

University: Al-Azhar University

Faculty: Faculty of Medicine for Men

Programme Specification

A- Basic Information

1- Programme Title: *Doctorate Degree in Radiodiagnosis*

2-Programme Type: Single Double Multiple

3-Department(s):

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. <i>Radiodiagnosis</i> | 3. <i>Internal medicine</i> |
| 2. <i>Surgery</i> | 4. <i>Pathology</i> |

4-Coordinator: Prof. Dr. Ahmad Mustafa Ouf

5- External Evaluator(s): *not yet defined*

6- Last date of programme specifications approval: 1 / 10 / 2014

B- Professional Information

Programme aims to:

- To install a critical awareness of advances at the forefront of the diagnostic radiology.
- To prepare students effectively for professional employment attitudes and provide them with ethical principles and communication skills .
- To provide students with the ability to interpret different radiological modalities and differentiate between normal and abnormal findings .

2- Intended Learning Outcomes (ILOs)

a- Knowledge and Understanding:

Postgraduate attaining Doctorate Degree in Radiodiagnosis should have sufficient understanding and knowledge that enable him/her to:

- a1- Demonstrate knowledge and understanding of essential facts, advances and principles of different radiological modalities and their applications .
- a2- Recognize and interpret different radiological films and differentiate between normal and abnormal findings .
- a3- Describe the radiological anatomy for different parts of the body
- a4- Demonstrate an understanding of value of different radiological positions in variable cases.
- a5- Explain the variations in imaging modalities according to the investigated case.
- a6- Recognize the role of various imaging modalities including : plain film, contrast studies, ultrasound, computed tomography, magnetic resonance imaging, isotope scanning, angiography and interventional radiology in management of different disease .
- a7- Recognize the ethical considerations in conduction & publishing of different types of scientific research.
- a8- Recognize the quality standards of different imaging modalities
- a9- Recognize the aetiology, symptoms and signs and surgical aspect of different disease related to radiology.
- a10- Demonstrate the physics of CT and MRI and methods of radiation and magnetic field protection
- a11- Describe the aetiology and management of the common problems of internal medicine that has changes in radiological imaging
- a12- Recognize the effect of radiation and magnetic field on the body
- a13- Demonstrate the different ways of radiation protection
- a14- Demonstrate the role of different isotope scans in diagnosis of disease
- a15- Describe the technique of different isotope scans
- a16- Recognize the fundamentals of ethical and legal aspects of radiological practice.
- a17- Recognize the quality standards of radiological practice.
- a18- Recognize the main scientific advances in radiological field.
- a19- Recognize the basics and ethics of scientific research.

b- Intellectual Skills:

Postgraduate attaining Doctorate Degree in Radiodiagnosis should develop intellectual skills that enable him/her to:

- b1-interpret the different radiological imaging .
- b2-Correlate thoroughly the imaging findings with the clinical history of the patient .
- b3- Identify the indication and contraindication for different radiological procedures
- b4- Identify the new technique and modalities in researches and articles
- b5- Identify the ethical considerations in different types of scientific research.
- b6- Select and evaluate the methods of radiation protection
- b7-Evaluate risks imposed during radiology clinical practice.
- b8-Plan for radiological professional improvement.

c- Professional and Practical Skills:

Postgraduate attaining Doctorate Degree in Radiodiagnosis should develop professional and practical skills that enable him/her to:

- c1- Demonstrate a complete reporting of different basic radiological images .
- c2- Recognize accurately the radiological findings in urgent life threatening conditions .
- c3- identify the appropriate recommendation by further radiological imaging according to the existing radiological findings and the clinical history .
- c4- Demonstrate skills required for the conduction of different radiological techniques as : HSG, Ba study, arteriography and simple drainage procedures.
- c5- Interpret and explain different radiologic films and detect abnormal findings.
- c6 - Select appropriate technique and procedures and apply accurately the pre and post procedures preparations and care .
- c7- Apply skills required to work independently and be self – critical in the evaluation of risks and outcomes .
- c8 - Apply the ethical considerations in different types of scientific research.
- c9- Evaluate the different ways of radiation protection
- c10- Evaluate the infection control measures in the field of radiology
- c11- Be competent in doing general examination and take complete history of patient with diseases related to radiology

d-General and Transferable Skills:

