



**Faculty of Medicine for Boys-Cairo
AL-Azhar University
Postgraduate Studies**

Medical Doctorate in Neurology

درجة الدكتوراه في الأمراض العصبية

Program Code: (700-Neur-med-Doc)

Program Guide handbook

اتصل بنا

عنوان البريد الإلكتروني:

Azhar.Neurology@Gmail.com

للتواصل مع القسم بمستشفى الحسين الجامعي

رقم الهاتف والفاكس: ٠٢٢٥٠٦٥٥٧٩

للتواصل مع القسم بمستشفى باب الشعرية الجامعي

رقم الهاتف والفاكس: ٠٢٢٧٨٧٨٥٨٠

Welcome Statement

The Department of Neurology welcomes you to the MD degree in Neuropsychiatry. As a department, we are committed to medical student education and continuously strive to improve your educational experience. This handbook presents information guide and logbook activity of the MD degree in Neuropsychiatry administered by the Neurology department, Faculty of Medicine, Al-Azhar University. It is edited by quality unit of Neurology department, Al-Azhar faculty of medicine, Cairo. It aims to support postgraduate candidates during program period.

Neurology staff members

Intorduction

Dear Friends,

The Department of Neurology at Al-Azhar University Faculty of Medicine issued in 1969. It is providing programs focusing on research and innovative patient care, as well as providing an educational environment for medical students, postgraduate students, residents and fellows. These programs are accomplished in collaboration with Departments, of Psychiatry, Neurosurgery, Radiology, Ophthalmology, Immunology, Molecular Biology, Emergency Medicine, Physical Medicine and Rehabilitation. This handbook describes our patient care, educational and research programs

AI-Azhar University, Faculty of Medicine, Neurology department staff members compose of 14 professors, 23 assistant professors, 11 lecturers and 10 assistant lecturers They are working in rotation among two university hospitals, AL-Hussein and Bab-EL sheria. They serve and cover 47 in-patient beds, 16 Neuro-ICU beds and out-patient general neurology clinics as well as 4 special clinics for epilepsy, migraine and Neuropediatric.

Neurology department includes 2 EEG units, 2 EMG & NCV units, an evoked potential unit, a sleep laboratory and TCD unit. Neurology department is concerning with teaching programs, researches and high-quality patient services Web site for the department is (<http://medicineazhar.edu.eg>)

Prof. Nabil Hussein Ibrahim

Chairman of Department of Neurology

Al-Azhar University, Faculty of Medicine

نبذة عن قسم الأمراض العصبية

إنه لمن دواعي سرورنا أن نرحب بكم في قسم الأمراض العصبية بجامعة الأزهر بالقاهرة فقسم الأمراض العصبية كان ولا يزال منبرا للإنجازات الأكاديمية والإكلينيكية منذ عام ١٩٦٩. وقد تم استقلال القسم بعد أن كان متحدا مع قسم الأمراض النفسية عام ١٩٩٠ حيث تولي إنشائه ورئاسته ا. د/ **عبد اللطيف موسي عثمان** عام ٢٠٠٣. وتناوب على رئاسة القسم كل من السادة الأساتذة:

٢٠٠٩	حتى عام	٢٠٠٣	من عام	اد/ فتحي محمود عفيفي
٢٠١٠	حتى عام	٢٠٠٩	من عام	اد/ محمد البهي رضا
٢٠١٤	حتى عام	٢٠١٠	من عام	اد/ محمد صفوت ابراهيم
٢٠١٦	حتى أغسطس	٢٠١٤	من أغسطس	اد/ إسماعيل عبد الوكيل منتصر
	حتى تاريخه	٢٠١٦	من سبتمبر	اد/ نبيل حسين محمد ابراهيم

ومهمتنا تدور في فلك ثلاث محاور رئيسية:

الأولى: التطوير العلمي من خلال الأبحاث العلمية المتقدمة الخاصة بطب المخ والأعصاب.

الثانية: تدريب الجيل القادم من أطباء المخ والأعصاب من خلال البرنامج التدريبي بالقسم.

الثالثة: توفير الرعاية الصحية للمرضى.

يعتبر قسم الأمراض العصبية – طب بنين الأزهر بالقاهرة- من أكبر وأعرق أقسام الأمراض العصبية على مستوى الجمهورية. ويشمل القسم عدد كبير من الأسرة بمستشفى الحسين (٢٥ سرير بالقسم وعدد ١٠ أسرة رعاية بوحدة الأزمة الدماغية) وسيد جلال الجامعي (٢٢ سرير بالقسم وعدد ٦ أسرة رعاية وعدد ٦ أسرة رعاية متوسطة تحت الإنشاء بوحدة الأزمة الدماغية). وتتعدى معدلات إشغال الأسرة بالقسمين نسبة (٨٥ %) وهي أعلى نسبة بالمستشفيات الجامعية وذلك طبقا لمراجعة عدد حالات الدخول من العيادة الخارجية للقسم والحالات المحولة من مستشفى الطوارئ على مدار الاعوام المنصرمة.

كما يضم القسم الكثير من السادة أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة العاملين والمتفرغين ذوي الخبرة في المجالات المختلفة لطب المخ والأعصاب وكذلك العديد أعضاء هيئة التدريس المساعدين والذين تم تدريبهم على العديد من العمل في مجالات طب المخ والأعصاب والتي منها الصرع والسكتات الدماغية وطب أعصاب الاطفال وفسولوجيا الجهاز العصبي والقسطرة الدماغية باستخدام أحدث الاجهزة العلمية الحديثة. ومن خلال تقانينا في البحث العلمي مازلنا نكتسب المزيد من الخبرات والمفاهيم لطبيعة الوظائف الحيوية داخل الجهاز العصبي وكيفية حدوث الخلل بها وكيفية تقديم الرعاية الطبية للمرضى المصابين بهذا النوع من الاضطرابات فحينها نصبح أكثر قدرة على مشاركة المعلومات الطبية المكتسبة من نتائج الأبحاث العلمية مع الزملاء من الجامعات المصرية وخارج القطر حيث أن فائدة البحث العلمي بالقسم موجهة الي تقديم خدمة طبية أفضل وخيارات علاجية أكثر للمرضى وذويهم.

هذا والبرنامج التدريبي الخاص بالقسم (النيابة) يمثل نسبة كبيرة من مجهودات أعضاء هيئة التدريس بالقسم فالتدريس له أولوية قصوى ونحن فخورون للغاية بمستويات تدريب أبنائنا الأطباء فخبراتهم الاكلينيكية جيدة جدا وفرص البحث العلمي داخل القسم ممتدة ومتعددة.

حاليا لكلية طب الأزهر بالقاهرة مستشفيان وجاري الانتهاء من إنشاء المستشفى الجديد بمدينة نصر:

المستشفى الأولى: مستشفى الحسين الجامعي بمنطقة الدراسة ويشتمل على عدد ٢٥ سريرا بالقسم وعدد ١٠ أسرة رعاية بوحدة الأزمة الدماغية. ويوجد بالمستشفى وحدة فسيولوجيا الأعصاب ووحدة أعصاب الأطفال ووحدة القسطرة المخية. كما يتواجد بالقسم عدد ٢ عيادة أعصاب عامة يتردد عليها الكثير من المرضى يوميا عدا يوم الثلاثاء ويوجد عيادة أعصاب الأطفال وعيادة التخلف العقلي يوم الأحد من كل أسبوع التي يتردد عليها الكثير من مرضى المخ والأعصاب في المنطقة والمناطق المجاورة وكثير من المرضى من أنحاء الجمهورية.

