



(Course specification)

السياسة

مقدمه

المؤشر: الرابع: نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم
الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنة المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس المعلومات التاليه

اولا المعلومات الأساسية :

كود المقرر- عنوان المقرر- السنه الدراسيه- التخصص- عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظرية- عدد ساعات التدريس العمليه- عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

ثانيا معلومات تخصصيه:

الاهداف من المقرر- نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه- طرق التقييم والتقييم المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الملحقات:

1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد: يتم اعتمادها من اللجنة ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لرافقتها بملف القسم وكذلك ملف **المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلاقة**

بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

وللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تتعقد لجنة المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافي للتعديل في الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل في بداية العام التالي مع الاشارة في كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدراسي من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

Course specification MD Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University

Faculty of Medicine

Department of Anatomy and
Embryology



جامعة الأزهر
كلية الطب (بنين)
قسم التشريح والأجنة

course specification

University: Al-Azhar University

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

1- Data of the course:

Code: E 10083	Title of the course: Advanced neuro anatomy.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	2 credit hours
Objective of the course:	The aim of this course is to help students to acquire the basic anatomical background and human embryology, which they will need to function as physicals to acquire facilities with	

the anatomical terms used in discussions among medical professionals.

The course is designed to introduce the student to:

- 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body.
- 2- The correlation between structure and function.
- 3- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups.

2- ILos: Intended Learning Outcomes from the program:

<p>A. Knowledge and understanding</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Describe the normal structure and function of human body and correlate structure with their function. 2- Describe the normal faces of growth and development of the human body. 3- and projection in physical examination and understand landmarks and internal structures. 4- Recognize the important individual human body structures correctly and comprehend the topographic anatomy of the regions of Head& Neck. Thorax & Neuroanatomy by demonstration of previous dissected human cadavers and museum study. 5- Recognize the important joints of the body, their movements and muscle producing these movements. 6- Describe muscle groups, their actions, nerve supply and effect of common nerve injury. 7- Recognize the general plan of innervations of muscles of Head & Neck and Thorax Muscles & Viscera.. 8- Awareness of common anatomical variation.
<p>B. Intellectual skills:</p>	<p>By the end of this course the student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Interpret common normal diagnostic images of Head & Neck 2- Interpret common diagnostic images of the Thorax. Heart & Lungs 3- Apply the anatomical facts while examining the living subject in order to reach a proper diagnosis. 4- Identify the different surface markings and determine the position or course of internal structures. 5- Identify the different internal structures in cadavers and preserved specimens
<p>C. Professional and</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Demonstrate, by inspection, palpation and

practical skills	<p>percussion, important bony landmarks, muscles, tendons, blood vessels, nerves and viscera on the living body and interpret normal radiograms and C.T. scans of the body.</p> <p>2- Use effective communication skills and provide intonation using effective nonverbal, explanatory, questioning, and writing skills.</p> <p>3- Use appropriate techniques and effective skills for collaborating with and teaching fellow students, including strategies for teaching and learning small groups.</p> <p>4- Demonstrate a combination of knowledge, skills and attitudes necessary to function as a member of a team in both small group and large class settings.</p> <p>5- Use information technology to access on-line medical intonation and support their education.</p>
D. General skills	<p>Develop concepts and sufficient understanding of the subject to be able to:</p> <p>1- Pursue continuing medical education and develop habits of self-learning.</p> <p>2- Demonstrate a commitment to personalize professional ideals and plan for Professional growth consistent with the Statement of academic integrity for Al Azhar Medical School, Cadaver respect.</p> <p>3- Respect Laboratory regulations and security.</p>

3- course contents:

	Subjects	Lectures hours	Practical & small group hours	Total hours	% total hours	Weighing Of Assessment
1	External features of nervous system	10	15	25		0.07%
2	Internal features of nervous system	12.5	15	27.5		
	Total	22.5	30	52.5		

4- Teaching and learning methods :

Lectures.

- 1- Lectures.
- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.