Postgraduate attaining DoctorateDegree in Radiodiagnosis should develop general and transferrable skills that enable him/her to:

- d1- Communication skills , covering both written and oral communications.
- d2- Problem solving skills
- d3- Interact and communicate effectively with other health care professionals.
- d4- Manage time effectively and demonstrate skills needed for life long learning as information technology skills (IT) .
- d5- Work effectively and cooperatively in a team .
- d6- Discuss professional errors in a an honest way .
- d7- Independent learning ability required for continuing professional development

e- Professional behaviour

Postgraduate attaining DoctorateDegree in Radiodiagnosis should acquire the ethics and attitude that enable him/her to:

- e.1-Respect the patient privacy.
- e.2-Deal ethically with patients, colleagues, junior & senior staff.
- e.3-Select the time when to listen, speak, comment, or reply to others.

3- Academic Standards

national academic reference standards (NARS) of the National Authority of Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE)

3.a Comparison of Provision (Educational Program) to External References

<i>Program ILOs</i>	<i>NARS</i>
<i>Knowledge and Understanding</i>	
a.1	2.1.1
a.2	2.1.1
a.3	2.1.1
a.4	2.1.1
a.5	2.1.1
a.6	2.1.1
a.7	2.1.2
a.8	2.1.1
a.9	2.1.1
a.10	2.1.1
a.11	2.1.1
a.12	2.1.3
a.13	2.1.4
a.14	2.1.1
a.15	2.1.1
a.16	2.1.2
a.17	2.1.4
a.18	2.1.2- 2.1.3
a.19	2.1.2 – 2.1.3
<i>Intellectual Skills:</i>	
b.1	2.2.1 – 2.2.2
b.2	2.2.1
b.3	2.2.1 – 2.2.3
b.4	2.2.1
b.5	2.2.3
b.6	2.2.4
b.7	2.2.4

b.8	2.2.5
<i>Professional and practical skills:</i>	
c.1	2.3.2
c.2	2.3.1
c.3	2.3.2
c.4	2.3.1
c.5	2.3.2
c.6	2.3.1
c.7	2.3.1
c.8	2.3.1
c.9	2.3.1
c.10	2.3.1
c.11	2.3.1
<i>General and Transferable Skills:</i>	
d.1	2.4.1-2.4.4
d.2	2.4.2
d.3	2.4.5
d.4	2.4.5
d.5	2.4.5-2.4.6
d.6	2.4.3
d.7	2.4.3-2.4.7
<i>Professional behaviour:</i>	
e.1	2.1.2-2.1.3
e.2	2.1.2 - 2.4.1-2.4.5
e.3	2.1.2 - 2.4.1-2.4.5

4. Curriculum Structure and Contents

4.a Programme duration: 3 years

4.b Programme structure:

No. of hours per week:

	<i>Lectures</i>	<i>Clinical/Practical</i>	<i>Total</i>
Radiology	12	24	36

5. Programme Courses:

<i>Code No.</i>	<i>Course Title</i>	<i>No. of hours /week</i>		<i>Program ILOs Covered (by No.)</i>
		<i>Lectures</i>	<i>Clinical/Practical</i>	
	Radiology	12	24	a.1: a.19 - b.1:b.8 - c.1 : c.11 - d.1:d.7 - e.1:e.3

N.B. No lectures surgery, internal medicine and pathology for Doctorate degree

6. Programme Admission Requirements

According to the regulations and unified internal bylaws of Al-Azhar University's faculties of medicine.

