To follow-up on all problems identified.
- 2/3.15 Provide and propose solutions to moral, ethical, and legal problems of medical practice within the context of Islamic basis.
- 2/3.16 Assist the patient in seeking resources for wellness education and health counseling and support.
- 2/3.17 Perform common technical procedures and apply the essential basic and bedside skills and diagnostic and therapeutic intervention skills.

## **2/4 General and transferable Skills:**

**In all health care settings, the Graduate should be able to:**

- 2/4.1. **Adopt the LEARN model guidelines.**
  - Listen with sympathy and understanding to the patient's perception of the problem
  - Explain his perceptions of the problem and his strategy for treatment.
  - Acknowledge and discuss the differences and similarities between these perceptions.
  - Recommend treatment while remembering the patient's cultural parameters.
  - Negotiate agreement. It is important to understand the patient's explanatory model so that medical treatment fits in their cultural framework.
- 2/4.2. Listen attentively to patients, patient's relatives and other caregivers .
- 2/4.3. . Communicate effectively, with patients and patients' families in a manner that demonstrates sensitivity, concern and compassion, explaining the nature of illness and natural history.
- 2/4.4. Communicate effectively with: Colleagues, Faculty, the community and other sectors and the media
- 2/4.5. Create good patient doctor relationship to collect relevant data and able to aware about the body language of the patient.
- 2/4.6. Inform and advice patients and families whenever appropriate regarding health problem taking into account: physical, psychological, social and cultural factors.
- 2/4.7. Consult and perform appropriate referrals with other health care professionals.
- 2/4.8. Demonstrate basic skills and positive attitudes towards teaching others and

demonstrate the effective use of educational principles to educate patients, families, and fellow health professionals about health care problems and develop life-long commitment to the education of others.

- 2/4.9. Identify basic skills in management, appropriate to his job.
- 2/4.10. Interact with other professionals involved in patient care through effective team work.
- 2/4.11. Develop managing team as leader and follower, and provide leadership to other healthcare members by educating, motivating, supervising and leading them in health promotion and the prevention and treatment of disease.
- 2/4.12. Show time Management with ability to effectively plan and efficiently manage one's own time.
- 2/4.13. Identify, planning, implementing and consolidating change.
- 2/4.14. Develop and utilize appropriate methods to cope with personal health risks to which doctors are exposed; including emotional and physical stress, pinpoint the sources of stress in his life and how to use a range of physical and mental techniques for managing this stress.
- 2/4.15. Identify advances in computing and communication technology that considered a powerful tools for education and for information analysis and management.

### 3. Academic standards of the program:

**The national academic reference standards (NARS) ) for Bachelor degree of medicine** published by the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education(NAQAAE) (January 2009) was adopted by **Faculty council No. 594 on June 21. 2011.** The ILOs of the program exceed that reviewed of NARS presented in NARS / Program matrix.

### 4. Structure and content of the program:

#### PROGRAMME CONSTRUCTION

<b>Duration</b>	6 Academic Years
<b>Program Levels</b>	3 Preclinical Years
	3 Clinical Years

<b>TEACHING HOURS</b>	
<b>Total Hours</b>	5200
<b>Basic Sciences Hours</b>	2100 (40.38%)
<b>Clinical Courses Hours</b>	2528 (48.62%)
<b>Social Sciences and Humanities Hours (Behavioral Science and English language)</b>	60 (1.15%)
<b>Islamic Science +Med. Ethics</b>	448 (8.62%)
<b>Computer Science</b>	56 (1.08)
<b>DETAILED HOURS</b>	
<b>Theoretical Hours</b>	2722 (52.35%)
<b>Practical / Field Training Hours</b>	2478 (47.65%)