المستشفى الثانية: مستشفى سيد جلال الجامعي بمنطقة باب الشعرية ويشتمل على عدد ٢٢ سريرا بالقسم وعدد ١٠ أسرة رعاية وعدد ٦ أسرة رعاية متوسطة تحت الانشاء بوحدة الأزمة الدماغية. كما يتواجد بالمستشفى وحدة فسيولوجيا الأعصاب. وتتواجد عيادة الأعصاب أيام السبت والاثنين والأربعاء من كل أسبوع التي يتردد عليها الكثير من مرضى المخ والأعصاب في المنطقة والمناطق المجاورة وكثير من المرضى من أنحاء الجمهورية.

الوحدات التخصصية

- **وحدة رعاية الأزمة الدماغية:** بمستشفى الحسين الجامعي وسيد جلال الجامعي وهي وحدة متكاملة تشتمل على كافة الأجهزة الحديثة ويتم بها تدريب الأطباء المقيمين تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس على المناجزة الحالات الحادة وحالات الأمراض العصبية التي تحتاج إلى الرعاية المركزة وتوفر خدمة الرعاية للمرضى الذين يحتاجون للرعاية. وتشتمل على عدد ١٠ أسرة بمستشفى الحسين الجامعي وعدد ٦ أسرة رعاية وعدد ٦ أسرة رعاية متوسطة تحت الانشاء بمستشفى سيد جلال الجامعي.

- **وحدة القسطرة المخية:** بمستشفى الحسين الجامعي وأخري بباب الشعرية (تحت الانشاء) وهي وحدة متكاملة تشتمل على كافة الأجهزة الحديثة لتشخيص وعلاج مجموعة من أمراض المخ الوعائية دون جراحة.

- **وحدة فسيولوجيا الأعصاب:** بمستشفى الحسين وباب الشعرية وهي من أكبر الوحدات الخدمية على مستوى الكلية حيث تقوم بدراسة كهرباء المخ ودرجة نشاطه باستخدام جهاز رسم المخ العادي والرقمي وأيضا دراسة العضلات والأعصاب الطرفية باستخدام جهاز رسم العضلات وسرعة توصيل العصب بالإضافة إلى قياس الجهد العصبي بمختلف أنواعه (بصري - سمعي - حسي) بالإضافة إلى خدمة قياس الجهد الحركي للألياف العصبية باستخدام جهاز المنبه المغناطيسي لقشرة المخ ودراسة امراض واضطرابات النوم عن طريق معمل النوم.

- **وحدة طب أعصاب الأطفال:** يعتبر قسم الأمراض العصبية من الأقسام الرائدة ذات السبق في مجال طب أعصاب الاطفال وقد تم تدريب بعض الكوادر بالقسم في هذا المجال منذ فترة طويلة.

وأخيرا فالسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع العاملين بالقسم يرحبون بكل زائر وندعو الجميع لزيارتنا.

بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الوظيفة	الاسم	م
أستاذ ورئيس قسم	أ.د / نبيل حسين محمد ابراهيم	١
أستاذ متفرغ	أ.د / فتحي محمود عفيفي	٢
أستاذ متفرغ	أ.د / محمد البهي محمد جمال رضا	٣
أستاذ متفرغ	أ.د / محمد مجدي علي دهب	٤
أستاذ متفرغ	أ.د / شوره يوسف درويش	٥
أستاذ متفرغ	أ.د / محمود محمد عبد السيد	٦
أستاذ متفرغ	أ.د / محمد الأمين محمود الشعار	٧
أستاذ متفرغ	أ.د / اسماعيل عبد الوكيل محمد	٨
أستاذ	أ.د / طارق ابراهيم ابراهيم منيسي	٩
أستاذ	أ.د / حسين محمد حسين متولي	١٠
أستاذ	أ.د / كامل محمود علي هويدي	١١
أستاذ متفرغ	أ.د / طارق محمد محمود عوني	١٢
أستاذ	أ.د / سيد احمد فتحي الزيات	١٣
أستاذ	أ.د / عمرو السيد السيد سالم	١٤
أستاذ مساعد	أ.م / حسان قوشتي جاد	١٥
أستاذ مساعد	أ.م / محمود عبد المعطي	١٦
أستاذ مساعد	أ.م / زكريا محمد أحمد	١٧
أستاذ مساعد	أ.م / وائل عثمان محمد	١٨
أستاذ مساعد	أ.م / صبري محمد فتحي الهجين	١٩
أستاذ مساعد	أ.م / حسام محمد امام	٢٠
أستاذ مساعد	أ.م خالد محمد صبح	٢١
أستاذ مساعد	أ.م / محمد عبد الهادي محمد	٢٢
أستاذ مساعد	أ.م/ عماد فوزي عبد المنعم شاهين	٢٣
مدرس	د/ محمد أحمد يوسف	٢٤
مدرس	د/ أمير عبد الغفار محمدي	٢٥
مدرس	د/ عبد الحميد رشدي صيام	٢٦
مدرس	د/ حسين عوض الغريب	٢٧
مدرس	د/ محمد أحمد زكي	٢٨
مدرس	د/ محروس إبراهيم صديق	٢٩
مدرس	د/ محي الدين ثروت محمد	٣٠
مدرس	د/ ظلال عبد الله محمد	٣١
مدرس	د / أحمد فرج العدوي	٣٢
مدرس	د/ أحمد عصمت علي	٣٣
مدرس	د/ محمد حامد رشاد	٣٤
مدرس مساعد	د/ محمد فتحي عبد السلام	٣٥
مدرس مساعد	د/ محمد وفائي السيد	٣٦
مدرس مساعد	د/ محمود جلال احمد	٣٧
مدرس مساعد	د/ أحمد السيد سرحان	٣٨
مدرس مساعد	د/ احمد حسن الشيشيني	٣٩
مدرس مساعد	د/ حسن سعيد أبو يونس	٤٠
مدرس مساعد	د/ عبد الغفار اسماعيل عبد الغفار	٤١
مدرس مساعد	د/ فتحي محمود منصور	٤٢
مدرس مساعد	د/ عبد الله متولي أبو عيبة	٤٣
مدرس مساعد	د/ محمد علي سعيد	٤٤

**Senior Supervisor and Affiliated
Departments & Hospitals**

Senior Supervisor

Head of the Department: Prof Dr. Nabil Hussein Ibrahim
Tel: 01227418572 Mail: nabilelagouz@yahoo.

Course coordinator

Prof Dr. Kamel Mahmoud Hewedi
Tel: 01005255565 Mail: kamel.hewedi@yahoo.com

Affiliated Departments and Hospitals:

Department of Neurology at Al Azhar University Hospitals.

