



**Faculty of Medicine for Boys- Cairo  
Al – Azhar University  
Postgraduate Studies**

Diploma Degree in Neuropsychiatry  
درجة الدبلوم في الأمراض العصبية والطب النفسي

**Program Code: (700-Neur-med-Dp)  
Program Guide Handbook**

اتصل بنا

عنوان البريد الإلكتروني:

[Azhar.Neurology@Gmail.com](mailto:Azhar.Neurology@Gmail.com)

للتواصل مع القسم بمستشفى الحسين الجامعي  
رقم الهاتف والفاكس: ٠٢٢٥٠٦٥٥٧٩

للتواصل مع القسم بمستشفى باب الشعريّة الجامعي  
رقم الهاتف والفاكس: ٠٢٢٧٨٧٨٥٨٠

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

## Welcome Statement

The Department of Neurology welcomes you to the Diploma degree in Neuropsychiatry. As a department, we are committed to medical student education and continuously strive to improve your educational experience. This handbook presents information guide and logbook activity of the Diploma degree in Neuropsychiatry administered by the Neurology department, Faculty of Medicine, Al-Azhar University. It is edited by quality unit of Neurology department, Al-Azhar faculty of medicine, Cairo. It aims to support postgraduate candidates during program period.

**Neurology staff members**

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

## Intorduction

### **Dear Friends,**

The Department of Neurology at Al-Azhar University Faculty of Medicine issued in 1969. It is providing programs focusing on research and innovative patient care, as well as providing an educational environment for medical students, postgraduate students, residents and fellows. These programs are accomplished in collaboration with Departments, of Psychiatry, Neurosurgery, Radiology, Ophthalmology, Immunology, Molecular Biology, Emergency Medicine, Physical Medicine and Rehabilitation. This handbook describes our patient care, educational and research programs

AI-Azhar University, Faculty of Medicine, Neurology department staff members compose of 14 professors, 23 assistant professors, 11 lecturers and 10 assistant lecturers They are working in rotation among two university hospitals, AL-Hussein and Bab-EL sheria. They serve and cover 47 in-patient beds, 16 Neuro-ICU beds and out-patient general neurology clinics as well as 4 special clinics for epilepsy, migraine and Neuropediatric.

Neurology department includes 2 EEG units, 2 EMG & NCV units, an evoked potential unit, a sleep laboratory and TCD unit. Neurology department is concerning with teaching programs, researches and high-quality patient services Web site for the department is (<http://medicineazhar.edu.eg>)

### **Prof. Nabil Hussein Ibrahim**

Chairman of Department of Neurology

Al-Azhar University, Faculty of Medicine

## نبذة عن قسم الأمراض العصبية

إنه لمن دواعي سرورنا أن نرحب بكم في قسم الأمراض العصبية بجامعة الأزهر بالقاهرة فقسم الأمراض العصبية كان ولا يزال منبرا للإنجازات الأكاديمية والإكلينيكية منذ عام ١٩٦٩. وقد تم استقلال القسم بعد أن كان متحدا مع قسم الأمراض النفسية عام ١٩٩٠ حيث تولى إنشائه ورئاسته ا. د/ عبد اللطيف موسى عثمان عام ٢٠٠٣. وتناوب على رئاسة القسم كل من السادة الأساتذة:

|      |            |      |           |                             |
|------|------------|------|-----------|-----------------------------|
| ٢٠٠٩ | حتى عام    | ٢٠٠٣ | من عام    | د/ فتحي محمود عفيفي         |
| ٢٠١٠ | حتى عام    | ٢٠٠٩ | من عام    | د/ محمد البهي رضا           |
| ٢٠١٤ | حتى عام    | ٢٠١٠ | من عام    | د/ محمد صفوت ابراهيم        |
| ٢٠١٦ | حتى أغسطس  | ٢٠١٤ | من أغسطس  | د/ إسماعيل عبد الوكيل منتصر |
|      | حتى تاريخه | ٢٠١٦ | من سبتمبر | د/ نبيل حسين محمد ابراهيم   |

### ومهمتنا تدور في فلك ثلاث محاور رئيسية:

**الأولى:** التطوير العلمي من خلال الأبحاث العلمية المتقدمة الخاصة بطب المخ والأعصاب.

**الثانية:** تدريب الجيل القادم من أطباء المخ والأعصاب من خلال البرنامج التدريبي بالقسم.

**الثالثة:** توفير الرعاية الصحية للمرضي.

يعتبر قسم الأمراض العصبية – طب بنين الأزهر بالقاهرة- من أكبر وأعرق أقسام الامراض العصبية على مستوى الجمهورية. ويشمل القسم عدد كبير من الأسرة بمستشفى الحسين (٢٥ سرير بالقسم وعدد ١٠ أسرة رعاية بوحدة الأزمة الدماغية) وسيد جلال الجامعي (٢٢ سرير بالقسم وعدد ٦ أسرة رعاية وعدد ٦ أسرة رعاية متوسطة تحت الانشاء بوحدة الأزمة الدماغية). وتتعدى معدلات إشغال الأسرة بالقسمين نسبة (٨٥ %) وهي أعلى نسبة بالمستشفيات الجامعية وذلك طبقا لمراجعة عدد حالات الدخول من العيادة الخارجية للقسم والحالات المحولة من مستشفى الطوارئ على مدار الاعوام المنصرمة.

كما يضم القسم الكثير من السادة أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة العاملين والمتفرغين ذوي الخبرة في المجالات المختلفة لطب المخ والأعصاب وكذلك العديد أعضاء هيئة التدريس المساعدين والدين تم تدريبهم على العديد من العمل في مجالات طب المخ والأعصاب والتي منها الصرع والسكتات الدماغية وطب أعصاب الاطفال وفسولوجيا الجهاز العصبي والقسطرة الدماغية باستخدام أحدث الاجهزة العلمية الحديثة.

ومن خلال تفانينا في البحث العلمي مازلنا نكتسب المزيد من الخبرات والمفاهيم لطبيعة الوظائف الحيوية داخل الجهاز العصبي وكيفية حدوث الخلل بها وكيفية تقديم الرعاية الطبية للمرضي المصابين بهذا النوع من الاضطرابات فحينها نصبح أكثر قدرة على مشاركة المعلومات الطبية المكتسبة من نتائج الأبحاث العلمية مع الزملاء من الجامعات المصرية وخارج القطر حيث أن فائدة البحث العلمي بالقسم موجهة الي تقديم خدمة طبية أفضل وخيارات علاجية أكثر للمرضي وذويهم.

هذا والبرنامج التدريبي الخاص بالقسم (النيابة) يمثل نسبة كبيرة من مجهودات أعضاء هيئة التدريس بالقسم فالتدريس له أولوية قصوى ونحن فخورون للغاية بمستويات تدريب أبنائنا الأطباء فخبراتهم الاكلينيكية جيدة جدا وفرص البحث العلمي داخل القسم ممتدة ومتعددة.

حاليا لكلية طب الأزهر بالقاهرة مستشفيان وجاري الانتهاء من إنشاء المستشفى الجديد بمدينة نصر:

**المستشفى الأولي:** مستشفى الحسين الجامعي بمنطقة الدراسة ويشتمل على عدد ٢٥

سريرا بالقسم وعدد ١٠ أسرة رعاية بوحدة الأزمة الدماغية. ويوجد بالمستشفى وحدة فسيولوجيا

# Neuropsychiatry diploma handbook

الأعصاب ووحدة أعصاب الأطفال ووحدة القسطرة المخية. كما يتواجد بالقسم عدد ٢ عيادة أعصاب عامة يتردد عليها الكثير من المرضى يوميا عدا يوم الثلاثاء ويوجد عيادة أعصاب الأطفال وعيادة التخلف العقلي يوم الأحد من كل أسبوع التي يتردد عليها الكثير من مرضى المخ والأعصاب في المنطقة والمناطق المجاورة وكثير من المرضى من أنحاء الجمهورية.

**المستشفى الثانية:** مستشفى سيد جلال الجامعي بمنطقة باب الشعرية ويشتمل على عدد ٢٢ سرير بالقسم وعدد ١٠ أسرة رعاية وعدد ٦ أسرة رعاية متوسطة تحت الانشاء بوحدة الأزمة الدماغية. كما يتواجد بالمستشفى وحدة فسيولوجيا الأعصاب. وتتواجد عيادة الأعصاب أيام السبت والاثنين والأربعاء من كل أسبوع التي يتردد عليها الكثير من مرضى المخ والأعصاب في المنطقة والمناطق المجاورة وكثير من المرضى من أنحاء الجمهورية.

## الوحدات التخصصية

- **وحدة رعاية الأزمة الدماغية:** بمستشفى الحسين الجامعي وسيد جلال الجامعي وهي وحدة متكاملة تشتمل على كافة الأجهزة الحديثة ويتم بها تدريب الأطباء المقيمين تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس على مناخرة الحالات الحادة وحالات الأمراض العصبية التي تحتاج إلى الرعاية المركزة وتوفر خدمة الرعاية للمرضى الذين يحتاجون للرعاية. وتشتمل على عدد ١٠ أسرة بمستشفى الحسين الجامعي وعدد ٦ أسرة رعاية وعدد ٦ أسرة رعاية متوسطة تحت الانشاء بمستشفى سيد جلال الجامعي.

- **وحدة القسطرة المخية:** بمستشفى الحسين الجامعي وأخري بباب الشعرية (تحت الانشاء) وهي وحدة متكاملة تشتمل على كافة الأجهزة الحديثة لتشخيص وعلاج مجموعة من أمراض المخ الوعائية دون جراحة.