<b>Basic Sciences</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Clinical Courses</b>	<b>Hrs.</b>	<b>Social Sciences and Humanities</b>	<b>Hrs.</b>
Anatomy	480	Forensic Medicine & Clinical Toxicology	140	Medical Ethics from Islamic point of view	60
Physiology	380	Community Environmental And Occupational Medicine	210	<b>Islamic Science</b>	338
Biochemistry	300	Ophthalmology	150	Behavioral Science	30
				English	30
				Computer Science	54
Histology	240	ENT	110		
Pathology	240	Pediatrics	230		
Pharmacology	200	General Medicine	740		
Parasitology	120	Obstetrics and Gynecology	348		
Microbiology	140	General Surgery	600		
<b>Total</b>	<b>2100</b>		<b>2528</b>		

<b>First Year [Preclinical]</b>					<b>Allocated marks</b>
<b>COURSE</b>	<b>NUMBER OF HOURS</b>				
	<b>Total</b>	<b>Lectures</b>	<b>Practical/Clinical</b>	<b>Tutorial/IDL</b>	
Anatomy and Embryology <b>102-Ana</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	-	<b>20% of 500</b>
Physiology <b>103-Phys</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	-	<b>20% of 500</b>
Biochemistry <b>101-Bio</b>	<b>150</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	-	<b>20% of 300</b>
Histology <b>104-His</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	<b>20% of 200</b>
Eslamic Science <b>105,106,107-Eslam</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	-	-	<b>50+50+100+100</b>
English language <b>108- English</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-	<b>50</b>
Computer 109-Computer	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-	<b>50</b>
<b>Second Year [Preclinical]</b>					
Anatomy and Embryology <b>202-Ana</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>160</b>		<b>500</b>
Physiology <b>203-Phys</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>90</b>		<b>500</b>
Biochemistry <b>201-Bio</b>	<b>150</b>	<b>80</b>	<b>70</b>		<b>300</b>
Histology <b>204- His</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>200</b>
Behavioral Science <b>207-Behav.Sci</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>50</b>
English language <b>208- English</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>50</b>
Eslamic Science <b>205,206-Eslam</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	-	-	<b>100+100</b>

<b>Third Year [Preclinical]</b>					
Pathology <b>301-Path</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>300</b>
Pharmacology <b>302-Phar</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>300</b>
Parasitology <b>303-Para</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	<b>100</b>
Microbiology <b>312-Micro</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	-	<b>200</b>
Eslamic Science <b>305, 306- Eslam</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-	<b>100+100</b>
<b>Fourth Year [Clinical]</b>					
Community Environmental And Occupational Medicine <b>402- Community</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>30 (Field)</b>	<b>300</b>
Forensic Medicine <b>401-Foren</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>20 (Tutorial)</b>	<b>200</b>
Ophthalmology <b>403-Ophth</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30 (Tutorial)</b>	<b>250</b>
ENT <b>404-ENT</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>20 (Tutorial)</b>	<b>200</b>
Medical Ethics <b>406- Med.Ethics</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-	<b>50</b>
Eslamic Science <b>407, 408- Eslam</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	-	<b>100+100</b>
<b>Fifth Year [Clinical]</b>					
Pediatrics <b>502-Pedia</b>	<b>230</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>30 IDL</b>	<b>900</b>
General Medicine <b>501-Med</b>	<b>740</b>	<b>250</b>	<b>450</b>	<b>40 (emergency, OPD)</b>	<b>500</b>



<b>Sixth Year [Clinical]</b>					
Obstetrics & gynecology <b>602-Ob/Gy</b>	<b>348</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>28 (OPD)</b>	<b>500</b>
General Surgery <b>601-Surg</b>	<b>600</b>	<b>250</b>	<b>300</b>	<b>50(OPD)</b>	<b>900</b>

## 5. Regulation for Progression and Programme Completion:

### **PROGRESSION:**

#### **a. First Year:**

The student is promoted to from the first to the second year if he succeeds in all courses or if he fails in no more than two courses in this year.

#### **b. Second year:**

The student should pass all the courses of the first and second years to be promoted to the third year.

#### **c. Third year:**

The student should pass all the courses of the third year in order to be promoted to the fourth year.

#### **d. Fourth year:**

The student should pass all the courses of the fourth year in order to be promoted to the fifth year.