(عدلت بناء على قرار شيخ الأزهر رقم 873 لسنة 1996)

مادة (55):

يشترط في قيد الطالب لدرجة العالمية (كـتوراه الطب) أن يكون حاصلاً على ماجستير الطب في مائة التخصص أو إحدى الموائ المتصلة بها بتقدير جيد على الأقل من جامعة الأزهر أو إحدى جامعات جمهورية مصر العربية أو على رجة معاللة لها من معهد علمناخر معترف به من الجامعة على أن يكون مماراً للتخصص وقت التقدم للقيد، ولمجالس الأقسام تحديد أى ضوابط أخرى تراها شرطاً للقيد على أن تعرض على مجلس الكلية للنظر في إقرارها، وذلك مع مراعاة ظام الجامعة في الدراة والإمتحان للموائ الإلامية المقررة لغير خريجي الأزهر.

7.Regulations for Progression and Programme Completion

According to the unified internal by- laws of Al-AzharUniversity's faculties of medicine.

مادة (56):

يشترط في الطالب لنيل درجة العالمية(دكتوراه الطب) ما يلى:

1. أن يحضر المقررات الدراسية التى يقدمها مجلس القسم ويقرها مجلس الكلية.
2. أن يقوم ببحث مبتكر فى موضوع يقره مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية لمدة سنتين على الأقل على الأقل من تاريخ القيد.
3. أن يقدم نتائج بحوثه رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية.
4. أن يجتاز بنجاح الإختبارات المقررة وذلك طبقاً لما فى المادة (63) من هذه اللائحة.

مادة (57)

يجب أن تقدم الرسالة إلى القسم المختص بعد موافقة المشرف أو لجنة الإشراف قبل ميعاد الإمتحان بشهرين على الأقل وللطالب بعد موافقة مجلس الكلية على قرار لجنة الحكم بقبول الرسالة أن يقيد إسمه لإمتحان قبل موعده بشهر على الأقل.

مادة (58)

يشترط لنجاح الطالب فى إمتحان درجة العالمية(دكتوراه الطب) أن يحصل على 60% من النهاية العظمى فى جميع الإختبارات وفى حالة تعدد أوراق الإختبار يشترط حصوله على 40% على الأقل فى درجة كل ورقة على أن يكون مجموع درجات أوراق الإختبار الواحد لا تقل عن 60% وإذا رسب الطالب فى أحد الإختبارات المقررة أعاد الإمتحان فى جميع الإختبارات.

مادة (59) عدلت بقرار شيخ الأزهر 665 لسنة 1998)

تنظم هذه المادة أعمال الإمتحان لدرجة العالمية (دكتوراه الطب) الذى يعقد فى ١٠ وفمبر وإبريل من كل عام على النحو التالى:

أولاً: لجنة وضع الأسئلة والتحريرى وتصحيح الإمتحان:

1) يشكل مجلس القسم على مستوى الأساتذة أول كل دور لجنة لوضع الأسئلةالتحريرى تتكون من:

- رئيس القسم
- إثنين من الأساتذة حسب الأقدمية المطلقة للأساتذة العاملين بالقسم
- أستاذ متفرغ بصفة دورية
- ويجوز أن يضم أحد الأساتذة ممن أمضوا خمس سنوات فى وظيفة أستاذ للجنة بصفة دورية

ويرأس هذه اللجنة رئيس القسم أو من ينوبه من الأساتذة العاملين ويجوز ضم أساتذة من الخارج من نوى الأقدمية والخبرة للجنة. وعلى أن يتم إعداد الأسئلة صباح نفس يوم الإمتحان بالكلية.

(2) تصحح الورقة التحريرى بواسطة عدد من الأساتذة الذين أمضوا خمس سنوات على الأقل فى وظيفة أستاذ كل على حدة وعلى أن توضع درجات كل منهم فى كشف خارجى على النموذج المعد لذلك ويسلم الكشف لرئيس القسم ويؤخذ المتوسط وعلى مجلس القسم تحديد العدد اللازم للتصحيح.