- **وحدة فسيولوجيا الأعصاب:** بمستشفى الحسين وباب الشعرية وهي من أكبر الوحدات الخدمية على مستوى الكلية حيث تقوم بدراسة كهرباء المخ ودرجة نشاطه باستخدام جهاز رسم المخ العادي والرقمي وأيضا دراسة العضلات والأعصاب الطرفية باستخدام جهاز رسم العضلات وسرعة توصيل العصب بالإضافة إلى قياس الجهد العصبي بمختلف أنواعه (بصري - سمعي - حسي) بالإضافة إلى خدمة قياس الجهد الحركي للألياف العصبية باستخدام جهاز المنبه المغناطيسي لفشرة المخ ودراسة امراض واضطرابات النوم عن طريق معمل النوم.

- **وحدة طب أعصاب الأطفال:** يعتبر قسم الأمراض العصبية من الأقسام الرائدة ذات السبق في مجال طب أعصاب الأطفال وقد تم تدريب بعض الكوادر بالقسم في هذا المجال منذ فترة طويلة.

وأخيرا فالسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجميع العاملين بالقسم يرحبون بكل زائر وندعو الجميع لزيارتنا.

# Neuropsychiatry diploma handbook

## بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

| الوظيفة         | الاسم                            | م  |
|-----------------|----------------------------------|----|
| أستاذ ورئيس قسم | أ.د / نبيل حسين محمد ابراهيم     | ١  |
| أستاذ متفرغ     | أ.د / فتحي محمود عفيفي           | ٢  |
| أستاذ متفرغ     | أ.د / محمد البهي محمد جمال رضا   | ٣  |
| أستاذ متفرغ     | أ.د / محمد مجدي علي دهب          | ٤  |
| أستاذ متفرغ     | أ.د / شوره يوسف درويش            | ٥  |
| أستاذ متفرغ     | أ.د / محمود محمد عبد السيد       | ٦  |
| أستاذ متفرغ     | أ.د / محمد الأمين محمود الشعار   | ٧  |
| أستاذ متفرغ     | أ.د / اسماعيل عبد الوكيل محمد    | ٨  |
| أستاذ           | أ.د / طارق ابراهيم ابراهيم منيسي | ٩  |
| أستاذ           | أ.د / حسين محمد حسين متولي       | ١٠ |
| أستاذ           | أ.د / كامل محمود علي هويدي       | ١١ |
| أستاذ متفرغ     | أ.د / طارق محمد محمود عوني       | ١٢ |
| أستاذ           | أ.د / سيد احمد فتحي الزيات       | ١٣ |
| أستاذ           | أ.د / عمرو السيد السيد سالم      | ١٤ |
| أستاذ مساعد     | أ.م / حسان قوشتي جاد             | ١٥ |
| أستاذ مساعد     | أ.م / محمود عبد المعطي           | ١٦ |
| أستاذ مساعد     | أ.م / زكريا محمد أحمد            | ١٧ |
| أستاذ مساعد     | أ.م / وائل عثمان محمد            | ١٨ |
| أستاذ مساعد     | أ.م / صبري محمد فتحي الهجين      | ١٩ |
| أستاذ مساعد     | أ.م / حسام محمد امام             | ٢٠ |
| أستاذ مساعد     | أ.م خالد محمد صبح                | ٢١ |
| أستاذ مساعد     | أ.م / محمد عبد الهادي محمد       | ٢٢ |
| أستاذ مساعد     | أ.م/ عماد فوزي عبد المنعم شاهين  | ٢٣ |
| مدرس            | د/ محمد أحمد يوسف                | ٢٤ |
| مدرس            | د/ أمير عبد الغفار محمدي         | ٢٥ |
| مدرس            | د/ عبد الحميد رشدي صيام          | ٢٦ |
| مدرس            | د/ حسين عوض الغريب               | ٢٧ |
| مدرس            | د/ محمد أحمد زكي                 | ٢٨ |
| مدرس            | د/ محروس ابراهيم صديق            | ٢٩ |
| مدرس            | د/ محي الدين ثروت محمد           | ٣٠ |
| مدرس            | د/ ظلال عبد الله محمد            | ٣١ |
| مدرس            | د / أحمد فرج العدوي              | ٣٢ |
| مدرس            | د/ أحمد عصمت علي                 | ٣٣ |
| مدرس            | د/ محمد حامد رشاد                | ٣٤ |
| مدرس مساعد      | د/ محمد فتحي عبد السلام          | ٣٥ |
| مدرس مساعد      | د/ محمد وفائي السيد              | ٣٦ |
| مدرس مساعد      | د/ محمود جلال احمد               | ٣٧ |
| مدرس مساعد      | د/ أحمد السيد سرحان              | ٣٨ |
| مدرس مساعد      | د/ احمد حسن الشيشيني             | ٣٩ |
| مدرس مساعد      | د/ حسن سعيد أبو يونس             | ٤٠ |
| مدرس مساعد      | د/ عبد الغفار اسماعيل عبد الغفار | ٤١ |
| مدرس مساعد      | د/ فتحي محمود منصور              | ٤٢ |
| مدرس مساعد      | د/ عبد الله متولي أبو عيبة       | ٤٣ |
| مدرس مساعد      | د/ محمد علي سعيد                 | ٤٤ |



**Senior Supervisor and Affiliated Departments &  
Hospitals**

**Senior Supervisor**

**Head of the Department: Prof Dr. Nabil Hussein Ibrahim**

Tel: 01227418572

Mail: nabilelagouz@yahoo.

**Course coordinator**

**Prof Dr. Kamel Mahmoud Hewedi**

Tel: 01005255565

Mail: kamel.hewedi@yahoo.com

**Affiliated Departments and Hospitals:**

Departments of Neurology and Psychiatry at Al Azhar University  
Hospitals.

## **OUTPATIENT CARE FACILITIES**

**Outpatient Neurological Services at two University Hospitals They include:**

**General Neurology Clinic: (Al-Hussein University Hospital)**

**(From 8 a.m. to 12 noon)**

Saturday

Sunday

Monday

Wednesday

Thursday

**General Neurology Clinic: (Bab El- sheria University Hospital)**

**(From 8 a.m. to 12 noon Saturday)**

Saturday

Monday

Wednesday

**Epilepsy Clinic: (Al-Hussein University Hospital)**

**(From 8 a.m. to 12 noon)**

Monday

Thursday

**Neuropediatric Clinic: (Al-Hussein University Hospital)**

**(From 8 a.m. to 12 noon)**

Sunday

## **CLINICAL ROUNDS**

### **Grand Rounds**

Grand Rounds are held on Tuesday mornings from 9 am. to 1 noon. Staff members of Departments of Neurology, Neurosurgery & others, participate in these Rounds. Interesting neurological and neurosurgical cases are presented with thorough discussion of the patient history; clinical signs, laboratory, neuro-physiologic, and radiologic findings; as well as suggesting the proper management for each case.

### **Other Clinical Rounds**

- 1- Saturday Clinical Rounds
- 2- Sunday Clinical Rounds
- 3- Monday Clinical Rounds
- 4- Wednesday Clinical Rounds
- 5- Thursday Clinical Rounds

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

## **Program Specifications**

### **A- Basic Information:**

- 1. Program title:** Diploma degree in Neurology and Psychiatry.
- 2. Program type:** double.
- 3-Departments responsible for the program:** Neurology and Psychiatry departments.

### **B- Professional Information:**

#### **1. Program aims:**

1. Understanding the pathophysiology of different neurological diseases/psychiatric disorders and the associated neuroscience background.
2. Understanding the appropriate use and interpretation of common diagnostic studies.
3. Development of the necessary knowledge and skills to approach and manage the wide array of neurological/ psychiatric disorders.
4. Acquiring the skills for competently performing the basic neurological/ psychiatric procedures.
5. Effectively perform a detailed and an efficient neurological/psychiatric history taking and examination.
6. Ability to carry out the diagnosis and plan the treatment of the commonly encountered neurological diseases/ psychiatric disorders and emergencies in a compassionate appropriate and effective manner.
7. Effectively work within a team and implement liaison with members of the other medical specialties.
8. Capacity to learn independently and to use the medical literature to improve the clinical practice.
9. Development of the necessary skills for finding scientific information, critical appraisal of medical literature and scientific writing.

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

## **2. Intended learning outcomes (ILOs):**

### **A. Knowledge and understanding:**

By the end of the program the candidate will be able to:

#### ***Neurology:***

**A1** - Understand the basic science underlying normal and abnormal functioning of the nervous system.

**A2** - Recognize the risk factors and clinical picture of the different neurological diseases.

**A3** - Understand the appropriate use and interpretation of common diagnostic studies for neurological diseases.

**A4** - Identify the methods of treatment of the different neurological diseases.

**A5** - Recognize and carry out the diagnosis and treatment of commonly encountered neurological diseases and emergencies.

### **B. Intellectual capabilities:**

**By the end of the program the candidate will be able to:**

#### ***Neurology:***

**B1** - Analysis and developing an approach to patients with common complaints associated with disorders of the nervous system.