#### **e. Fifth year:**

The student should pass all the courses of the fifth year in order to be promoted to the six year.

#### **f. Sixth year:**

The student should pass all the courses of the sixth year in order to start pre-registration house officer year (PRHO). The student is graduated after completion of satisfactory training during house officer year.

### **PROGRAMME COMPLETION**

Cumulative

Continuous assessment            20% of the total marks

Final examinations                 80% of the total marks

The pass limit                         60% of the total marks

30% of the written exam of each course

Those who fail in final exam have a chance to pass through second chance. Their marks are reduced to that of the upper limit of "PASS" grade.

*\*Marks and grades remain the same without any change for students who have an acceptable excuse not to attend exams.*

\* Every Student should pass English and Islamic science Courses to complete the program.

## 6. Program admission requirement:

- a. Students with the highest secondary school grades are admitted through the admission (Tansique) office of the Al Azhar University. No placement aptitude or achievement examination.
- b. Foreign Students present their documents to the foreign students department of Al Azhar University.
- c. **Transfer of Students :**
  - Transference between Faculties is central at Al Azhar University.
  - Priority to students with highest Grades.
  - Excellent or very good grades only are accepted.

## 7. Program-Courses ILOs Matrix: Attached.

## 8. Course specifications: Attached.

## 9. Methods and rules for assessment for attendance of the program:

Method	What to measure of ILOs
1-Written Exam	Knowledge and understanding/ Intellectual skills
2-Practical or Clinical Exam & OSCE	Knowledge and understanding, Professional & Intellectual and General skills
3-Oral Exam	Knowledge and understanding, Intellectual and general skills
4-Continuous assessment	Knowledge and understanding, General and Intellectual skills

## 10. Methods of evaluation of the program:

Evaluator	Method	Sample
1-End-Year Student	Survey	20%
2-Graduates	Survey	20%
3-External evaluator Prof. Dr. Hala Salah Eldin Director of MEDC Cairo Faculty of medicine	Report	

Coordinator of the program:

Co-coordinator of the program:

Signature:

Signature:

Date:

Date:

## جامعة الأزهر

اللائحة الداخلية لكليات الطب

الصادرة بقرار شيخ الأزهر رقم 914 لسنة 1990، والتعديلات الطارئة عليها بقرار المجلس الأعلى للأزهر رقم 149 لسنة 2003  
مرحلة الإجازة العالية (البكالوريوس)

مادة (2)

منح جامعة الأزهر بناء على طلب كلية الطب درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في الطب والجراحة.

مادة (3)

مدة الدراسة للحصول على درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في الطب والجراحة □ ت □ نوات □ قسم إلى ثلاث مراحل:

أ- المرحلة الأولى : ومدتها □ نتان □ تشمل الفرقة الأولى والثانية.

ب- المرحلة المتوسطة : ومدتها □ نه □ تشمل الفرقة الثالثة.

ج- المرحلة النهائية : ومدتها □ نوات □ تشمل الفرقة الرابعة والخامسة والسادسة.

مادة (4)

المواد التي □ درس للحصول على درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في الطب والجراحة وهي:

المرحلة الأولى : وموادها هي:

1- التشريح وعلم الأجنة ويشمل البيولوجيا.

2- علم الأسجة والخلايا (الهستولوجيا)

3- علم وظائف الأعضاء (الفسيوولوجيا) ويشمل الطبيعة الحيوية والإحصاء الحيوي.

4- الكيمياء الحيوية □ تشمل الكيمياء.

5- العلوم السلوكية والإحصائية.

6- اللغة الإنجليزية.

7- المواد الإلامية : القرآن الكريم – الفقه الإلامى – العقيدة والأخلاق – التاريخ الإلامى.

8- الح □ ب الألى.

المرحلة المتوسطة : وموادها هي:

1- علم الأدوية (الفارماكولوجيا)

2- علم الأمراض (الباثولوجي)

3- علم الطفيليات .