OUTPATIENT CARE FACILITIES

Outpatient Neurological Services at two University Hospitals They include:

General Neurology Clinic: (Al-Hussein University Hospital)

(From 8 a.m. to 12 noon)

Saturday

Sunday

Monday

Wednesday

Thursday

General Neurology Clinic: (Bab El- sheria University Hospital)

(From 8 a.m. to 12 noon Saturday)

Saturday

Monday

Wednesday

Epilepsy Clinic: (Al-Hussein University Hospital)

(From 8 a.m. to 12 noon)

Monday

Thursday

Neuropediatric Clinic: (Al-Hussein University Hospital)

(From 8 a.m. to 12 noon)

Sunday

CLINICAL ROUNDS

Grand Rounds

Grand Rounds are held on Tuesday mornings from 10 am. to 12 noon. Staff members of Departments of Neurology, Neurosurgery & others, participate in these Rounds. Interesting neurological and neurosurgical cases are presented with thorough discussion of the patient history; clinical signs, laboratory, neuro-physiologic, and radiologic findings; as well as suggesting the proper management for each case.

Other Clinical Rounds

- 1- Saturday Clinical Rounds
- 2- Sunday Clinical Rounds
- 3- Monday Clinical Rounds
- 4- Wednesday Clinical Rounds
- 5- Thursday Clinical Rounds

Program Specifications

A- Basic Information:

- 1. Program title:** Medical Doctorate in Neurology.
- 2. Program type:** single.
- 3. Department responsible for the program:** Neurology department.

B- Professional Information:

1. Program aims:

1. Development of the necessary knowledge and skills to approach and manage the wide array of neurological disorders.
2. Effectively perform a detailed and an efficient neurological history taking and examination.
3. Understanding the appropriate use and interpretation of the common diagnostic studies.
4. Acquiring the skills for competently performing and interpreting the neurophysiology procedures.
5. Ability to carry out the diagnosis and plan the treatment of the commonly encountered neurological diseases and emergencies in a compassionate, appropriate and effective manner.
6. Effectively work within a team and implement liaison with members of the other medical specialties.
7. Capacity to learn independently and to use the medical literature to improve the clinical practice.
8. Development of the necessary skills for finding scientific information, critical appraisal of medical literature and scientific writing.
9. Providing bedside and didactic teaching for junior colleagues and other members of the medical team.

10. Ability to design, plan and perform a research project mounting to a thesis that contributes to scientific knowledge in neurology.

11. Acquire the skills of independent clinical decision making and medical team leadership.

12. Cultivating an interest in a subspecialty of neurology.

13. Capacity for life-long independent learning.

14. Location and appraisal of the medical literature, and utilizing it effectively in updating knowledge and in patient care.

2. Intended learning outcomes (ILOs):

A. Knowledge and understanding:

By the end of the program the candidate will be able to:

A1 - Understand the basic science underlying normal and abnormal function of the nervous system.

A2 - Recognize the risk factors and clinical picture of different neurological diseases.

A3 - Understand the appropriate use and interpretation of common diagnostic

studies for neurological diseases.

A4 - Identify the methods of treatment of the different neurological diseases.

A5 - Recognize and carry out the diagnosis and treatment of commonly

encountered neurological diseases and emergencies.

B. Intellectual capabilities:

By the end of the program the candidate will be able to:

B1 – Analyze and developing an approach to patients with common complaints associated with disorders of the nervous system.

B2 - Select the proper diagnostic tool for each of the neurological disorders.

B3 - Conclude the diagnosis of the different neurological disorders based on clinical data and investigations.

B4 – Interpret the common diagnostic studies and neurophysiology procedures.

B5 - Design the treatment plan of neurological diseases.

B6 - Find solutions to manage the wide array of neurological conditions and difficult neurological cases.

C- Professional and practical skills:

By the end of the course the candidate will be able to:

C1 - Evaluate the patients presenting with neurological manifestations.

C2 – Acquire the skills of independent clinical decision making and medical team leadership.

C3 - Design and perform a research project that contributes to scientific knowledge in neurology.

C4 - Judge and critically appraise the medical literature.

C5 - Search for scientific information and use the medical literature to improve clinical practice.

C6 – Perform and interpret the neurophysiology procedures.

C7 - Write a scientific literature which is legible for publishing.

D. General and transferable skills:

By the end of the program the candidate will be able to:

D1 - Work effectively within a team and implement liaison with members of other specialties.

D2 - Develop the communication and interpersonal skills necessary to communicate effectively with other medical members, patients and their families.

D3 - Use computer skills to review the recent medical literature worldwide in order to improve clinical practice.

D4 - Acquire the skills of independent clinical decision making and medical team leadership.

3. Academic standards and Benchmarks:

Academic reference standards (ARS) of the National Authority of Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE). The members of the Education Committee of the World Federation of Neurology (WFN) established guidelines for the development of Neurology training Programs. Such guidelines should prove a valuable resource for other countries with an interest in and commitment to developing and implementing their own Neurology Training Programs, these guidelines are available at the website of WFN; www.wfneurology.org.

4- Curriculum structure and contents:

1 - Program duration: 36 months

2 - Program structure:

الكود	المقررات الدراسية	
		الرسالة
700-Neur-med-phis-Doc	مقرر تطبيقي في فسيولوجيا الجهاز العصبي	
700-Neur-med-pat-Doc	مقرر تطبيقي في باثولوجيا الجهاز العصبي	
700-Neur-med-Doc	مقرر علمي وعملي في الأمراض العصبية وتدريب اكلينيكي في الأمراض العصبية	
	فحوصات فيسيولوجيا الأعصاب المتقدم	
	حضور المؤتمرات و الندوات و الرسائل وتقديم الحالات و الأبحاث	كراسة الأنشطة

5. Program courses:

Code	Course title	Number of hours		
		L	P	SDL
700-Neur-med-phys- Doc	Physiology of nervous system	45		
700-Neur-med-pat- Doc	Pathology of nervous system	45		
700-Neur-med-Doc	Neurology	90	420	
	Neurophysiology Investigation	30	60	

L: Lecture,

P: Practical and

SDL: Self-directed

learning

6- Program admission requirements:

يشترط لقياد الطالب للحصول على درجة الدكتوراه : مادة (٥٥)

يشترط في قياد الطالب لدرجة العالمية (دكتوراه الطب) أن يكون حاصلًا علي ماجستير الطب في مادة التخصص أو إحدى المواد المتصلة بها بتقدير جيد علي الأقل من جامعة الأزهر أو من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية أو علي درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة علي أن يكون ممارسًا للتخصص وقت التقدم للقياد . ولمجالس الأقسام تحديد أي ضوابط أخرى تراها شرطًا للقياد علي أن تعرض علي مجلس الكلية للنظر في إقرارها. وذلك مع مراعاة نظام الجامعة لدراسة والامتحان للمواد الإسلامية المقررة لغير خريجي الأزهر.

الأوراق المطلوبة:-

١-شهادة ميلاد الرقم القومي+٢ صورة

٢-شهادة الامتياز +٢ صورة

٣-شهادة البكالوريوس +٢ صورة

٤ -شهادة تقديرات السنوات الخمس+٢ صورة

٥- موافقة جهة العمل +٢ صورة أو شهادة طبيب حر حديثة+٢ صورة شهادة بالعمل في إحدى المستشفيات في مجال التخصص حتى تاريخه.

٦- عدد ٦ صورة شخصية

٧- عدد ٣ صورة لبطاقة الرقم القومي

٨- عدد ٢ ملف بلاستيك

٩- ٢ صورة من شهادة التجنيد(الطلبة الذكور).