**B2** - Select the proper diagnostic tool for each of the neurological disorders.

**B3** - Conclude the diagnosis of the different neurological disorders based on clinical data and investigations.

**B4** - Design the treatment plan of neurological diseases.

**B5** - Find solutions to manage the wide array of neurological conditions and difficult neurological cases.

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

## **C. Professional and practical skills:**

**By the end of the program the candidate will be able to:**

### *Neurology:*

**C1** - Evaluate the patients presenting with neurological manifestations.

**C2** - Construct a plan for management of the different neurological disorders.

**C3** - Design and perform a research project that contributes to scientific knowledge in neurology.

**C4** - Judge and critically appraise the medical literature.

**C5** - Search for scientific information and use the medical literature to improve clinical practice.

**C6** - Interpret the basic neurophysiology procedures.

## **D-General and transferable skills:**

By the end of the program the candidate will be able to:

**1-** Work together in small groups, for practical and seminar work.

**2-** Practice skills necessary for oral presentation.

**3-** Demonstrate effective communication with patients, relatives and awareness of the impact of chronic neuropsychiatric diseases on the family and society.

**4-** Provide education and advice to a patient with neuropsychiatric diseases.

**5-** Cope with ethical and legal issues which occur in management of patients with neuropsychiatric diseases.

**6-** Able to learn independently.

## **E-Academic Standards:**

Academic reference standards (ARS) of the National Authority of Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE).

# Neuropsychiatry diploma handbook

## F. Curriculum structure and contents:

**F1 - Program duration: 12 months**

**F2 - Program structure:**

تم التعديل بناء على قرار شيخ الأزهر رقم ٨٣٦ لـ ١٩٩٢م

### أ- المقررات

| عدد الساعات المقررة في الأسبوع |      |   |   |
|--------------------------------|------|---|---|
| عملي إكلينيكي                  | نظري |   |   |
| ٨                              | ٧    | مقرر نظري وإكلينيكي في الأمراض العصبية والباطنة العامة. | ١ |
| ٧                              | ٤    | مقرر نظري وعملي وإكلينيكي في الطب النفسي                | ٢ |
|                                |      | مقرر نظري وعملي في العلوم العصبية الأساسية ويشمل:       | ٣ |
|                                | ١    | أ- باثولوجيا الجهاز العصبي والغدد الصماء                |   |
|                                | ١    | ب- تشريح الجهاز العصبي                                  |   |
|                                | ١    | ت- فسيولوجيا الجهاز العصبي والغدد الصماء                |   |
|                                |      | مقرر نظري وعملي في العلوم النفسية الأساسية ويشمل:       | ٤ |
|                                | ١    | أ- علم النفس.   |   |
|                                | ١    | ب- علم الأنثروبولوجيا الطبية.                           |   |
|                                | ١    | ت- علم الاجتماع.  |   |

### ب- الاختبارات

- ١- اختبار تحريري مدته ثلاث ساعات في الأمراض العصبية والباطنة العامة.
- ٢- اختبار تحريري مدته ثلاث ساعات في الطب النفسي.
- ٣- اختبار تحريري مدته ثلاث ساعات في العلوم العصبية الأساسية ويشمل:
  - أ- باثولوجيا الجهاز العصبي والغدد الصماء
  - ب- تشريح الجهاز العصبي
  - ج- فسيولوجيا الجهاز العصبي والغدد الصماء
- ٤- اختبار تحريري مدته ثلاث ساعات في العلوم النفسية الأساسية ويشمل:
  - أ) علم النفس العام والخاص.
  - ب) علم الأنثروبولوجيا الطبية.
  - ج) علم الاجتماع.
- ٥- اختبار إكلينيكي وشفهي في الأمراض العصبية والباطنة العامة.
- ٦- اختبار إكلينيكي وشفهي في الطب النفسي والعلوم النفسية الأساسية.

# Neuropsychiatry diploma handbook

٧- اختبار إكلينيكي وشفهي في العلوم العصبية الأساسية ويشمل:

أ- باثولوجيا الجهاز العصبي والغدد الصماء

ب- تشريح الجهاز العصبي

ج- فسيولوجيا الجهاز العصبي والغدد الصماء.

## **F3- Program courses:**

| Code                       | Course title                                    |
|----------------------------|---|
| 700-Neur-med-ant-Dp        | Anatomy and embryology of nervous system        |
| 700-Neur-med-phys-Dp       | Physiology of nervous system                    |
| 700-Neur-med-pat-Dp        | Pathology of nervous system                     |
| 700-Neur-med-int<br>med-Dp | Internal medicine in relation to nervous system |
| 700-Neur-med-psyc-<br>Dp   | Psychology                                      |
| 700-Neur-med-psyc-<br>Dp   | Psychiatry                                      |
| 700-Neur-med—Dp            | Neurology                                       |

## **G. Program admission requirements:**

### **مادة (٣٠)**

يشترط في قيد الطالب للحصول على درجة الدبلوم:

أ- أن يكون حاصلاً على درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في الطب والجراحة من جامعة الأزهر أو إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف من الجامعة.

ب- أن يكون قد قضى السنة التدريبية (الامتياز)

ت- أن يكون متقراً للدراسة.

ث- يراعى نظام الجامعة في الدراسة والامتحانات للمواد الإسلامية للدراسات العليا المقررة لغير خريجي جامعة الأزهر.

### **مادة (٣١)**

يكون القيد لهذه الدرجة في شهر أكتوبر من كل عام.

### **مادة (٣٢)**

يشكل مجلس الكلية لجنة لكل تخصص تتولى وضع المحتوى العلمي للمقررات في حدود الساعات الواردة في هذه اللائحة على أن تشمل هذه الساعات الدروس النظرية والعملية والتدريب الإكلينيكي وتعرض على مجلس الكلية لإقرارها.



# Neuropsychiatry diploma handbook

## مادة (٣٣)

يشترط للطالب لنيل هذه الدرجة:

- حضور المقررات الدراسية والتدريبات الإكلينيكية والعملية بصفة مرضية على ألا تقل نسبة الحضور عن ٦٠%
- أن يجتاز الاختبارات المقررة بالنظام المبين بالمادة (٣٨)

## مادة (٣٤)

تعقد الامتحانات كل عام من دورين أ- دور نوفمبر ب- دور أبريل ومن يرسب يعيد الامتحان في جميع المواد المقررة وبالنسبة للدبلومات ذات الجزئيين من يرسب في الجزء الأول يسمح له بمتابعة الدراسة في الجزء الثاني.

## مادة (٣٥)

عدلت بقرار شيخ الأزهر رقم ٨٧٣ ل ١٩٩٦

- تطلق فرص دخول الامتحان لدبلومات الجزء الواحد.
- لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً للدراسة للجزء الأول لدرجة الدبلوم أكثر من ضعف المدة المقررة للدراسة ولمجلس الكلية أن يرخص له بفرصة أخرى للعام الجامعي التالي بدوريه وإذا لم ينجح في الجزء الأول خلال هذه الفترة يلغى قيده نهائياً. ومن ينجح في الجزء الأول تطلق فرص دخوله الامتحان في الجزء الثاني. وفي جميع الأحوال في حالة بقاء الطالب بعد ضعف المدة المقررة [سنتان للدبلوم الجزء الواحد وثلاث سنوات للجزئيين] يلتزم بتسديد استمرار قيده طبقاً لما تقرره الجامعة.
- كذلك قرار المجلس الاعلى للأزهر بجلسته رقم ١٩٠ بتاريخ ٢٠١٢/٢/٢٨ والذي نص على: (يمنح طلاب مرحلة "الماجستير، الدكتوراه، الدبلوم" عدد ستة (٦) فرص لدخول امتحان المواد الاسلامية، وتجميد النتيجة لحين النجاح في المواد الاسلامية).

## مادة (٣٦)

تحسب تقديرات النجاح والرسوب في امتحانات درجة الدبلوم على الوجه التالي:

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| ٨٥ % فأكثر              | ممتاز     |
| من ٧٥ % إلى أقل من ٨٥ % | جيد جداً  |
| من ٦٥ % إلى أقل من ٧٥ % | جيد       |
| من ٦٠ % إلى أقل من ٦٥ % | مقبول     |
| من ٣٠ % إلى أقل من ٦٠ % | ضعيف      |
| أقل من ٣٠ %             | ضعيف جداً |

## **H- Methods of Evaluation of the program.**

| <b>Evaluator</b>                              |
|---|
| 1- Senior students                            |
| 2- Graduates                                  |
| 3- Business men                               |
| 4-External Evaluator(s)/External Examiner(s)  |
| 5- Other (Peer staff from another university) |

## **I. Coordinator of the program:**

### **Course coordinator of Neurology:**

**Prof Dr. Kamel Mahmoud Hewedi**

Tel: 01005255565

Mail: kamel.hewedi@yahoo.com

### **Head of the Department**

**Prof Dr. Nabil Hussein Ibrahim**

Tel: 01227418572

Mail: nabilelagouz@yahoo.com

## ***Anatomy and embryology course specifications***

### **1-Course Data:**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Code:</b><br>700-Neur-med-ant-Dp         | <b>Title:</b> Diploma degree<br>in Neuropsychiatry | <b>Academic Level:</b> Diploma<br>degree |
| <b>Specialty:</b> Anatomy<br>and embryology | <b>Number of teaching<br/>Units:</b> 1             | <b>Lectures:</b> 1/week                  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>2-Objectives Of the Course</b> | <b>The Course Aims to:</b><br><br><b>1-</b> Acquire an appropriate knowledge about the development of the nervous system.<br><br><b>2-</b> Explore in detail the cross-sectional anatomy of the nervous system.<br><br><b>3-</b> Integrate the anatomical data and the mechanisms with the ongoing basic sciences as histology, physiology and biochemistry.<br><br><b>4-</b> Integrate the anatomical data and the clinical manifestations of nervous system affection due to variable neurological disorders.<br><br><b>5-</b> Develop the basic scientific research skills in the field of anatomy and embryology. |
|-----------------------------------|---|