4- (علم الاحياء الدقيقة) الميكروبيولوجيا

5- المواد الإلامية : القرآن الكريم، التفسير

المرحلة النهائية : وموادها هي:

1- الأمراض الباطنة □ تشمل: أمراض القلب والحالات الحرجة، الأمراض الصدرية – الأمراض المتوطنة – الأمراض الجلدية والتناقلية، الأمراض العصبية والنفسية، الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل الطبي، والتحليل الطبية.

2- الجراحة □ تشمل: جراحة العظام، وجراحة المسالك البولية، التخدير والعناية المركزة، الأشعة التشخيصية، والطب الطوارئ

- 3-أمراض النساء والتوليد
- 4- طب وجراحة العين.
- 5-الأذن والأنف والحنجرة.
- 6- طب المجتمع.
- 7-الطب الشرعي والسموم.
- 8-طب الأطفال.
- 9-المواد الإسلامية: القرآن الكريم – الحديث.
- 10-الأخلاقيات الطبية من منظور إسلامي

#### مادة (5 )

يبين الجدول الآتي توزيع المقررات الدراسية في الفرقة الأولى وعدد الساعات المقررة لكل مادة.

عدد ساعات العملية	عدد ساعات النظري	المادة
6	5	1- التشريح والأجنة والبيولوجيا
2	5	2-علم وظائف الأعضاء (الفسولوجيا) والطبيعة الحيوية
3	2	3-علم الأنسجة والخلايا (الهستولوجيا)
2	5	4-الكيمياء والكيمياء الحيوية الطبية.
-	4	5-اللغة الإنجليزية
-	1	6-القرآن الكريم
-	2	7-العقيدة والأخلاق
-	2	8-الفقه الإسلامي
1	1	9-الحاسب الآلي

#### المادة : (6) يؤدى الطالب في الفرقة الأولى الامتحانات وفقا للنظام الآتي:

المادة نوع الاختبار الدرجة المخصصة

- 1-اللغة الإنجليزية اختبار تحريري مدته ساعتان 50
- 2-القرآن الكريم اختبار تحريري مدته ساعتان 50
- اختبار شفهي قران كريم 50
- 3-العقيدة والأخلاق اختبار تحريري مدته ساعتان 100
- 4-الفقه الإسلامي اختبار تحريري مدته ساعتان 100
- 5-الحاسب الآلي اختبار تحريري + اختبار عملي 50

-يعقد الامتحان في نهاية الفرقة الأولى من دورين (دور أول مايو ودور ثاني دور أغسطس)

-يعقد امتحان تحريري في نصف العا[ الدراسي في المقررات الآتية وتخصص لكل مقرر 20 عشرون درجة من النهاية العظمى لدرجات المواد الأساسية:

المادة	نوع الاختبار	الدرجة المخصصة
1-البيولوجيا	اختبار تحريري مدته ساعة	20 درجة
2-الطبيعة الحيوية و الاحصاء الحيوى	اختبار تحريري مدته ساعة	20 درجة
3-الكيمياء	اختبار تحريري مدته ساعة	20 درجة

ويعقد امتحان أعمال السنة للفرقة الأولى في مواد التشريح و علم الأنسجة والخلايا الهستولوجيا - ( علم وظائف الأعضاء ) الفسيولوجيا - ( الكيمياء الحيوية الطبية ) على أن خصص له نسبة % 20 من درجات هذه المواد ضاف في امتحان نهاية الفرقة الثانية ويحدد موعد هذا الامتحان ونظامه بقرار من مجلس الكلية بناء على اقتراح من مجالس الاقسام المعنية.