١٠- البروتوكول عربي+٢ صورة من البروتوكول إنجليزي+٢ صورة السيمانار+٢ صورة موافقة مجلس القسم

7. Regulation for progression and program completion:

مادة (1): يتم التسجيل لدرجات الدكتوراه مرتين في العام شهري مارس وسبتمبر:

مادة (2): توزع الدراسة في كل عام جامعي على فصلين دراسيين مدة كل منهما خمسة عشر اسبوعاً. يبدأ الاول في أول أكتوبر ويبدأ الثاني في منتصف فبراير.. ويتم التسجيل للفصل الدراسي قبل اسبوعين من بدايته على الأقل بعد استيفاء الشروط حسب المقررات المسجلة

مادة (3): مدة الدراسة للحصول على الدكتوراه ستة وثلاثون شهراً (ست فصول دراسية) يجتاز خلالها الطالب برنامجاً تدريبياً متكاملماً بالقسم ويستوفى خلالها المطلوب منه في كتيب متابعة الأنشطة ولا يسمح له بدخول الامتحان قبل استيفاء ثلاثة أرباع المطلوب منه من الساعات المعتمدة.

مادة (4): يقوم الدارس لدرجة الدكتوراه بتسجيل موضوع الرسالة مع القيد للدرجة ولا تجوز مناقشة الرسالة قبل مرور عامين على التسجيل للدرجة ولا يخصص لها درجات.

مادة (5): يقوم الدارس لدرجة الدكتوراه باستيفاء متطلبات الجامعة قبل التسجيل ومتطلبات الكلية ومناقشة الرسالة قبل دخول الامتحان ومتطلبات الجامعة هي الحصول على شهادة التوفيل في اللغة الإنجليزية (مجموع ٥٠٠ درجة).

مادة (6): مدة القيد لدرجة الدكتوراه أربع سنوات ويجوز المد بعد ذلك لمدة عامين بناء على اقتراح المشرف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية وبحد أقصى ثمان سنوات من تاريخ القيد للحصول على درجة الدكتوراه.

مادة (7): تلتزم الأقسام المعنية بالاشتراك مع أقسام المواد المرتبطة بوضع امتحانات موضوعية تشمل وسائل التقييم المختلفة من أسئلة طويلة وقصيرة ومتعددة الاختيارات،

Neurology MD handbook

واختبارات إكلينيكية مقننة تقيس المهارات المختلفة على أن تشمل كراسة المناهج تفاصيل ذلك وتعتمد من لجنة الدراسات العليا بالكلية.

مادة (8): مجموع درجات الامتحان النهائي للدكتوراه ٩٠٠ درجة.

مادة (9): يعقد امتحان الدور الأول في أكتوبر ونوفمبر من كل عام ويعقد امتحان الدور الثاني في أبريل ومايو من كل عام.

مادة (10): يكون النجاح في مواد الدكتوراه بعد الحصول على ٦٠% من درجة التحريري والعملية والإكلينيكي والشفوي كل على حدة.

8-Methods of Evaluation of the program.

Evaluator	Method	Sample
1- Senior students		
2- Graduates		
3- Business men		
4-External Evaluator(s)/External Examiner(s)		
5- Other (Peer staff from another university)		

9-Coordinator of the program and Head of department:

Course coordinator: Pro Dr. Tarik Ibrahim Menecie

Tel: 01099516644

Mail: menecietimn@yahoo.com

Head of the Department: Prof Dr. Nabil Hussein Ibrahim

Tel: 01227418572

Mail: nabilelagouz@yahoo.com

Physiology course specifications

1-Course Data:

Code: 700-Neur- med- phs- Doc	Title: Medical Doctorate degree in Neurology.	Academic Level: Doctorate degree
Specialty: Physiology	Number of teaching Units: 1	Lectures: 1/week Total: 45

2-Obectives Of the Course	<p>The Course Aims to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Acquire an appropriate functional background of the nervous system. 2- Explore in detail the physiological basis of function, transmission and control in the central and peripheral nervous systems. 3- Integrate the physiological data and the mechanisms with the ongoing basic sciences as anatomy, physiology and biochemistry. 4- Integrate the physiological data and the clinical manifestations of nervous system affection due to variable neurologic disorders. 5- Develop the basic scientific research skills in the field of physiology of nervous system.
--------------------------------------	--

2-ILOs:

A-Knowledge and Understanding:	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> A1- Understand the basic science of physiology of the nervous system. A2- Describe and explain the physiology of excitable tissues and synaptic junctions. A3- Describe and explain the physiological basis of the reflexes and different modalities of sensations.
---	---

Neurology MD handbook

	<p>A4- Describe and explain the physiological basis of control of posture and movement.</p> <p>A5- Identify the physiology of the higher functions of the nervous system as language, memory, learning, emotion and behavior.</p>
<p>B-Intellectual Skills:</p>	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>B1- Interpret the physiological basis of the nervous system and relation to clinical practice.</p> <p>B2- Interpret the physiological basis of the nervous system and relation to the clinical manifestations of different neurological disorders.</p> <p>B3- Integrate the physiology of the nervous system with the other basic and clinical sciences.</p>
<p>C-Professional Skills:</p>	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>C1- Interpret the effect of disorders of physiological nervous system and the basis of neurological disorders.</p> <p>C2- Apply the knowledge and understanding of the physiological basis to plan and undertake actions in the treatment of different neurological diseases.</p>
<p>D-General and transferable Skills:</p>	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>D1- Use the computer skills to review the recent medical literature worldwide; in order to improve medical knowledge.</p> <p>D2- Responsible towards work.</p> <p>D3- Understand the importance of life-long self-learning and show a strong commitment to it.</p>
<p>4-Course</p>	<p>Ionic basis of nerve excitation & conduction</p>

Neurology MD handbook

Contents:	Nerve fiber types & function
	Molecular basis of muscle contraction
	Ionic basis of neuromuscular transmission
	Monosynaptic & polysynaptic reflexes
	Pathway of superficial, deep & visceral sensations
	Pain mechanisms & control
	Special senses
	Corticospinal & corticobulbar tracts
	Basal ganglia in control of posture & movement
	Cerebellum in control of posture & movement
	Autonomic nervous system
	Higher functions of nervous system
	Speech & language
	Physiology of sleep

5- Teaching methods	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Collection of information's from the internet. • Weekly clinical meetings
6-Teaching methods for handicaps	No handicapped students

7- Students evaluation and assessment:

A- Methods of assessment	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance (75 % attendance at least) • Log book signed from course coordinator and head of the department. • Self-assessment at weekly clinical seminars • Final written and oral exams.
B-Time of assessment	<p>Follow up assessment during the course</p> <p>Final exam at: April and November</p>

Neurology MD handbook

C- Allocated marks/Distribution	Written exam	100
	Oral exam	100
	Total	200

8-Teaching books, notebooks and references:

Books/notebooks	Guyton: Textbook of Medical Physiology. Ganong: Review of Medical Physiology.
References	Lecture notes, Course notes (paper and/or electronic) Periodicals, web sites, etc.

Course Coordinator: Physiology department.