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

## 3- ILOs:

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>A-Knowledge and Understanding:</b> | By the end of the course the candidate will be able to:<br><b>A1-</b> Understand the basic science of the embryological development of the nervous system.<br><b>A2-</b> Identify the anatomical structures of the central and peripheral nervous system.<br><b>A3-</b> Describe and explain the cross-sectional anatomy of cerebrum, cerebellum, brainstem, spinal cord, nerve roots and peripheral nerves.<br><b>A4-</b> Describe and explain the anatomical pathways of the motor nervous system (including pyramidal and extrapyramidal tracts) and the different bodily sensations.<br><b>A5-</b> Recognize the blood supply of the different anatomical nervous structures. |
| <b>B-Intellectual Skills:</b>         | By the end of the course the candidate will be able to:<br><b>B1-</b> Interpret the effect of structural injury of the different anatomical structures and relation to clinical manifestations of neurological disorders.<br><b>B2-</b> Interpret the effect on decreased blood supply of the different anatomical structures and relation to clinical manifestations of neurological disorders.<br><b>B3-</b> Integrate the anatomy of the nervous system with the other basic and clinical sciences.  |
| <b>C-Professional Skills:</b>         | By the end of the course the candidate will be able to:<br><b>C1-</b> Present the anatomical scientific data in a graphical form.<br><b>C2-</b> Interpret the effect of anatomical lesions and  |

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

|   |   |
|---|---|
|   | basis of neurological disorders.  |
| <b>D-General and transferable Skills:</b> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>D1-</b> Use the computer skills to review the recent medical literature worldwide; in order to improve medical knowledge.</p> <p><b>D2-</b> Responsible towards work.</p> <p><b>D3-</b> Understand the importance of life-long self-learning and show a strong commitment to it.</p> |
| <b>4-Course Contents:</b>                 | Development of the nervous system   |
|   | Anatomy of the cerebral cortex, brain stem cerebellum   |
|   | Anatomy of basal ganglia, thalamus & hypothalamus and limbic system   |
|   | Anatomy of cranial nerves I,II,III,IV,VI,V,VI,VII,VIII,IX,X,XI,XII  |
|   | Anatomy spinal nerves & roots and peripheral nerves   |
|   | Meninges, ventricles, CSF and Blood supply of nervous system  |
|   | Applied anatomy: lesions in cerebrum & cerebellum   |
|   | Applied anatomy: lesions in brain stem & spinal cord  |

|   |  |
|---|--|
| <b>5- Teaching methods</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Collection of information's from the internet.</li> <li>• Weekly clinical meetings</li> </ul> |
| <b>6-Teaching methods for handicaps</b> | No handicapped students  |

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

## 7- Students evaluation and assessment:

|  |   |                     |    |                  |    |              |     |
|--|---|---------------------|----|------------------|----|--------------|-----|
| <b>A- Methods of assessment</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Attendance (: 60 % attendance at least)</li><li>• Log book signed from course coordinator and head of the department.</li><li>• Self-assessment at weekly clinical seminars</li><li>• Final written and oral exams.</li></ul> |                     |    |                  |    |              |     |
| <b>B-Time of assessment</b>            | Follow up assessment during the course<br><br>Final exam at: April and November   |                     |    |                  |    |              |     |
| <b>C- Allocated marks/Distribution</b> | <table><tr><td><b>Written exam</b></td><td>50</td></tr><tr><td><b>Oral exam</b></td><td>50</td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td>100</td></tr></table>  | <b>Written exam</b> | 50 | <b>Oral exam</b> | 50 | <b>Total</b> | 100 |
| <b>Written exam</b>                    | 50  |                     |    |                  |    |              |     |
| <b>Oral exam</b>                       | 50  |                     |    |                  |    |              |     |
| <b>Total</b>                           | 100   |                     |    |                  |    |              |     |

## 8-Teaching books, notebooks and references:

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Books/notebooks</b> | High Yield Neuroanatomy, James D Fix.<br><br>Clinical Neuroanatomy, Stephen G Waxman.    |
| <b>References</b>      | Lecture notes, Course notes (paper and/or electronic)<br><br>Periodicals, web sites, etc |

**Course Coordinator:      Anatomy department.**

## ***Internal medicine course***

### ***specifications***

#### **1-Course Data:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Code:</b><br>700-Neur-med-int<br>med-Dp | <b>Title:</b> Diploma degree in<br>Neurology and Psychiatry. | <b>Academic Level:</b> Diploma<br>degree           |
| <b>Specialty:</b> Internal<br>medicine     | <b>Number of teaching Units:</b><br>1                        | <b>Lectures:</b> 3/week<br><b>Clinical:</b> 1/week |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>2-Objectives Of<br/>the Course</b> | <b>The Course Aims to:</b><br><br>1- Acquire an appropriate knowledge for the etiology, clinical manifestations and treatment the common neurological complications of various medical diseases.<br><br>2- Acquire an appropriate knowledge for the diagnosis and treatment of the common medical illness associating neurological diseases.<br><br>3- Determine the diagnostic tools and methods of treatment of interfering medical and neurological diseases.<br><br>4- Differentiate between neurological and medical causes of coma.<br><br>5- Recognize the non-interfering methods of treatment used in management of co morbid medical and neurological diseases. |
|---------------------------------------|---|

#### **4- ILOs:**

|   |   |
|---|---|
| <b>A-Knowledge<br/>and<br/>Understanding:</b> | By the end of the course the candidate will be able to:<br><br><b>A1-</b> Identify the common medical problems presenting with neurological / psychiatric symptoms or signs.<br><br><b>A2-</b> Recognize the etiology and treatment of the common |
|---|---|

## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>neurological /psychiatric symptoms and signs presenting in the clinical picture of different medical diseases.</p> <p><b>A3-</b> Identify the proper diagnostic tools needed to differentiate neurological/psychiatric from metabolic causes of coma.</p> <p><b>A4-</b> Identify the neurological/psychiatric complications of the different medical diseases and effectively treat them in a way that does not interfere with other given medications.</p> <p><b>A5-</b> Recognize the different neurological psychiatric diseases that require consultation of the internal medicine in order to establish the proper plan of treatment.</p> |
| <p><b>B-Intellectual Skills:</b></p> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>B1-</b> Analyze the neurological/psychiatric symptoms and signs in patients with other medical illness than neurological diseases.</p> <p><b>B2-</b> Identify the neurological complications in the different medical illness and effectively manage them.</p> <p><b>B3-</b> Design an appropriate plan for evaluation of the common presenting complaints which require cooperation between neurology and internal medicine physicians either to establish a proper diagnosis or prescribe an effective treatment.</p>  |
| <p><b>C-Professional Skills:</b></p> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>C1-</b> Take a thorough history of appropriate detail relative to the clinical context.</p> <p><b>C2-</b> Demonstrate a problem focused physical examination</p> <p><b>C3-</b> Interpret the neurological symptoms and signs in patients with other medical illness than neurological</p>  |



## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|  |  |
|--|--|
|  | <p>diseases.</p> <p><b>C4-</b> Differentiate the neurological causes of coma from other metabolic causes of coma.</p>  |
| <p><b>D-General and transferable Skills:</b></p> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>D1-</b> Use the computer skills to review the recent medical literature worldwide; in order to improve medical knowledge.</p> <p><b>D2-</b> Develop the communication and interpersonal skills necessary to communicate effectively with teachers, colleagues, other medical members, patients and their families.</p> <p><b>D3-</b> Understand the importance of life-long self-learning and show a strong commitment to it.</p>   |
| <p><b>4-Course Contents:</b></p>                 | <p>Neuropsychiatric manifestations of endocrinal diseases</p> <p>Neuropsychiatric manifestations of hematological diseases &amp; oncology</p> <p>Neuropsychiatric manifestations of immunological &amp; rheumatology diseases</p> <p>Neuropsychiatric manifestations of GIT diseases</p> <p>Neurological/Psychiatric manifestations of nephrology diseases</p> <p>Neuropsychiatric manifestations of diseases due to nutritional disorders</p> <p>Neuropsychiatric manifestations of tropical diseases &amp; diseases due to infection</p> <p>Differential diagnosis of Coma</p> <p>Neuropsychiatric manifestations of disturbance of electrolyte &amp; acid base balance</p> <p>Common Neuropsychiatric disorders in geriatric population</p> |
| <p><b>5- Teaching</b></p>                        | <p>Lectures</p>  |

## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|   |   |
|---|---|
| <b>methods</b>                          | Collection of information's from the internet.<br>Weekly clinical meetings<br>Clinical rounds, Case studies |
| <b>6-Teaching methods for handicaps</b> | No handicapped students   |