**مادة : ( 7 ) يبين الجدول الآتي توزيع المقررات الدراسية في الفرقة الثانية وعدد الساعات المخصصة لكل مقرر:**

عدد ساعات العمل	عدد ساعات النظرى	المادة
6	4	التشريح والأجنة
2	5	علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجيا)
3	2	علم الأنسجة والخلايا (الهستولوجيا)
2	5	الكيمياء الحيوية الطبية
-	1	العلوم والسلوكية الإنسانية
-	2	اللغة الإنجليزية
-	1	قرآن كريم
-	2	التاريخ الإسلامى

**المادة : ( 8 ) يؤدى الطالب فى نهاية الفرقة الثانية الامتحان وفقا للنظام الآتي:**

الدرجة المخصصة شامله جميع إختبارات المادة	نوع الإختبار	المادة
500	إختبار أن حريريان مدة كل منهما 3 ساعات إختبار عملي إختبار شفهي	التشريح والأجنة والبيولوجيا
500	إختبار أن حريريان مدة كل منهما 3 ساعات إختبار عملي إختبار شفهي	علم وظائف الأعضاء (فسيولوجيا) والطبعة الحيوية
200	إختبار حريري مده ساعتان إختبار عملي إختبار شفهي	علم الأنسجة والخلايا (هستولوجيا)
300	إختبار حريري مده 3 ساعات إختبار عملي إختبار شفهي	الكيمياء الحيوية الطبية والكيمياء
50	إختبار حريري مده ساعتان	علوم سلوكية وإنسانية
50	إختبار حريري مده ساعة	اللغة الإنجليزية
50	إختبار حريري مده ساعتان	القرآن الكريم
50	إختبار شفهي	التاريخ الإسلامى
100	إختبار حريري مده ساعتان	المجموع الكلى
1800		

- يعقد الامتحان فى نهاية الفرقة الثانية من دور (دو) أول دو (مايو، ودو) ثاني دو (أغسطس) ولا ينقل الطالب إلى الفرقة الثالثة إلا إذا كان ناجحاً فى جميع المقررات الطبية الأساسية وهى : التشريح، علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجيا) علماً بالأنسجة والخلايا (الهستولوجيا)، الكيمياء الحيوية الطبية.

- يجوز نقل الطالب إلى الفرقة الثالثة بمادة أو مادتين من المواد التالية : قرآن كريم (أولى) قرآن كريم (ثانية) فقه إسلامي (أولى) عقيدة وأخلاق (أولى) تاريخ إسلامي (ثانية) لغة إنجليزية (أولى) لغة إنجليزية (ثانية) علوم سلوكية (ثانية) الحاسب الآلى (أولى).

#### مادة (9)

الفرقة الثالثة: يبين الجدول الآتي توزيعاً لمقررات في الفرقة الثالثة وعدد الساعات المخصصة لكل مقرّر.

المادة	عدد الساعات النظرى	عدد الساعات العملى
1- علم الأمراض (الباثولوجيا)	4	4
2- علم الأدوية (الفارماكولوجيا)	4	4
3- علم الأحياء الدقيقة (الميكروبيولوجيا)	2	2
4- الطفيليات	2	2
5- قرآن كريم	1	-
6- تفسير	1	-

#### مادة : (10) يؤدى الطالب في الفرقة الثالثة الامتحان وفقاً للنظام الآتي:

المادة	نوع الاختبار	الدرجة المخصصة شامله جميع إختبارات المادة
1- علم الأمراض (الباثولوجيا)	اختبار ان تحريرىان مدتهكل منهما3 ساعات اختبار عملى اختبار شفهى	300
2- علم الأدوية (الفارماكولوجيا)	اختبار ان تحريرىان مدتهكل منهما3 ساعات اختبار عملى اختبار شفهى	300
3- علم الأحياء الدقيقة (الميكروبيولوجيا)	اختبار تحريرى مدته3 ساعات اختبار عملى اختبار شفهى	200
4- الطفيليات	اختبار تحريرى مدته3 ساعات اختبار عملى اختبار شفهى	150
5- قرآن كريم	اختبار تحريرى مدته ساعتان اختبار شفهى	100
6- تفسير	اختبار تحريرى مدته ساعتان	100
المجموع الكلى		1150

-يعقد الامتحان في نهاية الفرقة لثالثة (من دوّين)

دوّ أول : دوّ مابولجميع المواد

دوّ ثانى : دوّ أغسطس للراسبين والمتخلفين

لاينقل الطالب إلى الفرقة الرابعة إلا بعد نجاحه في جميع المقررات الخاصة بالفرقة الثالثة السابقة.