4- Museum

-Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

- 1- lectures.
- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators
By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

5- Students evaluations and assessments:

a. Method of assessment:	<p>a1- <u>Attendance criteria:</u> The minimum acceptable attendance in the practical and tutorial classes is 75%. Students fail to attend the required percentage will not be allowed to attend the final practical exam.</p> <p>a2- <u>Assessment tools:</u></p> <ul style="list-style-type: none">1- Essay Qs to measure the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive written way.2- Oral (problem solving) to assess the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way3- Practical.
b. Time of assessment	<ul style="list-style-type: none">- Continuous assessments throughout the whole year- Exam in April of the academic year- Exam in November of the academic year
c. Allocated marks/Distribution	<ul style="list-style-type: none">- Written and MCQ with 50% each (60 for 1 paper).- Practical (30)- Oral(10)- Total (100).

A. The minimum passing score in written exam is 60%

B. The final minimum passing score is 60%.

C. Passing grades are:

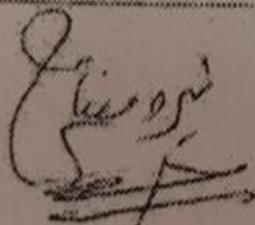
• تقسم الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر على الوجه التالي:	
A	1. 90% فأكثر : 4 نقاط
A-	2. من 85% حتى أقل من 90% : 3.67 نقاط
B+	3. من 80% حتى أقل من 85% : 3.33 نقاط
B	4. من 75% حتى أقل من 80% : 3.00 نقاط
B-	5. من 70% حتى أقل من 75% : 2.67 نقاط
C+	6. من 65% حتى أقل من 70% : 2.33 نقاط
C	7. من 62% حتى أقل من 65% : 2.00 نقاط
C-	8. من 60% حتى أقل من 62% : 1.67 نقاط
F	9. أقل من 60% : صفر

مادة (32)

ويتم حساب المعدل الفصلي (GPA) على أساس مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي.

ويتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على أساس مجموع حاصل ضرب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة الكلية.

يكون في شهادة درجة الماجستير في الطب موضوع رسالة الماجستير.



4- teaching books, notebooks, and reference:

- Books/ Notebooks:	Department books رقم الإيداع 2015/525 دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy The anatomical basis of clinical practice. 42

st edition, 2020 Standring S, Elsevier
London.

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)

محتوى المقررات

المهارات العامة											المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعارف						محتوي المقرر الدراسي						
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1	
✓	✓	✓	✓				✓					✓	✓				✓	✓	✓				✓			✓	✓							✓	Upper limb
		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓		✓		✓	Lower limb
		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓	Abdomen and pelvis and perineum
	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	thorax
	✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓			✓	Head and neck

مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)																																			
المهارات العامة											المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعارف						طرق التعليم						
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1	
✓	✓	✓	✓				✓												✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓				✓	✓	محاضره
✓	✓	✓	✓				✓						✓					✓	✓	✓				✓					✓		✓				درس عملي
✓	✓		✓	✓			✓							✓				✓	✓	✓				✓							✓				سيمينار
✓	✓	✓		✓			✓							✓				✓	✓	✓				✓					✓	✓					تعليم

Head of the department and Course coordinate
Prof. Dr. Mohamed A. Autifi.

Blue Print

MD exam (2022-2023)

Advanced neuroanatomy

ILOs Exam	Knowledge and understanding(%)	Intellectual Skills(%)	Professional Skills(%)	General Skills(%)	Total	
					(%)	Marks
	Essay and MCQ	40	30			70
	practical		10	10	10	30
	Oral	5	5			10
	Total	45	45	10	10	100

رئيس القسم

منسق الجودة

أد / صبحي عويس

د: محمد يونس



(Course specification)

السياسة

مقدمه

المؤشر: الرابع: نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم
الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنة المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس المعلومات التاليه

اولا المعلومات الأساسية :

كود المقرر- عنوان المقرر- السنه الدراسيه- التخصص- عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظرية- عدد ساعات التدريس العمليه- عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

ثانيا معلومات تخصصيه:

الاهداف من المقرر- نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه- طرق التقييم والتقييم المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الملحقات:

1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد: يتم اعتمادها من اللجنة ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لرافقتها بملف القسم وكذلك ملف **المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلاقة**

بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

وللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تتعقد لجنة المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافي للتعديل في الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل في بداية العام التالي مع الاشارة في كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدراسي من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

Course specification MD Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University

Faculty of Medicine

Department of Anatomy and

Embryology



جامعة الأزهر
كلية الطب (بنين)
قسم التشريح والأجنة

course specification

University: Al-Azhar University

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

1- Data of the course:

Code: Anat. 10001	Title of the course: embryology.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	5 credit hours
Objective of the course:	The aim of this course is to help students to acquire the basic anatomical background and human embryology, which they will need to function as physicals to acquire facilities with	

the anatomical terms used in discussions among medical professionals.

The course is designed to introduce the student to:

- 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body.
- 2- Basic anatomical structures of the body and how they are integrated to form functional units.
- 3- The correlation between structure and function.
- 4- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups.

2- ILos: Intended Learning Outcomes from the program:

<p>A. Knowledge and understanding</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Describe the normal structure and function of human body and correlate structure with their function. 2- Describe the normal faces of growth and development of the human body. 3- Recognize the development of human abilities. 4- Identify the principle of genetics the role of genetics in health and disease 5- Recognize the important individual human body structures correctly and comprehend the topographic anatomy of the regions of Head& Neck. Thorax & Neuroanatomy by demonstration of previous dissected human cadavers and museum study. 6- Recognize the important joints of the body, their movements and muscle producing these movements. 7- Awareness of common anatomical variation. 8- Describe early normal development of different systems and organs (Special embryology) and acquire information about common developmental anomalies.
<p>B. Intellectual skills:</p>	<p>By the end of this course the student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Interpret common normal diagnostic images of Head & Neck 2- Apply the anatomical facts while examining the living subject in order to reach a proper diagnosis. 3- Identify the different surface markings and determine the position or course of internal structures. 4- Identify the different internal structures in cadavers and preserved specimens
<p>C. Professional and practical skills</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Demonstrate, by inspection, palpation and percussion, important bony landmarks, muscles,

	<p>tendons, blood vessels, nerves and viscera on the living body and interpret normal radiograms and C.T. scans of the body.</p> <p>2- Use effective communication skills and provide intonation using effective nonverbal, explanatory, questioning, and writing skills.</p> <p>3- Demonstrate a combination of knowledge, skills and attitudes necessary to function as a member of a team in both small group and large class settings.</p> <p>4- Use information technology to access on-line medical intonation and support their education.</p>
D. General skills	<p>Develop concepts and sufficient understanding of the subject to be able to:</p> <p>1- Pursue continuing medical education and develop habits of self-learning.</p> <p>2- Demonstrate a commitment to personalize professional ideals and plan for Professional growth consistent with the Statement of academic integrity for Al Azhar Medical School, Cadaver respect..</p>

3- course contents:

	Subjects	Lectures hours	Practical & small group hours	Total hours	% total hours	Weighing Of Assessment
1	General embryology	30	15	45		17%
2	Special embryology	30	15	45		
	Total	60	30	90		

4- Teaching and learning methods :

Lectures.

- 1- Lectures.
- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

-Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

- 1- lectures.
- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators

By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

5- Students evaluations and assessments:

a. Method of assessment:	<p>a1- <u>Attendance criteria:</u> The minimum acceptable attendance in the practical and tutorial classes is 75%. Students fail to attend the required percentage will not be allowed to attend the final practical exam.</p> <p>a2- <u>Assessment tools:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1- Essay Qs to measure the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive written way.2- Oral (problem solving) to assess the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way
b. Time of assessment	<ul style="list-style-type: none">- Continuous assessments throughout the whole year- Exam in April of the academic year- Exam in November of the academic year
c. Allocated marks/Distribution	<ul style="list-style-type: none">- Written and MCQ with 50% each (150 for 1 paper)- Practical (75)- Oral(25)- Total (250).