### 7- Students evaluation and assessment:

|  |   |                     |    |                  |    |                      |    |              |     |
|--|---|---------------------|----|------------------|----|----------------------|----|--------------|-----|
| <b>A- Methods of assessment</b>        | Attendance (: 60 % attendance at least)<br>Log book signed from course coordinator and head of the department.<br>Self-assessment at weekly clinical seminars<br>Final written, oral and clinical exams.  |                     |    |                  |    |                      |    |              |     |
| <b>B-Time of assessment</b>            | Follow up assessment during the course<br>Final exam at: April and November   |                     |    |                  |    |                      |    |              |     |
| <b>C- Allocated marks/Distribution</b> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Written exam</b></td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td><b>Oral exam</b></td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td><b>Clinical exam</b></td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;">150</td> </tr> </table> | <b>Written exam</b> | 50 | <b>Oral exam</b> | 50 | <b>Clinical exam</b> | 50 | <b>Total</b> | 150 |
| <b>Written exam</b>                    | 50  |                     |    |                  |    |                      |    |              |     |
| <b>Oral exam</b>                       | 50  |                     |    |                  |    |                      |    |              |     |
| <b>Clinical exam</b>                   | 50  |                     |    |                  |    |                      |    |              |     |
| <b>Total</b>                           | 150   |                     |    |                  |    |                      |    |              |     |

### 8-Teaching books, notebooks and references:

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Books/notebooks</b> | Davidson's textbook of medicine<br>Current textbook of medicine.<br>Kumar textbook of medicine. |
| <b>References</b>      | Hutchison's Clinical Methods.<br>Harrison textbook of medicine.<br>Periodicals, web sites, etc  |

**Course Coordinator: Internal medicine department.**

## ***Pathology course specifications***

### **1-Course Data:**

|                                     |   |                                       |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Code:</b><br>700-Neur-med-Pat-Dp | <b>Title:</b> Diploma degree in Neurology and Psychiatry. | <b>Academic Level:</b> Diploma degree |
| <b>Speciality:</b><br>Pathology     | <b>Number of teaching Units:</b> 1                        | <b>Lectures:</b> 1/week               |

|   |  |
|---|--|
| <b>2-Objectives<br/>Of the<br/>Course</b> | <p><b>The Course Aims to:</b></p> <p><b>1-</b> Acquire an appropriate knowledge for the common neurological/psychiatric disorders.</p> <p><b>2-</b> Explore in detail the etiology, pathogenesis, morphological changes, clinical manifestations and complications of neurological/psychiatric disorders.</p> <p><b>3-</b> Integrate the pathological data and the mechanisms with the ongoing basic sciences as anatomy, physiology and biochemistry.</p> <p><b>4-</b> Determine the most likely diagnosis and management of the variable neurological/psychiatric disorders when provided with the clinical history, anatomical lesions and the laboratory data.</p> |
|---|--|

### **3-ILOs:**

|   |  |
|---|--|
| <b>A-Knowledge<br/>and<br/>Understanding:</b> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>A1-</b> Recognize and define the basic pathological processes that disturb the structure and function of the body including cell injury, tissue response to injury (inflammation, healing and repair), hemodynamic disturbances, neoplasia and infections.</p> <p><b>A2-</b> List the etiology and pathogenesis of the common neurological/psychiatric disorders.</p> |
|---|--|

## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p><b>A3-</b> Describe the basic pathologic features (morphologic alterations) including the gross and microscopic pictures of various neurological diseases.</p> <p><b>A4-</b> Identify the functional consequences and clinical manifestations of the common neurological/psychiatric disorders.</p> <p><b>A5-</b> Explain the symptoms and signs of the disease based on its pathogenesis, thereby demonstrate clinical reasoning.</p> <p><b>A6-</b> Identify the complications of the common neurological diseases.</p> <p><b>A7-</b> Recognize the terminology used in the classification, investigations and description of the disease, enabling effective communication with professional colleagues and patients.</p> |
| <p><b>B-Intellectual Skills:</b></p>  | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>B1-</b> Correlate the pathological features of the disease/disorder with its clinical presentation, laboratory investigations and complications.</p> <p><b>B2-</b> Analyze the basic clinical and pathological data essential to diagnose the various neurological/psychiatric disorders.</p> <p><b>B3-</b> Integrate the pathology of nervous system with the other basic and clinical sciences.</p>   |
| <p><b>C- Professional Skills:</b></p> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>C1-</b> Recognize the important pathological lesions in a pathology report that can provide reliable basis for rational clinical care and therapy.</p> <p><b>C2-</b> Interpret the effect of pathological lesions and basis of neurological/psychiatric disorders.</p>  |

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

|   |   |
|---|---|
| <b>D-General and transferable Skills:</b> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>D1-</b> Use the computer skills to review the recent medical literature worldwide; in order to improve medical knowledge.</p> <p><b>D2-</b> Develop the communication and interpersonal skills necessary to communicate effectively with teachers, colleagues, other medical members, patients and their families.</p> <p><b>D3-</b> Understand the importance of life-long self-learning and show a strong commitment to it.</p>  |
| <b>4-Course Contents:</b>                 | <p>General pathology (acute &amp; chronic inflammation, cell injury, tissue repair &amp; healing, granulomas, intracellular accumulations, infections, neoplasia)</p> <p>Vascular lesions (anoxia, infarction, hemorrhage, aneurysms, vascular malformations, vasculitis)</p> <p>CNS infections (bacterial, viral, fungal, parasitic)</p> <p>CNS tumors</p> <p>Demyelinating diseases</p> <p>Dementia</p> <p>Parkinsonism</p> <p>Myopathy</p> <p>Neuropathy</p> <p>Congenital malformations</p> <p>Metabolic &amp; toxic diseases</p> <p>Trauma (herniation syndromes, cerebral contusions)</p> <p>Degenerative diseases</p> <p>Psychopathology (<i>an overview to the phenomenological approaches</i>).</p> <p>Concept on normality Vs abnormality</p> |

## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|  |  |
|--|--|
|  | Family dynamics & psychiatric disorders  |
|  | Psychopathology of affect, speech and language, motor behaviour, perception, thinking, consciousness, self-awareness and volition and insight. |
|  | Psychopathology of homicide, aggression and violence   |
|  | Psychopathology of gender and sexual disorders   |
|  | Dynamic psychopathology  |

|   |  |
|---|--|
| <b>5- Teaching methods</b>              | Lectures<br>Collection of information's from the internet.<br>Weekly clinical meetings |
| <b>6-Teaching methods for handicaps</b> | No handicapped students  |

### 7- Students evaluation and assessment:

|  |  |                     |    |                  |    |              |    |
|--|--|---------------------|----|------------------|----|--------------|----|
| <b>A- Methods of assessment</b>        | Attendance (: 60 % attendance at least)<br>Log book signed from course coordinator and head of the department.<br>Self-assessment at weekly clinical seminars<br>Final written and oral exams.   |                     |    |                  |    |              |    |
| <b>B-Time of assessment</b>            | Follow up assessment during the course<br>Final exam at: April and November  |                     |    |                  |    |              |    |
| <b>C- Allocated marks/Distribution</b> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 150px;"><b>Written exam</b></td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td><b>Oral exam</b></td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;">80</td> </tr> </table> | <b>Written exam</b> | 30 | <b>Oral exam</b> | 50 | <b>Total</b> | 80 |
| <b>Written exam</b>                    | 30   |                     |    |                  |    |              |    |
| <b>Oral exam</b>                       | 50   |                     |    |                  |    |              |    |
| <b>Total</b>                           | 80   |                     |    |                  |    |              |    |

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

## 8-Teaching books, notebooks and references:

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Books/notebooks</b> | Basic Pathology, Kumar V, Cotran RS, Robbins SL.,<br>Fish's Psychopathology<br>General and Systemic Pathology Notes written by staff<br>members of Pathology Department |
| <b>References</b>      | Periodicals, web sites, etc.  |

**Course Coordinator: Pathology department**

## ***Physiology course specifications***

### **1-Course Data:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Code:</b><br>700-Neur- - med-<br>phs Dp | <b>Title:</b> Diploma degree in<br>Neurology and Psychiatry. | <b>Academic Level:</b> Diploma<br>degree |
| <b>Speciality:</b><br>Physiology           | <b>Number of teaching Units:</b> 1                           | <b>Lectures:</b> 1/week                  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>2-Objectives Of<br/>the Course</b> | <p><b>The Course Aims to:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1-</b> Acquire an appropriate functional background of the nervous system.</li> <li><b>2-</b> Explore in detail the physiological basis of function, transmission and control in the central and peripheral nervous systems.</li> <li><b>3-</b> Integrate the physiological data and the mechanisms with the ongoing basic sciences as anatomy, physiology and biochemistry.</li> <li><b>4-</b> Integrate the physiological data and the clinical manifestations of nervous system affection due to variable neurologic disorders.</li> <li><b>5-</b> Develop the basic scientific research skills in the field of physiology of nervous system.</li> </ol> |
|---------------------------------------|---|

### **5- ILOs:**

|   |  |
|---|--|
| <b>A-Knowledge<br/>and<br/>Understanding:</b> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>A1-</b> Understand the basic science of physiology of the nervous system.</li> <li><b>A2-</b> Describe and explain the physiology of excitable tissues and synaptic junctions.</li> <li><b>A3-</b> Describe and explain the physiological basis of the</li> </ol> |
|---|--|



## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|  |   |
|--|---|
|  | <p>reflexes and different modalities of sensations.</p> <p><b>A4-</b> Describe and explain the physiological basis of control of posture and movement.</p> <p><b>A5-</b> Identify the physiology of the higher functions of the nervous system as language, memory, learning, emotion and behavior.</p>   |
| <p><b>B-Intellectual Skills:</b></p>             | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>B1-</b> Interpret the physiological basis of the nervous system and relation to clinical practice.</p> <p><b>B2-</b> Interpret the physiological basis of the nervous system and relation to the clinical manifestations of different neurological disorders.</p> <p><b>B3-</b> Integrate the physiology of the nervous system with the other basic and clinical sciences.</p> |
| <p><b>C-Professional Skills:</b></p>             | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>C1-</b> Interpret the effect of disorders of physiological nervous system and the basis of neurological disorders.</p> <p><b>C2-</b> Apply the knowledge and understanding of the physiological basis to plan and undertake actions in the treatment of different neurological diseases.</p>   |
| <p><b>D-General and transferable Skills:</b></p> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>D1-</b> Use the computer skills to review the recent medical literature worldwide; in order to improve medical knowledge.</p> <p><b>D2-</b> Responsible towards work.</p> <p><b>D3-</b> Understand the importance of life-long self-learning and show a strong commitment to it.</p>   |
| <p><b>4-Course</b></p>                           | <p>Ionic basis of nerve excitation &amp; conduction</p>   |

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Contents:</b> | Nerve fiber types & function                       |
|                  | Molecular basis of muscle contraction              |
|                  | Ionic basis of neuromuscular transmission          |
|                  | Monosynaptic & polysynaptic reflexes               |
|                  | Pathway of superficial, deep & visceral sensations |
|                  | Pain mechanisms & control                          |
|                  | Special senses                                     |
|                  | Corticospinal & corticobulbar tracts               |
|                  | Basal ganglia in control of posture & movement     |
|                  | Cerebellum in control of posture & movement        |
|                  | Autonomic nervous system                           |
|                  | Higher functions of nervous system                 |
|                  | Speech & language                                  |
|                  | Physiology of sleep                                |

|   |  |
|---|--|
| <b>5- Teaching methods</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Collection of information's from the internet.</li> <li>• Weekly clinical meetings</li> </ul> |
| <b>6-Teaching methods for handicaps</b> | No handicapped students  |

## 7- Students evaluation and assessment:

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>A- Methods of assessment</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attendance (: 60 % attendance at least)</li> <li>• Nb mLog book signed from course coordinator and head of the department.</li> <li>• Self-assessment at weekly clinical seminars</li> <li>• Final written and oral exams.</li> </ul> |
| <b>B-Time of assessment</b>     | <p>Follow up assessment during the course</p> <p>Final exam at: April and November</p>   |

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

|  |                     |     |
|--|---------------------|-----|
| <b>C- Allocated marks/Distribution</b> | <b>Written exam</b> | 50  |
|  | <b>Oral exam</b>    | 50  |
|  | <b>Total</b>        | 100 |

## 8-Teaching books, notebooks and references:

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Books/notebooks</b> | Guyton: Textbook of Medical Physiology.               |
| <b>References</b>      | Ganong: Review of Medical Physiology.                 |
|                        | Lecture notes, Course notes (paper and/or electronic) |
|                        | Periodicals, web sites, etc                           |

**Course Coordinator:    Physiology department.**

## ***Neurology course specifications***

### **1-Course Data:**

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| <b>Code:</b><br>700-Neur-med-Dp | <b>Title:</b> Diploma degree in Neurology and Psychiatry. | <b>Academic Level:</b> Diploma degree              |
| <b>Specialty:</b><br>Neurology  | <b>Number of teaching Units:</b><br>4 units               | <b>Lectures:</b> 4/week<br><b>Clinical:</b> 7/week |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>2-Objectives Of the Course</b> | <b>The Course Aims to:</b><br><b>1-</b> Acquire an appropriate knowledge about the wide array of neurological disorders.<br><b>2-</b> Perform an efficient neurological history taking and examination.<br><b>3-</b> Carry out the diagnosis and plan the treatment of the commonly encountered neurological diseases and emergencies.<br><b>4-</b> Acquire the appropriate professional attitudes, communication and problem solving skills.<br><b>5-</b> Use the medical literature to improve the clinical practice and develop independent and life-long learning. |
|-----------------------------------|--|

### **3-ILOs:**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>A-Knowledge and Understanding:</b> | By the end of the course the candidate will be able to:<br><b>A1-</b> Discuss the common neurological disorders regarding the etiology, clinical picture, diagnosis, prevention and treatment.<br><b>A2-</b> State the clinical manifestations and differential diagnosis of the common neurological disorders.<br><b>A3-</b> Describe the use and benefit of the neuroimaging |
|---------------------------------------|--|

## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>studies and neurophysiology procedures.</p> <p><b>A4-</b> Recognize the role, privilege and limitations of the different medication groups and therapeutic procedures used in the field of neurology.</p>   |
| <p><b>B-Intellectual Skills:</b></p> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>B1-</b> Analyze symptoms and signs, and hence constructing a differential diagnosis for the common presenting complaints.</p> <p><b>B2-</b> Design an appropriate diagnostic plan for evaluation of the common neurological disorders, and institute the appropriate diagnostic, preventive and therapeutic interventions.</p> <p><b>B3-</b> Construct a treatment plan, incorporating medical knowledge, available diagnostic procedures and patient's preferences in a cost effective manner.</p>   |
| <p><b>C-Professional Skills:</b></p> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>C1-</b> Take a thorough history of appropriate depth and detail.</p> <p><b>C2-</b> Perform a complete and problem focused neurological examination.</p> <p><b>C3-</b> Interpret the basic neurophysiology procedures and neuroimaging studies.</p> <p><b>C4-</b> Search for scientific information and use the medical literature to improve clinical practice.</p> <p><b>C5-</b> Recognize and carry out competent management in the wide array of neurological diseases and neurological emergency situations including increased intracranial pressure, evolving stroke, intracranial hemorrhage, status</p> |

## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|   |  |
|---|--|
|   | epilepticus, spinal cord compression and impending respiratory failure due to neuromuscular weakness.  |
| <b>D-General and transferable Skills:</b> | <p>By the end of the course the candidate will be able to:</p> <p><b>D1-</b> Develop the communication and interpersonal skills necessary to communicate effectively with teachers, colleagues, other medical members, patients and their families.</p> <p><b>D2-</b> Acquire an effective comprehensive clinical method.</p> <p><b>D3-</b> Work within the organizational, interpersonal and inter-professional dynamics of the clinical team.</p> <p><b>D4-</b> Use the computer skills to review the recent medical literature worldwide; in order to improve medical knowledge.</p> <p><b>D5-</b> Understand the importance of life-long self-learning and show a strong commitment to it.</p> |
| <b>4-Course Contents:</b>                 | History taking and localization  |
|   | Neurological examination   |
|   | Neurological Investigations  |
|   | Epilepsy   |
|   | Dementia   |
|   | Cerebrovascular diseases   |
|   | Vasculitis & collagen vascular disorders affecting the nervous system  |
|   | Multiple sclerosis & other demyelinating diseases  |
|   | Cerebrospinal fluid disorders  |
|   | Movement disorders   |
|   | Tremor, ataxia and cerebellar disorders  |
|   | Neuropathies   |

## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|  |   |
|--|---|
|  | Muscle diseases                                     |
|  | Motor neuron disease                                |
|  | Spinal cord disorders                               |
|  | Tumors of nervous system & paraneoplastic syndromes |

|   |  |
|---|--|
| <b>5- Teaching methods</b>              | Lectures<br>Collection of information's from the internet.<br>Weekly clinical meetings<br>Clinical rounds<br>Case studies<br>Clinical sessions in Neurophysiology unit, Neurology stroke unit, Outpatient clinic and internal wards. |
| <b>6-Teaching methods for handicaps</b> | No handicapped students  |

### 7- Students evaluation and assessment:

|  |  |                     |    |                  |    |                 |    |              |     |
|--|--|---------------------|----|------------------|----|-----------------|----|--------------|-----|
| <b>A- Methods of assessment</b>        | Attendance (: 60 % attendance at least)<br>Log book signed from course coordinator and head of the department.<br>Self-assessment at weekly clinical seminars<br>Final written, oral and clinical exams.   |                     |    |                  |    |                 |    |              |     |
| <b>B-Time of assessment</b>            | Follow up assessment during the course<br>Final exam at: April and November  |                     |    |                  |    |                 |    |              |     |
| <b>C- Allocated marks/Distribution</b> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Written exam</b></td> <td style="text-align: right;">70</td> </tr> <tr> <td><b>Oral exam</b></td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td><b>Clinical</b></td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;">170</td> </tr> </table> | <b>Written exam</b> | 70 | <b>Oral exam</b> | 50 | <b>Clinical</b> | 50 | <b>Total</b> | 170 |
| <b>Written exam</b>                    | 70   |                     |    |                  |    |                 |    |              |     |
| <b>Oral exam</b>                       | 50   |                     |    |                  |    |                 |    |              |     |
| <b>Clinical</b>                        | 50   |                     |    |                  |    |                 |    |              |     |
| <b>Total</b>                           | 170  |                     |    |                  |    |                 |    |              |     |

### 8-Teaching books, notebooks and references:

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Books/notebooks</b> | Brain's Diseases of the Nervous System, Michael |
|------------------------|---|

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>References</b> | Donaghy<br>Adams and Victor's Principles of Neurology, Ropper AH and Brown RH.<br>Clinical Neurology, Aminoff MJ, Greenberg DA and Simon RP.<br>Merritt's Neurology, Houston H and Rowland LP.<br>Pocket Guide Toolkit To Dejong's Neurological examination, William W Campbell<br>Lecture notes.<br>Periodicals, web sites, etc |
|-------------------|--|

## **Course coordinator of Neurology:**

**Prof Dr. Kamel Mahmoud Hewedi**

Tel: 01005255565

Mail: kamel.hewedi@yahoo.com

## **Head of the Department**

**Prof Dr. Nabil Hussein Ibrahim**

Tel: 01227418572

Mail: nabilelagouz@yahoo.com



## ***Diploma logbook***

### **Tables for training records:**

Candidates are required to fulfill the listed activities in order to be eligible for the exam entry (the candidate is free to attend more and record his extra attendance).