#### المادة (11)

يبين الجدول الآتى توزيع المقررات الدراسية في الفرقة الرابعة وعدد الساعات المخصصة لكل مقرّر وتبدأ الدراسة في هذه الفرقة في شهر سبتمبر للدراسات الإكلينيكية والمحاضرات النظرية.

المادة	عدد الساعات النظرى	التدريب العملى والإكلينيكي فى السنة
طب العين وجراحاتها	2	شهران فى العام
الأذن والأنف والحنجرة	1	شهر واحد فى العام
طب المجتمع	4	شهران فى العام
الطب الشرعى والسموم	2	شهران فى العام
قرآن كريم	1	-
حديث	1	-
الاخلاقيات الطبية □ نظور اسلاى	2	-

**المادة : ( 12 ) عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم 667 لسنة 1998  
يؤدى الطالب فى الفرقة الرابعة الامتحان □ وفقاً للنظام الآتى :-**

المادة	نوع الاختبار	الدرجة المخصصة شياً له جميع إختبارات المادة
طب العين وجراحاتها	اختبار تحريرى □ دته ساعتان اختبار إكلينيكي اختبار شفهي	250
الأذن والأنف والحنجرة	اختبار □ دته ساعتان اختبار إكلينيكي اختبار شفهي	200
الطب الشرعى والسموم	اختبار تحريرى □ دته ثلاث ساعات اختبار عملى اختبار شفهي	200
طب المجتمع	اختبار تحريرى □ دته ثلاث ساعات اختبار عملى اختبار شفهي	300
القرآن الكريم	اختبار تحريرى □ دته ساعتان اختبار شفهي	100
حديث	اختبار تحريرى □ دته ساعتان	100
الاخلاقيا □ الطبية من منظور □ لامي	اختبار تحريرى □ دته ساعتان اختبار شفهي	50
المجموع الكلى		1200

يعقد الإمتحان كل عام □ ن دورين:

( أ ) ( دور أو □ ) فى □ ايو ل جميع المواد .

( ب ) ( دور ثانى ) فى أغسطس للراسبين والمتخلفين .

**المادة : ( 13 ) عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم 667 لسنة 1998**

**يبين الجدول الآتى توزيع المقررات □ فى الفرقة الخامسة وعدد المحاضرات □ المخصصة لكل مقرر:**

المادة	عدد الساعات النظرى فى الاسبوع	التدريب العملى والإكلينيكي فى السنة (11 شهر)
الأراضى الباطنة وفروعها	9	8 شهور للباطنة و فروعها
طب الأطفال	2	3 شهور لطب الاطفال □

تبدأ الدرا □ فى الفرقة الخامسة فى شهر أكتوبر من كل عام .

#### ملاحظة:

-تشمل الأمراض الباطنة تدريب عملي لمدة 15 يوماً لكل من التخصصات الآتية:  
-الأمراض الصدرية – أمراض القلب والحالات الحرجة –الأمراض العصبية – الأمراض المتوطنة – الأمراض الجلدية والتناسلية – التحاليل الطبية – الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل الطبي – الأمراض النفسية.

كمايخصص عدد كلي من الساعات النظرية للتخصصات طبقاً للنظام الآتى:  
-الأمراض الصدرية 15 ساعة – أمراض القلب والحالات الحرجة 15 ساعة  
-الأمراض النفسية والعصبية 15 ساعة – الأمراض المتوطنة 15 ساعة  
-الأمراض الجلدية والتناسلية 30 ساعة – التحاليل الطبية 15 ساعة  
-الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل الطبي 6 ساعات.