Pathology course specifications

1-Course Data:

Code: 700-Neur-med-Pat- Doc	Title: Medical Doctorate degree in Neurology.	Academic Level: Doctorate degree
Specialty: Pathology	Number of teaching Units: 1	Lectures: 1/week Total: 45 hs

2-Objectives Of the Course	<p>The Course Aims to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Acquire an appropriate knowledge for the common neurological/psychiatric disorders. 2- Explore in detail the etiology, pathogenesis, morphological changes, clinical manifestations and complications of neurological/psychiatric disorders. 3- Integrate the pathological data and the mechanisms with the ongoing basic sciences as anatomy, physiology and biochemistry. 4- Determine the most likely diagnosis and management of the variable neurological/psychiatric disorders when provided with the clinical history, anatomical lesions and the laboratory data.
---------------------------------------	---

3-ILOs:

A-Knowledge and Understanding:	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>A1- Recognize and define the basic pathological processes that disturb the structure and function of the body including cell injury, tissue response to injury (inflammation, healing and repair), hemodynamic disturbances, neoplasia and infections.</p>
---	---

Neurology MD handbook

	<p>A2- List the etiology and pathogenesis of the common neurological/psychiatric disorders.</p> <p>A3- Describe the basic pathologic features (morphologic alterations) including the gross and microscopic pictures of various neurological diseases.</p> <p>A4- Identify the functional consequences and clinical manifestations of the common neurological/psychiatric disorders.</p> <p>A5- Explain the symptoms and signs of the disease based on its pathogenesis, thereby demonstrate clinical reasoning.</p> <p>A6- Identify the complications of the common neurological diseases.</p> <p>A7- Recognize the terminology used in the classification, investigations and description of the disease, enabling effective communication with professional colleagues and patients.</p>
B-Intellectual Skills:	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>B1- Correlate the pathological features of the disease/disorder with its clinical presentation, laboratory investigations and complications.</p> <p>B2- Analyze the basic clinical and pathological data essential to diagnose the various neurological/psychiatric disorders.</p> <p>B3- Integrate the pathology of nervous system with the other basic and clinical sciences.</p>

Neurology MD handbook

C-Professional Skills:	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>C1- Recognize the important pathological lesions in a pathology report that can provide reliable basis for rational clinical care and therapy.</p> <p>C2- Interpret the effect of pathological lesions and basis of neurological/psychiatric disorders.</p>
D-General and transferable Skills:	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>D1- Use the computer skills to review the recent medical literature worldwide; in order to improve medical knowledge.</p> <p>D2- Develop the communication and interpersonal skills necessary to communicate effectively with teachers, colleagues, other medical members, patients and their families.</p> <p>D3- Understand the importance of life-long self-learning and show a strong commitment to it.</p>
4-Course Contents:	<p>General pathology (acute & chronic inflammation, cell injury, tissue repair & healing, granulomas, intracellular accumulations, infections, neoplasia)</p> <p>Vascular lesions (anoxia, infarction, hemorrhage, aneurysms, vascular malformations, vasculitis)</p> <p>CNS infections (bacterial, viral, fungal, parasitic)</p> <p>CNS tumors</p> <p>Demyelinating diseases</p> <p>Dementia</p> <p>Parkinsonism</p>

Neurology MD handbook

	Myopathy
	Neuropathy
	Congenital malformations
	Metabolic & toxic diseases
	Trauma (herniation syndromes, cerebral contusions)
	Degenerative diseases
	Psychopathology (<i>an overview to the phenomenological approaches</i>).
	Concept on normality Vs abnormality
	Family dynamics & psychiatric disorders
	Psychopathology of affect, speech and language, motor behaviour, perception, thinking, consciousness, self-awareness and volition and insight.
	Psychopathology of homicide, aggression and violence
	Psychopathology of gender and sexual disorders
	Dynamic psychopathology

5- Teaching methods	Lectures Collection of information's from the internet. Weekly clinical meetings
6-Teaching methods for handicaps	No handicapped students

7- Students evaluation and assessment:

A- Methods of assessment	Attendance (75% attendance at least) Log book signed from course coordinator and head of the department. Self-assessment at weekly clinical seminars
---------------------------------	--

Neurology MD handbook

	Final written and oral exams.
B-Time of assessment	Follow up assessment during the course Final exam at: April and November
C- Allocated marks/Distribution	Written exam 100 Oral exam 100 Total 200

8-Teaching books, notebooks and references:

Books/notebooks	Basic Pathology, Kumar V, Cotran RS, Robbins SL., Fish's Psychopathology General and Systemic Pathology Notes written by staff members of Pathology Department
References	Periodicals, web sites, etc.

Course Coordinator: Pathology department

Neurology course specifications

1-Course Data:

Code: 700-Neur-med-Doc	Title: Medical Doctorate in Neurology.	Academic Level: Doctorate degree
Specialty: Neurology	Number of teaching Units: 4 units	Lectures: 3/week Total: 120 Clinical& Practical: 8/week Total : 480

2-Obectives Of the Course	<p>The Course Aims to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Acquire an appropriate knowledge about the wide array of neurological disorders. 2- Perform an efficient neurological history taking and examination. 3- Carry out the diagnosis and plan the treatment of the commonly encountered neurological diseases and emergencies. 4- Acquire the appropriate professional attitudes, communication and problem solving skills. 5- Use the medical literature to improve the clinical practice and develop independent and life-long learning. 5- Acquire in depth the knowledge about the principles of Neurophysiology 6- Explore in detail the physical principles of those investigations, montages, pattern of normal and abnormal waves, 7- Integrate the pattern of these investigations and the clinical data in order to reach proper diagnosis
--------------------------------------	--

Neurology MD handbook

	<p>and treatment.</p> <p>8- Identify the different types of these investigations as interictal EEG, sleep EEG, video EEG and ictal EEG. EMG, VEP, BAER, TMS and TCD.</p>
--	---

3-ILOs:

A-Knowledge and Understanding:	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>A1- Discuss the common neurological disorders regarding the etiology, clinical picture, diagnosis, prevention and treatment.</p> <p>A2- State the clinical manifestations and differential diagnosis of the common neurological disorders.</p> <p>A3- Describe the use and benefit of the neuroimaging studies and neurophysiology procedures.</p> <p>A4- Recognize the role, privilege and limitations of the different medication groups and therapeutic procedures used in the field of neurology.</p> <p>A5- Discuss the methods for application of the EEG electrodes and different montages.</p> <p>A6- Discuss the pattern of different EEG waves.</p> <p>A7- Define the background activity, focal and paroxysmal epileptiform discharges.</p> <p>A8- Recognize the value of EEG in the management of different neurological disorders.</p> <p>A9- Recognize the different types of EEG and the</p>
---------------------------------------	---

Neurology MD handbook

	<p>indication of each of them.</p> <p>A10- Discuss the physiological, anatomical and electrical basis of NCS and EMG.</p> <p>A11- Discuss the patterns of NCS and EMG in the different neurological diseases.</p> <p>A12- Define the principles and procedures for performing NCS and EMG.</p> <p>A13- Recognize the rationale and general guidelines of the use of NCS and EMG in order to reach a proper diagnosis.</p>
<p>B-Intellectual Skills:</p>	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>B1- Analyze symptoms and signs, and hence constructing a differential diagnosis for the common presenting complaints.</p> <p>B2- Design an appropriate diagnostic plan for evaluation of the common neurological disorders, and institute the appropriate diagnostic, preventive and therapeutic interventions.</p> <p>B3- Construct a treatment plan, incorporating medical knowledge, available diagnostic procedures and patient's preferences in a cost effective manner.</p> <p>B4- Design a research project mounting to a thesis that contributes to scientific knowledge in neurology.</p> <p>B5- Write a scientific medical literature.</p> <p>B6- Differentiate the normal waves, artifacts,</p>