#### **I-Conferences attendance: (minimum number required is 16)**

| No  | Date | Place | Topics | Supervisor | signature |
|-----|------|-------|--------|------------|-----------|
| 1-  |      |       |        |            |           |
| 2-  |      |       |        |            |           |
| 3-  |      |       |        |            |           |
| 4-  |      |       |        |            |           |
| 5-  |      |       |        |            |           |
| 6-  |      |       |        |            |           |
| 7-  |      |       |        |            |           |
| 8-  |      |       |        |            |           |
| 9-  |      |       |        |            |           |
| 10- |      |       |        |            |           |
| 11- |      |       |        |            |           |
| 12- |      |       |        |            |           |
| 13- |      |       |        |            |           |
| 14- |      |       |        |            |           |
| 15- |      |       |        |            |           |
| 16- |      |       |        |            |           |

#### **II-Clinical rounds attendance (minimum number required is 12)**

| No | Date | Place | Topics | Supervisor | signature |
|----|------|-------|--------|------------|-----------|
| 1- |      |       |        |            |           |
| 2- |      |       |        |            |           |
| 3- |      |       |        |            |           |
| 4- |      |       |        |            |           |

## Neuropsychiatry diploma handbook

---

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 5-  |  |  |  |  |  |
| 6-  |  |  |  |  |  |
| 7-  |  |  |  |  |  |
| 8-  |  |  |  |  |  |
| 9-  |  |  |  |  |  |
| 10- |  |  |  |  |  |
| 11- |  |  |  |  |  |
| 12- |  |  |  |  |  |

### III-General & special clinics attendance (minimum number required is

6)

| No | Date | Place | Topics | Supervisor | signature |
|----|------|-------|--------|------------|-----------|
| 1- |      |       |        |            |           |
| 2- |      |       |        |            |           |
| 3- |      |       |        |            |           |
| 4- |      |       |        |            |           |
| 5- |      |       |        |            |           |
| 6- |      |       |        |            |           |

### IV-Emergency attendance (minimum number required is 4)

| No | Date | Place | Topics | Supervisor | signature |
|----|------|-------|--------|------------|-----------|
| 1- |      |       |        |            |           |
| 2- |      |       |        |            |           |
| 3- |      |       |        |            |           |
| 4- |      |       |        |            |           |

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

## V-Neurology ICU attendance (minimum number required is 4)

| No | Date | Place | Topics | Supervisor | signature |
|----|------|-------|--------|------------|-----------|
| 1- |      |       |        |            |           |
| 2- |      |       |        |            |           |
| 3- |      |       |        |            |           |
| 4- |      |       |        |            |           |

## VI-Neurophysiology attendance (minimum number required is 6)

| No | Date | Place | Topics | Supervisor | signature |
|----|------|-------|--------|------------|-----------|
| 1- |      |       |        |            |           |
| 2- |      |       |        |            |           |
| 3- |      |       |        |            |           |
| 4- |      |       |        |            |           |
| 5- |      |       |        |            |           |
| 6- |      |       |        |            |           |

## VII-Case presentations (minimum number required is 4)

| No | Date | Place | Topics | Supervisor | signature |
|----|------|-------|--------|------------|-----------|
| 1- |      |       |        |            |           |
| 2- |      |       |        |            |           |
| 3- |      |       |        |            |           |
| 4- |      |       |        |            |           |

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

**VIII-Post graduate lectures attendance** (minimum number required is 9)

| No | Date | Place | Topics | Supervisor | signature |
|----|------|-------|--------|------------|-----------|
| 1- |      |       |        |            |           |
| 2- |      |       |        |            |           |
| 3- |      |       |        |            |           |
| 4- |      |       |        |            |           |
| 5- |      |       |        |            |           |
| 6- |      |       |        |            |           |
| 7- |      |       |        |            |           |
| 8- |      |       |        |            |           |
| 9- |      |       |        |            |           |

**IX- Neurological Searches** (minimum number required is 5)

| No | Date | Place | Topics | Supervisor | signature |
|----|------|-------|--------|------------|-----------|
| 1- |      |       |        |            |           |
| 2- |      |       |        |            |           |
| 3- |      |       |        |            |           |
| 4- |      |       |        |            |           |
| 5- |      |       |        |            |           |

# Neuropsychiatry diploma handbook

---

**Name:**

**Age:**

**Tel:**

**Email:**

**Work Place:**

## **X- Log book preview:**

| <b>Activity</b>                      | <b>Total Number</b> | <b>Minimum required number</b> |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Conferences attendance               |                     | <b>16</b>                      |
| Clinical rounds attendance           |                     | <b>12</b>                      |
| General & special clinics attendance |                     | <b>6</b>                       |
| Emergency attendance                 |                     | <b>4</b>                       |
| Neurology ICU attendance             |                     | <b>4</b>                       |
| Neurophysiology attendance           |                     | <b>6</b>                       |
| Case presentations                   |                     | <b>4</b>                       |
| Post graduate lectures attendance    |                     | <b>9</b>                       |
| Neurological Searches                |                     | <b>5</b>                       |

## **XI – Head of department approval for the exam entry:**

The council of the Department of Neurology held on      /      / 20 was assured that the candidate      has fulfilled the requirements needed for the exam entry and the candidate is now eligible for the exam entry.

**Head of the Department: Prof Dr. Nabil Hussein Ibrahim**

Tel: 01227418572

Mail: nabilelagouz@yahoo.com



# مفاهيم الجودة

## الرؤية الخاصة بالكلية

\* أن تصل كلية طب الأزهر بنين بالقاهرة إلى الريادة محليا وإقليميا بتحقيق التميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع في إطار ثقافة إسلامية وسطية..

## الرسالة الخاصة بالكلية

- \* توفر الكلية فرصا لتعلم الطب وإكساب الخريج المعلومات والمهارات والاتجاهات بما يتفق مع رؤية الكلية وتحقيق متطلبات سوق العمل وتلتزم الكلية بالآتي:
- التميز في مجالات البحث العلمي الذي يرتبط بالمشكلات الصحية على المستوى القومي والإقليمي.
  - إتاحة فرص تعليم طبي وبحثي لطلبة الدراسات العليا للارتقاء بالمستوى المهني والأكاديمي.
  - تقديم الرعاية الصحية ونشر الوعي الصحي لخدمة المجتمع على المستوى القومي والإقليمي.
  - تقديم كافة خدماتها في إطار المثل الأخلاقية الإسلامية الوسطية.



## الرؤية الخاصة بقسم الامراض العصبية

- \* أن نصبح مؤسسة رائدة في البحث العلمي الطبي مع مراعاة قيم ديننا الحنيف.
- \* أن ننجح بتعليم وتدريب أطباء ذوي مهارة وكفاءة في مجال طب المخ والأعصاب.
- \* أن نقدم خدمة صحية متميزة ورائدة للمرضى باستخدام أحدث تكنولوجيا وأعلى معايير الجودة العالمية بما لا يتنافى مع قيم ديننا الحنيف.

## الرسالة الخاصة بقسم الامراض العصبية

- \* تزويد الباحثين في مجال طب المخ والأعصاب بالعلم المتقدم وبما يتناسب مع أعلى معايير الجودة العالمية.
- \* تدريب الأطباء على التعامل بكفاءة وإيجابية مع كافة الحالات المرضية في مجال طب المخ والأعصاب.
- \* توفير الخدمة الصحية المتميزة والرائدة في مجال طب المخ والأعصاب.
- \* تنمية التفكير العلمي اللازم في التعلم والبحث من أجل ممارسة احترافية للطبيب وبما يتواءم مع أعلى معايير الجودة العالمية.

## Total Quality Management

### إدارة الجودة الشاملة

هو نظام اداري يهدف إلى:

- تطوير نشاط المؤسسة باستخدام أساليب تحليلية وإحصائية متطورة ومتنوعة للحصول على أفضل النتائج
- إشراك جميع عناصر المنظومة وإدارتها بما يحقق الجودة المطلوبة في العمل المؤسسي وإرضاء المستفيد.

الهدف الرئيسي للجودة يشمل ثلاث فوائد رئيسية مهمة وهي:

- ١ - خفض التكاليف: إن الجودة تتطلب عمل الأشياء الصحيحة بالطريقة الصحيحة من أول مرة وهذا يعني تقليل الأشياء التالفة أو إعادة إنجازها بطريقة صحيحة وبالتالي تقليل التكاليف .
- ٢ - تقليل الوقت اللازم لإنجاز المهمات: عن طريق الإجراءات والممارسات وطريقة الأداء المطابقة للمعايير المعتمدة.
- ٣ - تحقيق الجودة: وذلك بتطوير المنتجات والخدمات حسبما يتطلبه المجتمع المحيط سواء محليا وإقليميا او عالميا.

### الاعتماد Accreditation

الاعتراف الذي تمنحه هيئة مسؤولة معترف بها (هيئة ضمان الجودة والاعتماد) لمؤسسة ما إذا كانت تستطيع إثبات أن برامجها تتوافق مع المعايير المعلنة والمعتمدة وأن لديها أنظمة قائمة لضمان الجودة والتحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية، وذلك وفقا للضوابط المعلنة التي تنشرها الهيئة.