#### المادة : ( 14 ) عدلت بقرار □ يخ الأزهر رقم 667 لسنة 1998 يؤدى الطالب فى الفرقة الخامسة الامتحانات وفقاً للنظام الآتى:

المادة	نوعالاختبار	الدرجةالمخصصة
الأمراض الباطنة وفروعها	اختباران تحريريان مدة كل منهما 3 ساعات اختبار إكلينيكي اختبار شفهي	900 شاملةالتحريرى والاكلينيكى والشفهى وأعمال السنة
طبالأطف□	اختبارتحريرى مدته 3 ساعات اختبار إكلينيكي اختبار شفهي	500 شاملةالتحريرى والاكلينيكى والشفهى وأعمال السنة

يعقدالامتحان كل عام من دورين : أ ) ( دورأول)فى أكتوبر

ب ) (دورثانى)فى مارس للراسبين والمتخلفين.

وتعقد اختبارات أعمال السنة طبقاً للنظام والموعود الذى يحدده مجلس الكلية المختص

#### مادة ( 15 ) عدلت بقرار □ يخ الأزهر رقم 677 لسنة 1998 أولاً : يبين الجدو□ الآتى توزيع المقررات فى الفرقة السادسة والساعات المخصصة لكل مقرر:

المادة	عدد الساعات النظرى فى الاسبوع	التدريب العملى والإكلينيكى فى السنة (12 شهر فى العام)
أمراضالنساءوالتوليد	4	4 شهور لأمراض النساء والتوليد
الجراحة العامة وفروعها	9	8 شهور للجراحة وفروعها،

#### ملاحظة:

وتشمل الجراحة تدريب عملي لمدة 15 يوماً بكل من التخصصات الآتية:  
جراحة العظام – جراحات المسالك البولية – التخدير والعناية المركزة – جراحة المخ والأعصاب – الأشعة التشخيصية – طب الطوارئ.

كمايخصص عدد كلي من الساعات النظرية للتخصصات طبقاً للنظام الآتى:  
-جراحة العظام 15 ساعة – جراحات المسالك البولية 15 ساعة  
-التخدير 30 ساعة - الأشعة التشخيصية 15 ساعة طب الطوارئ 15 ساعة  
تبدأ الدراسة فى الفرقة السادسة فى □ هر ديسمبر من كل عام



المادة: ( 16 ) عدلتبقرار شيخالأزهر رقم 677 لس1998  
يؤدى الطالب فى الفرقة السادسة الامتحانات طبقا للنظام الآتى:

المادة	نوع الاختبار	الدرجة المخصصة
أمراض النساء والتوليد	اختبار تحريري مدته 3 ساعات اختبار إكلينيكي اختبار شفهي	500 درجة شاملة التحريري والاكلينيكي والشفهي وأعمال السنة
الجراحة العامة وفروعها	اختبار ان تحريريان مدة كل منهما 3 ساعات اختبار إكلينيكي اختبار شفوي	900 درجة شاملة التحريري والاكلينيكي والشفهي وأعمال السنة

تعقد الامتحانات فى نهاية الفرقة السادسة من دورين كل عام:

أ ) دور أول فى ديسمبر

ب ) دور ثانى فى مايو للراسبين والمتخلفين.

**المادة ( 17 )**

يشمل امتحان أمراض الباطنة المقررات الآتية:

-الأمراض الباطنة – الأمراض الصدرية – الأمراض العصبية – الأمراض النفسية –  
الأمراض المتوطنة – أمراض القلب والأوعية الدموية – الغدد الصماء – الأمراض الجلدية  
والتناسلية – التحاليل الطبية – الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل الطبى.

**المادة ( 18 )**

يشمل امتحان الجراحة المقررات الآتية:

الجراحة – جراحة الصدر والقلب – جراحة المخ والأعصاب – جراحة التجميل جراحة العظام  
– جراحة المسالك البولية – التخدير – جراحة السرطان – جراحة الأطفال – الأشعة -طب الطوارئ

**المادة ( 19 )**

يحدد مجلس الكلية بعد أخذ رأى الأقسام المختصة المحتوى العلمى لكل مقرر ويقوم القسم  
فى كل عام بتحديد المحتوى العلمى للمحاضرات والدراسات العملية والإكلينيكية وغيرها.  
كما يحدد المحتوى العلمى للموضوعات التى يكلف بتدريسها كل عضو من أعضاء هيئة  
التدريس فى مراحل التدريس بالكلية.