Neurology MD handbook

	<p>epileptiform discharge, sleep pattern.</p> <p>B7- Write an EEG report efficiently.</p> <p>B8- Identify the need of each of the different types of EEG according to the clinical data of each patient.</p> <p>B9- Interpret NCS and EMG in an efficient and competent way.</p> <p>B10- Write a report for NCS and EMG.</p> <p>B11- Identify the value of NCS and EMG in order to reach the proper diagnosis of different neurological disorders.</p>
<p>C-Professional Skills:</p>	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>C1- Take a thorough history of appropriate depth and detail.</p> <p>C2- Perform a complete and problem focused neurological examination.</p> <p>C3- Perform and interpret the basic neurophysiology procedures.</p> <p>C4- Interpret the common diagnostic studies especially the neuroimaging studies.</p> <p>C5- Search for scientific information and use the medical literature to improve clinical practice.</p> <p>C6- Recognize and carry out competent management in the wide array of neurological diseases and the neurological emergency situations including increased intracranial pressure, evolving stroke, intracranial hemorrhage, status epilepticus,</p>

spinal cord compression and impending respiratory failure due to neuromuscular weakness.

C7- Carry out evidence bases independent clinical decisions.

C8- Perform a scientific research project either alone or in collaboration with other medical members, which contributes to scientific knowledge in neurology and elaborates a scientific medical literature which is legible for international publishing.

C9- Appraise critically the medical literature.

C10- Transfer medical knowledge to the junior colleagues and other medical members in a competent and simplified way, through bedside and didactic teaching.

C11- Correlate between the information provided by EEG and the clinical data of the patient, hence reaching the proper diagnosis.

C12- Apply the knowledge provided by EEG in the medical or surgical treatment of different neurological disorders especially epilepsy.

C13- Demonstrate competency in understanding and interpreting the different types of EEG.

C14- Correlate between the information provided by NCS and EMG, and the clinical data of the patient, hence reaching the proper diagnosis.

C15- Demonstrate a competency in interpreting

Neurology MD handbook

	NCS and EMG.
D-General and transferable Skills:	<p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p>D1- Develop the communication and interpersonal skills necessary to communicate effectively with teachers, colleagues, other medical members, patients and their families.</p> <p>D2- Acquire an effective comprehensive clinical method.</p> <p>D3- Work within the organizational, interpersonal and inter-professional dynamics of the clinical team.</p> <p>D4- Use the computer skills to review the recent medical literature worldwide; in order to improve medical knowledge.</p> <p>D5- Understand the importance of life-long self-learning and show a strong commitment to it.</p>
Course Contents	History taking and localization
	Neurological examination
	Seizures, epilepsy and other episodic disorders
	Sleep and sleep disorders
	Headache and migraine
	Dizziness and vertigo
	CNS infections
	Coma
	Ischemic cerebrovascular stroke and transient ischemic attacks
	Intracranial venous thrombosis

Neurology MD handbook

Intracerebral hemorrhage
Vasculitis and collagen vascular disorders affecting the nervous system
Neuro-ophthalmology
Dementia and neuropsychological disorders
Spinal cord disorders
Tumors of nervous system and paraneoplastic syndromes
Raised intracranial pressure, cerebral edema and hydrocephalus
Neurocutaneous syndromes
Head injury
Polyneuropathy
Focal peripheral neuropathy
Motor neuron disease
Muscle diseases
Multiple sclerosis and other demyelinating diseases
Movement disorders
Tremor, ataxia and cerebellar disorders
Investigations (neuroimaging, EEG, nerve conduction study, EMG, evoked potential)
Pediatric neurology
Principles of nerve conduction studies
Abnormalities of nerve conduction studies
Value of nerve conduction studies
Principles of EMG
Abnormalities of EMG

Neurology MD handbook

	Value of EMG
	EEG
	EMG
	VEP, BAER, SSEP
	Transemagnetic Stimulation
	Transcranial Doppler

5- Teaching methods	<p>Lectures</p> <p>Collection of information's from the internet.</p> <p>Weekly clinical meetings</p> <p>Tutorials</p> <p>Seminars</p> <p>Clinical rounds</p> <p>Case studies</p> <p>Clinical sessions in Neurophysiology unit, Neurology stroke unit, Outpatient clinic</p> <p>Emergency room and internal wards.</p>
6-Teaching methods for handicaps	No handicapped students

7- Students evaluation and assessment:

A- Methods of assessment	<p>Attendance (75% attendance at least)</p> <p>Log book signed from course coordinator and head of the department.</p> <p>Self-assessment at weekly clinical seminars</p> <p>Final written, oral and clinical exams.</p>
B-Time of assessment	<p>Follow up assessment during the course</p> <p>Final exam at: April and November</p>

Neurology MD handbook

C- Allocated marks/Distribution	Written exam	300
	Oral exam	100
	Clinical	100
	Total	500

8-Teaching books, notebooks and references:

Books/notebooks	<ul style="list-style-type: none">• Brain's Diseases of the Nervous System, Michael Donaghy• Adams and Victor's Principles of Neurology, Ropper AH and Brown RH.• Clinical Neurology, Aminoff MJ, Greenberg DA and Simon RP.• Merritt's Neurology, Houston H and Rowland LP.• Dejong's Neurological examination, William W Campbell.• Spot lights on Clinical Neurophysiology: Abdel-latif Moussa Osman et al.,2003.• Atlas of EEG Patterns, Stern JM and Engel J.• Lecture notes• Periodicals, web sites, etc
References	

Course Coordinator: Pro Dr. Tarik Ibrahim Menecie

Tel: 01099516644

Mail: menecietimn@yahoo.com

Head of the Department: Prof Dr. Nabil Hussein Ibrahim

Tel: 01227418572

Mail: nabilelagouz@yahoo.com

Neurology Doctorate log book

Tables for training records:

Candidates are required to fulfill the listed activities in order to be eligible for the exam entry (the candidate is free to attend more and record his extra attendance).