### الاعتماد الأكاديمي Academic Accreditation

هو الاعتراف بان برامج مؤسسة تعليمية ما قد حققت أو وصلت إلى الحد الأدنى من معايير الكفاءة والجودة الموضوعية والمحددة سلفا من قبل الهيئة المانحة لشهادة الاعتماد.

## Quality Indicators

### مؤشرات جودة الأداء

مجموعة المعايير التي تصف جودة العمل والتي يتم على أساسها التقييم.

### معايير الاعتماد :

المعيار: هو الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يجب ان تتوفر لدى المؤسسة وتعتبر موجّهات للأداء والممارسات ويتم الاعتماد في ضوء مدى استيفاء المؤسسة لها وعلى المؤسسة دوماً أن تراجع مدى استيفائها لهذه المعايير وهي تشتمل على معايير ترتبط بقدرة المؤسسة ومعايير ترتبط بالفاعلية التعليمية لها.

### المعايير القومية الأكاديمية القياسية

#### National Academic Reference Standards (NARS)

المعايير القومية الأكاديمية القياسية للبرامج التعليمية المختلفة والتي أعدتها الهيئة بالاستعانة بخبراء متخصصين وممثلين لمختلف قطاعات المستفيدين

وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى المطلوب تحقيقه للاعتماد

### المعايير الأكاديمية

#### Academic Reference Standards (ARS)

معايير محددة تقررها المؤسسة وتكون مستمدة من مراجع خارجية قومية أو عالمية وتتضمن الحد الأدنى من المهارات والمعرفة التي من المفترض أن يكتسبها الخريجون من البرنامج وتستوفي رسالة المؤسسة المعلنة

### البرامج الأكاديمية: Academic Program

مجموعة من المناهج والمقررات والأنشطة

التي تكسب الطالب المعرفة والمهارات والقيم اللازمة لتحقيق أهداف تعليمية مخططة، وفي تخصص دراسي محدد .

/بكالوريوس ويتم تنفيذها في المؤسسات يهدف الحصول على درجة علمية  
دكتوراه /ماجستير /ليسانس / دبلوم

## المقرر/توصيف البرنامج Course / Program Specification

يضم تحديدا للمعايير الأكاديمية والأهداف والنتائج التعليمية المستهدفة  
واستراتيجيات التدريس والتقييم،

ويحدد المقررات الدراسية وتوزيع ساعاتها

وكل ما يرتبط بالبرنامج لنجاح تنفيذه

## مخرجات التعلم المستهدفة (نواتج التعلم المستهدفة) :

### Intended Learning Outcomes (ILOs)

ما ينبغي أن يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات واتجاهات وقيم وتعكس  
المعايير الأكاديمية، وقابلة للقياس، وكذا ترتبط بشكل واضح بالطرق المختلفة  
لتقويم الطلاب .

#### المعرفة والفهم: Knowledge and Understanding

المعلومات الأساسية والتخصصية والمفاهيم التي من المفترض أن يكون  
الطلاب اكتسبوها عند إكمال البرنامج التعليمي.

#### المهارات العامة والقابلة للنقل: General and Transferable Skills

المهارات المكتسبة من أسلوب الدراسة وليس لها علاقة بالمواد الدراسية  
المتخصصة ولكنها عامة مثل القدرة على العمل في فريق والاتصال الفعال.

#### المهارات الذهنية: Intellectual Skills

المهارات العقلية والفكرية التي يكتسبها الطلاب عند إكمال البرنامج  
التعليمي مثل الاستنتاج والقدرة على حل المشكلات والمناقشة الفعالة، الخ.

#### المهارات المهنية: Professional and Practical Skills

القدرة على استخدام المواد الأكاديمية التي درسها الطلاب في التطبيقات  
المهنية.

## الغايات الاستراتيجية

١ - تطوير القدرة المؤسسية للكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة.

٢ - تطوير معايير الفاعلية التعليمية.

٣- رفع كفاءة الكلية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي لتواكب المستوى الدولي للتعليم والبحث وطرق التواصل.

٤- زيادة القدرة المؤسسية للكلية في مجال المشاركة المجتمعية وتقوية الصلات بالمجال المحيط لإحداث أكبر قدر من الترابط والتعاون.

## معايير الجودة

القدرة المؤسسية

الفاعلية التعليمية

### أولاً: القدرة المؤسسية:

تتحقق الهيئة من أن المؤسسة تتسم بالمصداقية والنزاهة ولديها من القيادة والحوكمة والتنظيم والموارد البشرية والمادية والمشاركة المجتمعية والتقييم المؤسسي المستمر ما يدعم تحقيق رسالتها المعلنة وأهدافها الاستراتيجية.

### المحور الأول: القدرة المؤسسية

١. التخطيط الاستراتيجي
٢. الهيكل التنظيمي
٣. القيادة والحوكمة
٤. المصداقية والأخلاقيات
٥. الجهاز الإداري
٦. الموارد
٧. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

| مؤشر الاداء  | المعيار             |
|--|---------------------|
| ١. الخطة الاستراتيجية للمؤسسة<br>٢. الوضع التنافسي للمؤسسة | التخطيط الاستراتيجي |
| الهيكل التنظيمي والإدارات الداعمة                          | الهيكل التنظيمي     |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ١- اختيار القيادات الأكاديمية<br>٢- نمط القيادة وممارسات المجالس الرسمية<br>٣- تنمية المهارات الإدارية<br>٤- نظم المعلومات والتوثيق<br>٥- دور القيادة في تنمية التمويل الذاتي | القيادة والحوكمة                 |
| ١- حقوق الملكية الفكرية والنشر<br>٢- الممارسات العادلة والالتزام بأخلاقيات المهنة<br>٣- الأخلاقيات المهنية  | المصداقية والأخلاقيات            |
| ١. تنمية القيادات وتقييم الأداء<br>٢. الرضا الوظيفي   | الجهاز الإداري                   |
| ١. كفاية الموارد المالية والمادية<br>٢. التسهيلات المادية   | الموارد                          |
| ١. خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة<br>٢. تفاعل المؤسسة مع المجتمع  | المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة |

### ثانياً: الفاعلية التعليمية:

تتحقق الهيئة من أن المؤسسة تضع الطالب في مقدمة اهتماماتها، وتتبنى المعايير الأكاديمية القياسية القومية (أو أي معايير أكاديمية أخرى معتمدة، وتتوافر بها البرامج التعليمية، واستراتيجية للتعليم والتعلم، والكفاءات الأكاديمية والبحث العلمي والدراسات العليا بما يضمن تحقيق واستمرارية الفاعلية التعليمية.

### المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

- ١- الطلاب والخريجون
- ٢- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
- ٣- التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة للتعليم
- ٤- أعضاء هيئة التدريس
- ٥- البحث العلمي والأنشطة التعليمية
- ٦- الدراسات العليا
- ٧- إدارة الجودة والتقويم المستمر

## Neuropsychiatry diploma handbook

| مؤشر الاداء   | المعيار  |
|---|--|
| <p>١. سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب<br/>٢. الدعم الطلابي<br/>٣. الأنشطة الطلابية<br/>٤. الخريجون</p>   | الطلاب والخريجون                                 |
| <p>١. المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو أي معايير أخرى معتمدة من الهيئة.<br/>٢. توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية<br/>٣. البرامج التعليمية واحتياجات المجتمع والتنمية<br/>٤. تصميم وتطوير البرامج التعليمية<br/>٥. مؤشرات فاعلية البرامج التعليمية</p> | المعايير الأكاديمية<br>والبرامج التعليمية        |
| <p>١. استراتيجية التعليم والتعلم<br/>٢. السياسات المتبعة في التعامل مع مشكلات التعليم<br/>٣. برامج التدريب الميداني للطلاب<br/>٤. تقويم الطلاب<br/>٥. الإمكانيات المتاحة للتعليم والتعلم<br/>٦. رضا الطلاب</p>  | التعليم والتعلم<br>والتسهيلات المادية<br>الداعمة |
| <p>١. كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة<br/>٢. تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة<br/>٣. تقييم أداء /رضا أعضاء هيئة التدريس<br/>٤. الرضا الوظيفي</p>   | أعضاء هيئة التدريس                               |
| <p>١. خطة البحث العلمي<br/>٢. كفاءة العملية البحثية<br/>٣. تمويل البحث العلمي<br/>٤. أنشطة علمية أخرى</p>   | البحث العلمي والأنشطة<br>العلمية                 |
| <p>١. الدرجات الممنوحة<br/>٢. العملية التعليمية في الدراسات العليا<br/>٣. طلاب الدراسات العليا</p>  | الدراسات العليا                                  |
| <p>١. شمولية واستمرارية التقويم<br/>٢. المساءلة والمحاسبية</p>  | ادارة الجودة و التقويم<br>المستمر                |

## وختاماً

إن التحديات العالمية والمحلية والإقليمية المعاصرة تحتم علينا العمل بجدية  
واصرار على اتباع معايير الجودة الشاملة لتحقيق التميز في كافة العمليات التي  
تقوم بها كلية طب الأزهر تلك الكلية العريقة التي ترنوا اليها اعناق المسلمين  
في العالم كله

ونرجوا من كل فرد في هذه المؤسسة العريقة ان يعمل بجد واجتهاد دون  
كلل او ملل لكي تحصل كليتنا العريقة على مكانة متميزة تعكس وضعها الحقيقي  
في مقدمة مؤسسات التعليم العالي محليا واقليميا وعالميا

(وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) المائدة ٢٣