A. The minimum passing score in written exam is 60%

B. The final minimum passing score is 60% provided at least 30 marks are obtained in the written exam.

C. Passing grades are:

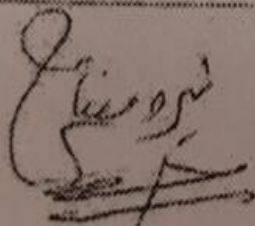
• تقسم الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر على الوجه التالي:	
A	1. 90% فأكثر : 4 نقاط
A-	2. من 85% حتى أقل من 90% : 3.67 نقاط
B+	3. من 80% حتى أقل من 85% : 3.33 نقاط
B	4. من 75% حتى أقل من 80% : 3.00 نقاط
B-	5. من 70% حتى أقل من 75% : 2.67 نقاط
C+	6. من 65% حتى أقل من 70% : 2.33 نقاط
C	7. من 62% حتى أقل من 65% : 2.00 نقاط
C-	8. من 60% حتى أقل من 62% : 1.67 نقاط
F	9. أقل من 60% : صفر

مادة (32)

ويتم حساب المعدل الفصلي (GPA) على أساس مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي.

ويتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على أساس مجموع حاصل ضرب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة الكلية.

يبرهن في شهادة درجة الماجستير في الطب موضوع رسالة الماجستير.



5- teaching books, notebooks, and reference:

- Books/ Notebooks:	Department books رقم الإيداع 2015/525 دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy The anatomical basis of clinical practice. 42 st edition, 2020 Standing S, Elsevier London.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Last anatomy
The anatomical basis. Last edition.- Core anatomy
Last edition. |
|--|---|

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)	محتوى المقررات
---------------------------------	----------------

المهارات العامة											المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعارف								محتوي المقرر الدراسي					
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1		
✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓					✓	✓	✓				✓			✓	✓								Upper limb	
		✓	✓	✓			✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓					Lower limb	
		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	Abdomen and pelvis and perineum	
	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	thorax	
	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓			✓	Head and neck	

مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)																				طرق التعليم																
المهارات العامة											المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعارف													
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1		
✓	✓	✓	✓							✓	✓		✓				✓	✓	✓					✓		✓	✓								محاضره	
✓	✓	✓	✓							✓			✓					✓	✓	✓				✓	✓			✓		✓					درس عملي	
✓	✓		✓	✓						✓				✓				✓	✓		✓			✓							✓			✓	سيمينار	
✓	✓	✓		✓						✓				✓				✓	✓					✓				✓						✓	تعليم	

Head of the department and Course coordinate
Prof. Dr. Mohamed A. Autifi.

Blue Print

MD exam (2022-2023)

embrology

ILOs Exam	Knowledge and understanding(%)	Intellectual Skills(%)	Professional Skills(%)	General Skills(%)	Total		
					(%)	Marks	
	Essay and MCQ	100	50			69	150
	practical	50	10	15		19	75
	Oral	10	10		5	12	25
	Total	160	70	15	5	100	250

رئيس القسم

منسق الجودة

أ.د / صبحي عويس

د: محمد يونس



(Course specification)

السياسة

مقدمه

المؤشر: الرابع: نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم
الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنة المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس المعلومات التاليه

اولا المعلومات الأساسية :

كود المقرر- عنوان المقرر- السنه الدراسيه- التخصص- عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظرية- عدد ساعات التدريس العمليه- عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

ثانيا معلومات تخصصيه:

الاهداف من المقرر- نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه- طرق التقييم والتقييم المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الملحقات:

1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد: يتم اعتمادها من اللجنة ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لرافقتها بملف القسم وكذلك ملف **المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلاقة**

بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

وللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تتعقد لجنة المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافي للتعديل في الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل في بداية العام التالي مع الاشارة في كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدراسي من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

Course specification MD Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University

Faculty of Medicine

Department of Anatomy and

Embryology



جامعة الأزهر
كلية الطب (بنين)
قسم التشريح والأجنة

course specification

University: Al-Azhar University

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

1- Data of the course:

Code: Anat. 10001	Title of the course: General anatomy.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	16 credit hours
Objective of the course:	The aim of this course is to help students to acquire the basic anatomical background and human embryology, which they will need to function as physicals to acquire facilities with	

the anatomical terms used in discussions among medical professionals.

