

**Al-Azhar University**

**Faculty of Medicine**

**Chest Department**

## **Programme Specification for the Diploma in Chest Diseases**

**University:** AL-AZHAR

**Faculty(s):** Faculty of Medicine.

### **A. Basic Information**

**Programme title:** Programme Specification for the Diploma in Chest Diseases

**Programme type:** **Single**

**Department (s):** which shares in the programme:

1. Pathology
2. Microbiology
3. Community and Industrial Medicine
4. Internal medicine
5. Chest diseases

**Coordinator :** Prof. Salem Abu Sabae

**External evaluator(s):** Prof. Entesar Sayed Ahmed

Last date of programmed specifications approval : / 1/2014

### **B. Professional Information**

#### **1- Aims of the programme**

On completion of this programme the graduate must:

- 1) Develop a level of knowledge and understanding of respiratory disease
- 2) Develop skills in the assessment of respiratory diseases.
- 3) Develop skills in managing patients with respiratory disease
- 4) Develop effective communication skills
- 5) Develop problem-solving skills
- 6) Stimulate lifelong learning

## **2- Intended learning outcomes (ILOs):**

### **A- Knowledge and understanding:**

At the end of the course of Chest-diseases, the student should be able to:

- a-1 Recognize pathological, microbiological and environmental knowledge relevant to chest diseases
- a-2 Demonstrate knowledge of common chest diseases, their clinical manifestations, including emergent situations and of investigative procedures to confirm their diagnosis.
- a-3 Understand Quality standards of the practice.
- a-4 Understand Fundamentals of ethical & legal practice.
- a-5 Understand importance of environment and occupation in respiratory diseases.
- a-6 Describe different types of diseases related to all body systems and ways of management.
- a-7 Recognize the basis of National Health programmes.

### **B- Intellectual skill**

- b-1 Interpret patients history and physical finding for choosing appropriate diagnostic procedures.
- b-2 Design an appropriate diagnostic and investigative procedures for medical problems.
- b-3 Interpret the result of commonly used diagnostic procedures such as (chest –x ray- and CTs-, pulmonary function tests, arterial blood gases and results of pleural specimen).
- b-4 Critically appraise researches and articles.
- b-5 Make decisions to solve professional problems according to available data.
- b-6 Evaluate professional risks.

### **C- Professional & Practical skills**

- c-1 Clinical history taking and physical examination ability to analyze symptomatology and physical signs; interpret their significance and arrive at a diagnosis; case-sheet writing and case presentation.
- c-2 Select and use appropriate investigation needed for diagnosis and follow up of patients with respiratory diseases.
- c-3 Evaluate methods and tools used in the respiratory diseases.
- c-4 Write reports related to the profession (Patient records, self appraisal/ audit reports etc...).

### **D- Transferable skills**

- d-1 Communicate effectively using all methods.
- d-2 Use information technology to improve his/her professional practice.
- d-3 Practice self appraisal and determines his learning needs.
- d-4 Use different sources of information to obtain data.

- d-5 Work in teams.
- d-6 Manage time effectively
- d-7 Work as team leader in situations comparable to his work level.
- d-8 Learn independently and seek continuous learning.

### 3 - Academic Standards

3a External references for standards (Benchmarks)

Academic Standards) for Postgraduate studies:  
(NAQAAE)

3b Comparison of provision to external references

	<b>NAQAAE</b>	<b>Programme ILOs</b>
<b><u>K,U</u></b>	<u>a-1</u>	<u>a-1,a-5,a-6</u>
	<u>a-2</u>	<u>a-4</u>
	<u>a-3</u>	<u>a-3</u>
	<u>a-4</u>	<u>a-5</u>
<b>- Intellectual skill</b>	<u>b-1</u>	<u>b-1-----b-3</u>
	<u>b-2</u>	<u>b-2----b-3</u>
	<u>b-3</u>	<u>b-4</u>
	<u>b-4</u>	<u>b-6</u>
	<u>b-5</u>	<u>b-5</u>
<b>C- Professional &amp; Practical</b>	<u>c-1</u>	<u>c-1---c-6</u>



5- Programme courses:

<u>Course title</u>	<u>Code No /</u>	<u>No of hour week</u>	<u>Unite</u>	<u>ILOs covered by the programme</u>
	<u>Lec</u>	<u>Lab</u>	<u>Exp</u>	
1. Bacteriology	<u>1</u>			<u>a-1,a-3,b-3</u>
2. Pathology	<u>1</u>			<u>a-1,b-3</u>
3. Community medicine	<u>1</u>			<u>a-1,a-4,a-6,d-1</u>
4. Internal medicine	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>a-2,a-3,a-4,a-6,b-1----- b-3,c-1---c-6,d-1---d4</u>
5. Chest diseases	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>a-2,a-3,a-4,a-6,b-1----- b-3,c-1---c-6,d-1---d4</u>

6. Programme admission requirements

مادة (30)

1. أن يكون حاصلاً على درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) فى الطب والجراحة من جامعة الأزهر أو إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف من الجامعة.
2. أن يكون قد قضى السنة التدريبية (الامتياز).
3. أن يكون متفرغ للدراسة.
4. يراعى نظام الجامعة فى الدراسة والامتحانات للمواد الإسلامية للدراسات العليا المقررة لغير خريجى الأزهر.

7- Regulation for progression and programme completion:

مادة (33)

يشترط للطالب لنيل هذه الدرجة:

1. حضور المقررات الدراسية والتدريبات الإكلينيكية والعملية بصفة مرضية على ألا تقل نسبة الحضور عن 60%.

2. أن يجتاز الاختبارات المقررة بالنظام المبين بالمادة (38).

#### مادة (34)

تعقد الامتحانات كل عام من دورين

أ - دور نوفمبر.

ب- دور أبريل ومن يرسل يعيد الامتحان في جميع المواد المقررة وبالنسبة للدبلومات ذات الجزئين من يرسل في الجزء الأول يسمح له بمتابعة الدراسة في الجزء الثانى.

مادة (35) عدلت بقرار رئيس الجامعة رقم (1996/873).

\* تطلق فرص دخول الامتحان لدبلومات الجزء الواحد.

\* لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً للدراسة الجزء الأول لدرجة الدبلوم أكثر من ضعف المدة المقررة للدراسة ولمجلس الكلية أن يرخص له بفرصة أخرى للعام الجامعى التالى بدورية وإذا لم ينجح فى الجزء الأول خلال هذه الفترة يلغى قيده نهائياً. ومن ينجح فى الجزء الأول تطلق فرص دخوله الامتحان فى الجزء الثانى. وفى جميع الأحوال فى حالة بقاء الطالب بعد ضعف المدة المقررة (سنتان للدبلوم الجزء الواحد وثلاث سنوات للجزئين) يلتزم بتسديد استمرار قيده طبقاً لما تقرره الجامعة.

#### الاختبارات

- 1- اختباران تحريريان مدة كل منهما ثلاث ساعات فى الأمراض الصدرية.
- 2- اختبار تحريرى مدته ثلاث ساعات فى أمراض الباطنة العامة.
- 3- اختبار تحريرى مدته ثلاث ساعات فى الباثولوجى والبكتريولوجى والصحة العامة فيما له علاقة بالتخصص.
- 4- اختبار اكلينيكى فى الأمراض الصدرية.
- 5- اختبار شفوى فى الأمراض الصدرية.
- 6- اختبار اكلينيكى وشفوى فى الأمراض الباطنة.

7- اختبار شفوى فى الباثولوجى فىما له علاقة بالتخصص.

8- اختبار شفوى فى البكتريولوجى فىما له علاقة بالتخصص.

9- اختبار شفوى فى الصحة العامة فىما له علاقة بالتخصص.

مادة (36) تحسب تقديرات النجاح والرسوم فى امتحانات درجة الدبلوم على الوجه التالى:

ممتاز : 85% فأكثر

جيد جداً : من 75% إلى أقل من 85%

جيد : من 65% إلى أقل من 75%

مقبول : من 60% إلى أقل من 65%

ضعيف : من 30% إلى أقل من 60%

ضعيف جداً : أقل من 30%

**Programme evaluation:**

**Evaluator;**

**Tool**

Senior student

Alumni

Stakeholders

External evaluators

External examiners

Others

**Course coordinator:** Prof. Salem Abu Sabae.

**Head of Department:** prof. Ibrahim Abdel Fatah.

**Date :** / /