I-Conferences attendance: (minimum number required is 70)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					

Neurology MD handbook

21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
26-					
27-					
28-					
29-					
30-					
31-					
32-					
33-					
34-					
35-					
36-					
37-					
38-					
39-					
40-					
41-					
42-					
43-					
44-					
45-					
46-					
48-					
49-					

Neurology MD handbook

50-					
51-					
52-					
53-					
54-					
55-					
56-					
57-					
58-					
59-					
60-					
61-					
62-					
63-					
64-					
65-					
66-					
67-					
68-					
69-					
70-					

II-Clinical rounds attendance (minimum number required is 60)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					

Neurology MD handbook

6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					
21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
26-					
27-					
28-					
29-					
30-					
31-					
32-					
33-					

Neurology MD handbook

34-					
35-					
36-					
37-					
38-					
39-					
40-					
41-					
42-					
43-					
44-					
45-					
46-					
48-					
49-					
50-					
51-					
52-					
53-					
54-					
55-					
56-					
57-					
58-					
59-					
60-					

Neurology MD handbook

III-General & special clinics attendance (minimum number required is 30)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					

Neurology MD handbook

18-					
19-					
20-					
21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
26-					
27-					
28-					
29-					
30-					

IV-Emergency attendance (minimum number required is 20)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					

Neurology MD handbook

8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					

V-Neurology ICU attendance (minimum number required is 20)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					

Neurology MD handbook

14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					

VI-Neurophysiology attendance (minimum number required is 30)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					

Neurology MD handbook

20-					
21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
26-					
27-					
28-					
29-					
30-					

VII-Case presentations (minimum number required is 15)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					

Neurology MD handbook

VIII-Post graduate lectures attendance (minimum number required is 30)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					
21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
26-					
27-					

Neurology MD handbook

28-					
29-					
30-					

IX- Neurological Searches (minimum number required is 20)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					

X- Thesis attendance (Minimum number required is 20)

No	Date	Place	Topics	Supervisor	signature
1-					
2-					
3-					

Neurology MD handbook

4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					

Neurology MD handbook

Name:

Age:

Tel:

Email:

Work Place:

XI- Log book preview:

Activity	Total Number	Minimum required number
Conferences attendance		70
Clinical rounds attendance		60
General & special clinics attendance		30
Emergency attendance		20
Neurology ICU attendance		20
Neurophysiology attendance		30
Case presentations		15
Post graduate lectures attendance		30
Neurological Searches		20
Thesis attendance		20

XII – Head of department approval for the exam entry: The candidate has fulfilled the requirements needed for the exam entry and the candidate is now eligible for the exam entry.

Head of the Department: Prof Dr. Nabil Hussein Ibrahim

Tel: 01227418572

Mail: nabilelagouz@yahoo.com

مفاهيم الجودة

الرؤية الخاصة بالكلية

* أن تصل كلية طب الأزهر بنين بالقاهرة إلى الريادة محليا وإقليميا بتحقيق التميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع في إطار ثقافة إسلامية وسطية..

الرسالة الخاصة بالكلية

- * توفر الكلية فرصا لتعلم الطب وإكساب الخريج المعلومات والمهارات والاتجاهات بما يتفق مع رؤية الكلية وتحقيق متطلبات سوق العمل وتلتزم الكلية بالآتي:
- التميز في مجالات البحث العلمي الذي يرتبط بالمشكلات الصحية على المستوى القومي والإقليمي.
 - إتاحة فرص تعليم طبي وبحثي لطلبة الدراسات العليا للارتقاء بالمستوى المهني والاكاديمي.
 - تقديم الرعاية الصحية ونشر الوعي الصحي لخدمة المجتمع على المستوى القومي والإقليمي.
 - تقديم كافة خدماتها في إطار المثل الأخلاقية الإسلامية الوسطية.

الرؤية الخاصة بقسم الامراض العصبية

- * أن نصبح مؤسسة رائدة في البحث العلمي الطبي مع مراعاة قيم ديننا الحنيف.
- * أن ننجح بتعليم وتدريب أطباء ذوي مهارة وكفاءة في مجال طب المخ والأعصاب.
- * أن نقدم خدمة صحية متميزة ورائدة للمرضى باستخدام أحدث تكنولوجيا وأعلى معايير الجودة العالمية بما لا يتنافى مع قيم ديننا الحنيف.

الرسالة الخاصة بقسم الامراض العصبية

- * تزويد الباحثين في مجال طب المخ والأعصاب بالعلم المتقدم وبما يتناسب مع أعلى معايير الجودة العالمية.
- * تدريب الأطباء على التعامل بكفاءة وإيجابية مع كافة الحالات المرضية في مجال طب المخ والأعصاب.
- * توفير الخدمة الصحية المتميزة والرائدة في مجال طب المخ والأعصاب.
- * تنمية التفكير العلمي اللازم في التعلم والبحث من أجل ممارسة احترافية للطبيب وبما يتواءم مع أعلى معايير الجودة العالمية.

Total Quality Management

إدارة الجودة الشاملة

هو نظام ادارى يهدف إلى:

- تطوير نشاط المؤسسة باستخدام أساليب تحليلية وإحصائية متطورة ومتنوعة للحصول على أفضل النتائج
- إشراك جميع عناصر المنظومة وإدارتها بما يحقق الجودة المطلوبة في العمل المؤسسي وإرضاء المستفيد.

الهدف الرئيسي للجودة يشمل ثلاث فوائد رئيسية مهمة وهي:

١ - خفض التكاليف: إن الجودة تتطلب عمل الأشياء الصحيحة بالطريقة الصحيحة من أول مرة وهذا يعني تقليل الأشياء التالفة أو إعادة إنجازها بطريقة صحيحة وبالتالي تقليل التكاليف.

٢- تقليل الوقت اللازم لإنجاز المهمات: عن طريق الإجراءات والممارسات وطريقة الأداء المطابقة للمعايير المعتمدة.

٣- تحقيق الجودة: وذلك بتطوير المنتجات والخدمات حسبما يتطلبه المجتمع المحيط سواء محليا وإقليميا او عالميا.

الاعتماد Accreditation

الاعتراف الذي تمنحه هيئة مسؤولة معترف بها (هيئة ضمان الجودة والاعتماد) لمؤسسة ما إذا كانت تستطيع إثبات أن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية، وذلك وفقا للضوابط المعلنة التي تنشرها الهيئة.

الاعتماد الأكاديمي Academic Accreditation

هو الاعتراف بان برامج مؤسسة تعليمية ما قد حققت أو وصلت إلى الحد الأدنى من معايير الكفاءة والجودة الموضوعية والمحددة سلفا من قبل الهيئة المانحة لشهادة الاعتماد.

Quality Indicators

مؤشرات جودة الأداء

مجموعة المعايير التي تصف جودة العمل والتي يتم على أساسها التقييم.

معايير الاعتماد :

المعيار: هو الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يجب ان تتوفر لدى المؤسسة وتعتبر موجهات للأداء والممارسات ويتم الاعتماد في ضوء مدى استيفاء المؤسسة لها وعلى المؤسسة دوماً أن تراجع مدى استيفائها لهذه المعايير وهي تشتمل على معايير ترتبط بقدرة المؤسسة ومعايير ترتبط بالفاعلية التعليمية لها.

المعايير القومية الأكاديمية القياسية

National Academic Reference Standards (NARS)

المعايير القومية الأكاديمية القياسية للبرامج التعليمية المختلفة والتي أعدتها الهيئة بالاستعانة بخبراء متخصصين وممثلين لمختلف قطاعات المستفيدين وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى المطلوب تحقيقه للاعتماد

المعايير الأكاديمية

Academic Reference Standards (ARS)

معايير محددة تقررها المؤسسة وتكون مستمدة من مراجع خارجية قومية أو عالمية وتتضمن الحد الأدنى من المهارات والمعرفة التي من المفترض أن يكتسبها الخريجون من البرنامج وتستوفي رسالة المؤسسة المعلنة

البرامج الأكاديمية: Academic Program

مجموعة من المناهج والمقررات والأنشطة

التي تكسب الطالب المعرفة والمهارات والقيم اللازمة لتحقيق أهداف تعليمية مخططة، وفي تخصص دراسي محدد .