The course is designed to introduce the student to:

- 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body.
- 2- Basic anatomical structures of the body and how they are integrated to form functional units.
- 3- The correlation between structure and function.
- 4- An awareness of how anatomical knowledge may be applied effectively in clinical and scientific context.
- 5- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups.

2- ILos: Intended Learning Outcomes from the program:

<p>A. Knowledge and understanding</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Describe the normal structure and function of human body and correlate structure with their function. 2- Describe the normal faces of growth and development of the human body. 3- Recognize the development of human abilities. 4- Identify the principle of genetics the role of genetics in health and disease 5- Recognize the surface landmarks and projection in physical examination and understand landmarks and internal structures. 6- Recognize the important individual human body structures correctly and comprehend the topographic anatomy of the regions of Head& Neck. Thorax & Neuroanatomy by demonstration of previous dissected human cadavers and museum study. 7- Recognize the important joints of the body, their movements and muscle producing these movements. 8- Describe muscle groups, their actions, nerve supply and effect of common nerve injury. 9- Recognize the general plan of innervations of muscles of Head & Neck and Thorax Muscles & Viscera.. 10- Awareness of common anatomical variation. 11- Describe early normal development of different systems and organs (Special embryology) and acquire information about common developmental anomalies.
<p>B. Intellectual skills:</p>	<p>By the end of this course the student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Interpret common normal diagnostic images of

	<p>Head & Neck</p> <p>2- Interpret common diagnostic images of the Thorax. Heart & Lungs</p> <p>3- Apply the anatomical facts while examining the living subject in order to reach a proper diagnosis.</p> <p>4- Identify the different surface markings and determine the position or course of internal structures.</p> <p>5- Identify the different internal structures in cadavers and preserved specimens</p>
C. Professional and practical skills	<p>1- Demonstrate, by inspection, palpation and percussion, important bony landmarks, muscles, tendons, blood vessels, nerves and viscera on the living body and interpret normal radiograms and C.T. scans of the body.</p> <p>2- Use effective communication skills and provide intonation using effective nonverbal, explanatory, questioning, and writing skills.</p> <p>3- Use appropriate techniques and effective skills for collaborating with and teaching fellow students, including strategies for teaching and learning small groups.</p> <p>4- Demonstrate a combination of knowledge, skills and attitudes necessary to function as a member of a team in both small group and large class settings.</p> <p>5- Use information technology to access on-line medical intonation and support their education.</p>
D. General skills	<p>Develop concepts and sufficient understanding of the subject to be able to:</p> <p>1- Pursue continuing medical education and develop habits of self-learning.</p> <p>2- Demonstrate a commitment to personalize professional ideals and plan for Professional growth consistent with the Statement of academic integrity for Al Azhar Medical School, Cadaver respect.</p> <p>3- Respect Laboratory regulations and security.</p>

3- coarse contents:

	Subjects	Lectures hours	Practical & small group hours	Total hours	% total hours	Weighing Of Assessment
1	Upper limb	30	15	45		53%

2	Lower limb	30	15	45		
3	Abdomen, pelvis and perineum	30	20	50		
4	thorax	30	20	50		
5	Head and neck	60	50	110		
	Total	180	120	300		

4- Teaching and learning methods :

Lectures.

- 1- Lectures.
- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

-Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

- 1- lectures.
- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators

By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

5- Students evaluations and assessments:

a. Method of assessment:	<p>a1- Attendance criteria: The minimum acceptable attendance in the practical and tutorial classes is 75%. Students fail to attend the required percentage will not be allowed to attend the final practical exam.</p> <p>a2- Assessment tools:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Essay Qs to measure the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive written way. 2- Oral (problem solving) to assess the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way
b. Time of assessment	- Continuous assessments throughout the whole year

	<ul style="list-style-type: none">- Exam in April of the academic year- Exam in November of the academic year
c. Allocated marks/Distribution	<ul style="list-style-type: none">- Written and MCQ with 50% each (550 for 3 paper 225 in two and 100 for one)- Practical (150)- Oral(100)- Total (800).