ثانياً: الإمتحانات الإكلينيكية والعملية والشفوية:

يقوم بإمتحان كل طالب إثنان من الممتحنين على الأقل ويحد أقصى ستة من الأساتذة الذين أمضوا ثلاث سنوات على الأقل فى وظيفة أستاذ.

ثالثاً: فى حالة تباين الدرجات فى اللجنة أو فى الورقة الواحدة عن الدرجة التى تليها بأكثر من 20% يقوم رئيس القسم بإعادة التصحيح بلجنة أخرى ممن يلوهم فى الأقدمية ويؤخذ متوسط الدرجات.

رابعاً: أحكام عامة

(1) يتم إتباع الأسلوب المناسب فىإمتحان الدكتوراه حسب ما يقرره مجلس القسم على مستوى الأساتذة مع الإلتزام بما جاء باللائحة.

(2) فى حالة عدم توافر العدد الكافى للأساتذة الذين ينطبق عليهم شرط الأقدمية الموضحة سالفأ يمكن للقسم إشراك الأساتذة حسب أقدميتهم وحسب الضوابط التى يقرها مجلس القسم.

(3) يراعى أن يشترك كل ممتحن بالقسم فى بند واحد من بنود الإختبارالإكلينيكي أو العملى أو الشفهى لكل طالب فى نفس الدور وفى حالة عدم توافر العدد الكافى من الأساتذة يمكن إشراك الأستاذ فى أكثر من بند حسبما يقرره مجلس القسم.

(4) ضرورة الإلتزام بدعوة ممتحن خارجى واحد على الأقل من نوى الخبرة والأقدمية ويختار بواسطة مجلس القسم على مستوى الأساتذة للمشاركة فى أعمال الإمتحان.

مادة (60) عدلت بناء على قرار شيخ الأزهر رقم 873 لسنة 1996 م)

لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً لدرجة العالمية (الدكتوراه) فى الطب أكثر من أربع سنوات دون قبول رسالة الدكتوراه من لجنة الحكم ويجوز لمجلس الكلية بناء على إقتراح المشرف وموافقة مجلس القسم أن يعطى الطالب مهلة أو أكثر لا يزيد مجموعها عن سنتين ومن يناقش الرسالة خلال المدة المذكورة تطلق فرصة دخول الإمتحان، وفى جميع الأحوال فى حالة بقاء قيد الطالب بعد 6 سنوات من القيد يلتزم بتسديد تكاليف إستمرار قيده طبقاً لما تقررره الجامعة.

مادة (61)

يبين فى شهادة درجة العالمية (دكتوراه الطب) موضوع الرسالة

مادة (62) تبين الجداول عدد الإختبارات المقررة لدرجة العالمية (دكتوراه الطب)
(دكتوراه الطب في الأشعة التشخيصية)

سنة إختبارات

1. إختبار تحريري من ورقتين مدة كل منهما ثلاث ساعات فالأشعة التشخيصية.
2. إختبار تحريري مدته ثلاث ساعات في الأمراض الباطنة و الجراحة العامة فيما له علاقة بالتخصص .
3. إختبار تحريري بمدته ثلاث ساعات في الباثولوجيا فيما له علاقة بالتخصص.
4. إختبار إكلينيكي و شفوي بالأشعة التشخيصية.
5. إختبار شفوي عملي في الأمراض الباطنة و الجراحة العامة فيما له علاقة بالتخصص .
6. إختبار شفوي الباثولوجيا فيما له علاقة بالتخصص

8. Evaluation of Programme Intended Learning Outcomes (not yet done)

Evaluator	Tool	Sample
1- Senior students	questionnaires	30 %
2- Alumni	questionnaires	30 %
3- Stakeholders (Employers)	Questionnaires	3 persons
4-External Evaluator(s)/External Examiner(s)	Report	1
5- Other (Peer staff from another university)	Report	1

Annex 1: Courses' Specifications for Doctorate Degree

Program Co-ordinator
Prof.Dr. Ahmad Mustafa Ouf

Head of Department
Prof.Dr. Ahmad Mustafa Ouf