وفى المواد التى يقوم بتدريسها أكثر من قسم من أقسام الكلية مثل الجراحة والأمراض الباطنة يقوم كل قسم بتحديد المقررات  
والمحتوى العلمى كل فيما يخصه كما يوزع المقرر على أعضاء هيئة التدريس كل فى تخصصه.

**المادة ( 20 )**

يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص توزيع درجات النهاية العظمى  
لكل مقرر على الاختبارات التحريرية والشفهية والعملية والإكلينيكية ، كما يعتبر الطالب  
راسباً بتقدير ضعيف جداً إذا حصل على أقل من % 30 من الدرجة المخصصة للامتحان  
التحريري لأى مادة من مواد الدراسة الطبية

**المادة ( 21 )**

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص □ يخصص % 20 من التقدير النهائى للمقرر  
الخاص لاختبارات أعملاً □ السنة تعقد فى أثناء العام الدراسى وفقاً للنظام الذى يقرره مجلس الكلية.

## الرؤية

تسهم كلية طب - جامعة الأزهر في التعليم الطبي بمصر من خلال منظور الثقافة الإسلامية في الماضي والحاضر، وتهدف الكلية إلى تخريج أطباء يتفردون في كونهم ذوي ثقافة إسلامية مع إتقانهم المتميز في ممارسة الطب حسب أحدث ما وصل إليه فن الممارسة الطبية في العالم

تمت الموافقة عليها من مجلس الكلية رقم 524 بتاريخ 2005/6/14

## الرسالة

- 1- توفير فرصا لتعلم الطب بإجادة عالية للطلاب المسلمين من مصر ومن أقطار العالم المختلفة.
- 2- تقديم المثل والأخلاق الإسلامية جنبا إلى جنب مع تعلم مهنة الطب بما في ذلك التعليم الطبي المستمر.
- 3- إعطاء إهتماما متميزا وأساسيا للمحافظة على مستوى أكاديمي مرتفع مع الإرتقاء بالسلوك المهني.
- 4- إعطاء تركيزا متوازنا لاكتساب كل من المعلومات والمهارات والإتجاهات بما يتفق مع الرؤية المطروحة مسبقا.
- 5- العمل على ضرورة ترسيخ التفكير العلمي سواء في التعليم أو البحث بما ينعكس في الممارسة الإكلينيكية.
- 6- الإلتزام بتقديم الرعاية الصحية وتنميتها على المستوى المحلي والقومي والدولي.
- 7- السعى للتميز في مجالات البحوث التي ترتبط بالمشكلات الصحية على المستوى القومي والدولي.

تمت الموافقة عليها من مجلس الكلية رقم 524 بتاريخ 2005/6/14

## **Vision**

The Faculty of Medicine, Al-Azhar University, contributes to mainstream medical education in Egypt within the Islamic culture, past and present.

The Faculty aims at producing professional physicians who are unique in being culturally sensitive and committed as well as contemporary to the state of art of disciplines in the world.

## **Mission**

1. Provides high quality medical educational opportunities to Muslim students from Egypt as well as from other countries.
2. Advances the ideals of Islamic ethics and principles as well as professional medical education including continuous learning.
3. Pursuit of excellence is central to Al-Azhar Faculty of Medicine Mission through maintaining high academic standards and ethical professional behaviour.
4. Stress balanced acquisition of knowledge, skills and attitudes commensurate with the vision.
5. Encourages infusion of scientific thinking in learning and research endeavors in clinical practice.
6. Committed provision of healthcare and its promotion for local, national and international communities.
7. Pursuit of excellence in research related to national and international health problems.

*Approved by the Faculty Council No: 524 in 14 / 6 / 2005*  
*Updated approval by the Faculty Council No: 627 in 24 / 6 / 2014*