A. The minimum passing score in written exam is 60%

B. The final minimum passing score is 60% provided at least 30 marks are obtained in the written exam.

C. Passing grades are:

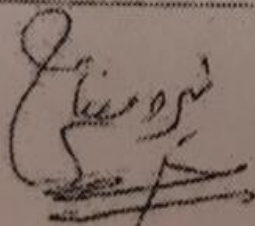
• تقسم الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر على الوجه التالي:	
A	1. 90% فأكثر : 4 نقاط
A-	2. من 85% حتى أقل من 90% : 3.67 نقاط
B+	3. من 80% حتى أقل من 85% : 3.33 نقاط
B	4. من 75% حتى أقل من 80% : 3.00 نقاط
B-	5. من 70% حتى أقل من 75% : 2.67 نقاط
C+	6. من 65% حتى أقل من 70% : 2.33 نقاط
C	7. من 62% حتى أقل من 65% : 2.00 نقاط
C-	8. من 60% حتى أقل من 62% : 1.67 نقاط
F	9. أقل من 60% : صفر

مادة (32)

ويتم حساب المعدل الفصلي (GPA) على أساس مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي.

ويتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على أساس مجموع حاصل ضرب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة الكلية.

يبرهن في شهادة درجة الماجستير في الطب موضوع رسالة الماجستير.



6- teaching books, notebooks, and reference:

- Books/ Notebooks:	Department books رقم الإيداع 2015/525 دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy The anatomical basis of clinical practice. 42 st edition, 2020 Standing S, Elsevier London.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Last anatomy
The anatomical basis. Last edition.- Core anatomy
Last edition. |
|--|---|

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)	محتوى المقررات
---------------------------------	----------------

المهارات العامة											المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعارف								محتوي المقرر الدراسي					
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1		
✓	✓	✓	✓				✓					✓	✓				✓	✓	✓				✓			✓	✓				✓	✓			Upper limb	
		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓				✓	✓	Lower limb
		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓	Abdomen and pelvis and perineum
	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	thorax
	✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	Head and neck

مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)																				طرق التعليم															
المهارات العامة											المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعارف												
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1	
✓	✓	✓	✓				✓					✓		✓			✓	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	محاضره
✓	✓	✓	✓				✓						✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓				✓	درس عملي
✓	✓		✓	✓			✓							✓			✓	✓	✓		✓			✓							✓			✓	سيمينار
✓	✓	✓		✓			✓							✓			✓	✓	✓					✓	✓			✓						✓	تعليم

Head of the department and Course coordinate
Prof. Dr. Mohamed A. Autifi.

Blue Print

MD exam (2022-2023)

general anatomy

ILOs Exam	Knowledge and understanding(%)	Intellectual Skills(%)	Professional Skills(%)	General Skills(%)	Total	
					(%)	Marks
Essay and MCQ	350	200			69	550
practical	100	30	10	10	19	150
Oral	50	20		30	12	100
Total	500	250	10	40	100	800

رئيس القسم

منسق الجودة

أ د / صبحي عويس

د: محمد يونس



(Course specification)

السياسة

مقدمه

المؤشر: الرابع: نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم
الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنة المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس المعلومات التاليه

اولا المعلومات الأساسية :

كود المقرر- عنوان المقرر- السنه الدراسيه- التخصص- عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظرية- عدد ساعات التدريس العمليه- عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

ثانيا معلومات تخصصيه:

الاهداف من المقرر- نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه- طرق التقييم والتقييم المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الملحقات:

1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد: يتم اعتمادها من اللجنة ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لرافقتها بملف القسم وكذلك ملف **المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلاقة**

بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

واللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تتعقد لجنة المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافي للتعديل في الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل في بداية العام التالي مع الاشارة في كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدراسي من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

Course specification MD

Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University

Faculty of Medicine

Department of Anatomy and

Embryology



جامعة الأزهر
كلية الطب (بنين)
قسم التشريح والأجنة

course specification

University: Al-Azhar University

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

1- Data of the course:

Code: Anat. 10001	Title of the course: General anatomy.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	16 credit hours
Objective of the course:	The aim of this course is to help students to acquire the basic anatomical background and human embryology, which they will need to function as physicals to acquire facilities with	

the anatomical terms used in discussions among medical professionals.