/ويتم تنفيذها في المؤسسات يهدف الحصول على درجة علمية بكالوريوس
دكتوراه /ماجستير /ليسانس / دبلوم

المقرر/توصيف البرنامج Course / Program Specification

يضم تحديدا للمعايير الأكاديمية والأهداف والنتائج التعليمية
المستهدفة واستراتيجيات التدريس والتقييم،
ويحدد المقررات الدراسية وتوزيع ساعاتها
وكل ما يرتبط بالبرنامج لنجاح تنفيذه

مخرجات التعلم المستهدفة (نواتج التعلم المستهدفة) :

Intended Learning Outcomes (ILOs)

ما ينبغي أن يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات واتجاهات وقيم
تعكس المعايير الأكاديمية، وقابلة للقياس، وكذا ترتبط بشكل واضح بالطرق
المختلفة لتقويم الطلاب .

المعرفة والفهم: Knowledge and Understanding

المعلومات الأساسية والتخصصية والمفاهيم التي من المفترض أن
يكون الطلاب اكتسبوها عند إكمال البرنامج التعليمي.

المهارات العامة والقابلة للنقل: General and Transferable Skills
المهارات المكتسبة من أسلوب الدراسة وليس لها علاقة بالمواد
الدراسية المتخصصة ولكنها عامة مثل القدرة على العمل في فريق والاتصال
الفعال.

المهارات الذهنية: Intellectual Skills

المهارات العقلية والفكرية التي يكتسبها الطلاب عند إكمال البرنامج
التعليمي مثل الاستنتاج والقدرة على حل المشكلات والمناقشة الفعالة، الخ.

المهارات المهنية: Professional and Practical Skills

القدرة على استخدام المواد الأكاديمية التي درسها الطلاب في
التطبيقات المهنية.

الغايات الاستراتيجية

١ - تطوير القدرة المؤسسية للكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة.

٢ - تطوير معايير الفاعلية التعليمية.

٣- رفع كفاءة الكلية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي لتواكب المستوى الدولي للتعليم والبحث وطرق التواصل.

٤- زيادة القدرة المؤسسية للكلية في مجال المشاركة المجتمعية وتقوية الصلات بالمجال المحيط لإحداث أكبر قدر من الترابط والتعاون.

معايير الجودة

القدرة المؤسسية

الفاعلية التعليمية

أولاً: القدرة المؤسسية:

تتحقق الهيئة من أن المؤسسة تتسم بالمصداقية والنزاهة ولديها من القيادة والحوكمة والتنظيم والموارد البشرية والمادية والمشاركة المجتمعية والتقويم المؤسسي المستمر ما يدعم تحقيق رسالتها المعلنة وأهدافها الاستراتيجية.

المحور الأول: القدرة المؤسسية

١. التخطيط الاستراتيجي
٢. الهيكل التنظيمي
٣. القيادة والحوكمة
٤. المصداقية والأخلاقيات
٥. الجهاز الإداري
٦. الموارد
٧. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

مؤشر الاداء	المعيار
١. الخطة الاستراتيجية للمؤسسة ٢. الوضع التنافسي للمؤسسة	التخطيط الاستراتيجي
الهيكل التنظيمي والإدارات الداعمة	الهيكل التنظيمي

<p>١- اختيار القيادات الأكاديمية ٢- نمط القيادة وممارسات المجالس الرسمية ٣- تنمية المهارات الإدارية ٤- نظم المعلومات والتوثيق ٥- دور القيادة في تنمية التمويل الذاتي</p>	<p>القيادة والحوكمة</p>
<p>١- حقوق الملكية الفكرية والنشر ٢- الممارسات العادلة والالتزام بأخلاقيات المهنة ٣- الأخلاقيات المهنية</p>	<p>المصدقية والأخلاقيات</p>
<p>١. تنمية القيادات وتقييم الأداء ٢. الرضا الوظيفي</p>	<p>الجهاز الإداري</p>
<p>١. كفاية الموارد المالية والمادية ٢. التسهيلات المادية</p>	<p>الموارد</p>
<p>١. خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢. تفاعل المؤسسة مع المجتمع</p>	<p>المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>

ثانياً: الفاعلية التعليمية:

تتحقق الهيئة من أن المؤسسة تضع الطالب في مقدمة اهتماماتها، وتتبنى المعايير الأكاديمية القياسية القومية (أو أي معايير أكاديمية أخرى معتمدة، وتتوافر بها البرامج التعليمية، واستراتيجية للتعليم والتعلم، والكفاءات الأكاديمية والبحث العلمي والدراسات العليا بما يضمن تحقيق واستمرارية الفاعلية التعليمية.

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

- ١- الطلاب والخريجون
- ٢- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
- ٣- التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة للتعليم
- ٤- أعضاء هيئة التدريس
- ٥- البحث العلمي والأنشطة التعليمية
- ٦- الدراسات العليا
- ٧- إدارة الجودة والتقييم المستمر

مؤشر الاداء	المعيار
<p>١. سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب ٢. الدعم الطلابي ٣. الأنشطة الطلابية ٤. الخريجون</p>	الطلاب والخريجون
<p>١. المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو أي معايير أخرى معتمدة من الهيئة. ٢. توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية ٣. البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية ٤. تصميم وتطوير البرامج التعليمية ٥. مؤشرات فاعلية البرامج التعليمية</p>	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
<p>١. استراتيجيات التعليم والتعلم ٢. السياسات المتبعة في التعامل مع مشكلات التعليم ٣. برامج التدريب الميداني للطلاب ٤. تقويم الطلاب ٥. الإمكانيات المتاحة للتعليم والتعلم ٦. رضا الطلاب</p>	التعليم والتعلم والتسهيلات المادية الداعمة
<p>١. كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢. تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٣. تقييم أداء /رضا أعضاء هيئة التدريس ٤. الرضا الوظيفي</p>	أعضاء هيئة التدريس
<p>١. خطة البحث العلمي ٢. كفاءة العملية البحثية ٣. تمويل البحث العلمي ٤. أنشطة علمية أخرى</p>	البحث العلمي والأنشطة العلمية
<p>١. الدرجات الممنوحة ٢. العملية التعليمية في الدراسات العليا ٣. طلاب الدراسات العليا</p>	الدراسات العليا
<p>١. شمولية واستمرارية التقويم ٢. المساءلة والمحاسبية</p>	ادارة الجودة والتقويم المستمر

وختاماً

إن التحديات العالمية والمحلية والإقليمية المعاصرة تحتم علينا العمل بجدية واصرار على اتباع معايير الجودة الشاملة لتحقيق التميز في كافة العمليات التي تقوم بها كلية طب الأزهر تلك الكلية العريقة التي ترنوا اليها اعناق المسلمين في العالم كله

ونرجوا من كل فرد في هذه المؤسسة العريقة ان يعمل بجد واجتهاد دون كلل او ملل لكي تحصل كليتنا العريقة على مكانة متميزة تعكس وضعها الحقيقي في مقدمة مؤسسات التعليم العالي محليا واقليميا وعالميا

(وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) المائدة ٢٣