The course is designed to introduce the student to:

- 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body.
- 2- Basic anatomical structures of the body and how they are integrated to form functional units.
- 3- The correlation between structure and function.
- 4- An awareness of how anatomical knowledge may be applied effectively in clinical and scientific context.
- 5- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups.

2- ILos: Intended Learning Outcomes from the program:

<p>A. Knowledge and understanding</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Describe the normal structure and function of human body and correlate structure with their function. 2- Describe the normal faces of growth and development of the human body. 3- Recognize the development of human abilities. 4- Identify the principle of genetics the role of genetics in health and disease 5- Recognize the surface landmarks and projection in physical examination and understand landmarks and internal structures. 6- Recognize the important individual human body structures correctly and comprehend the topographic anatomy of the regions of Head& Neck. Thorax & Neuroanatomy by demonstration of previous dissected human cadavers and museum study. 7- Recognize the important joints of the body, their movements and muscle producing these movements. 8- Describe muscle groups, their actions, nerve supply and effect of common nerve injury. 9- Recognize the general plan of innervations of muscles of Head & Neck and Thorax Muscles & Viscera.. 10- Awareness of common anatomical variation. 11- Describe early normal development of different systems and organs (Special embryology) and acquire information about common developmental anomalies.
<p>B. Intellectual skills:</p>	<p>By the end of this course the student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Interpret common normal diagnostic images of

	<p>Head & Neck</p> <p>2- Interpret common diagnostic images of the Thorax. Heart & Lungs</p> <p>3- Apply the anatomical facts while examining the living subject in order to reach a proper diagnosis.</p> <p>4- Identify the different surface markings and determine the position or course of internal structures.</p> <p>5- Identify the different internal structures in cadavers and preserved specimens</p>
C. Professional and practical skills	<p>1- Demonstrate, by inspection, palpation and percussion, important bony landmarks, muscles, tendons, blood vessels, nerves and viscera on the living body and interpret normal radiograms and C.T. scans of the body.</p> <p>2- Use effective communication skills and provide intonation using effective nonverbal, explanatory, questioning, and writing skills.</p> <p>3- Use appropriate techniques and effective skills for collaborating with and teaching fellow students, including strategies for teaching and learning small groups.</p> <p>4- Demonstrate a combination of knowledge, skills and attitudes necessary to function as a member of a team in both small group and large class settings.</p> <p>5- Use information technology to access on-line medical intonation and support their education.</p>
D. General skills	<p>Develop concepts and sufficient understanding of the subject to be able to:</p> <p>1- Pursue continuing medical education and develop habits of self-learning.</p> <p>2- Demonstrate a commitment to personalize professional ideals and plan for Professional growth consistent with the Statement of academic integrity for Al Azhar Medical School, Cadaver respect.</p> <p>3- Respect Laboratory regulations and security.</p>

3- course contents:

	Subjects	Lectures hours	Practical & small group hours	Total hours	% total hours	Weighing Of Assessment
1	External features of	30	15	45		17%

	nervous system					
2	Internal features of nervous system	30	15	45		
	Total	60	30	90		

4- Teaching and learning methods :

Lectures.

- 1- Lectures.
- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

-Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

- 1- lectures.
- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators

By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

5- Students evaluations and assessments:

a. Method of assessment:	<p>a1- <u>Attendance criteria:</u> The minimum acceptable attendance in the practical and tutorial classes is 75%. Students fail to attend the required percentage will not be allowed to attend the final practical exam.</p> <p>a2- <u>Assessment tools:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Essay Qs to measure the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive written way. 2- Oral (problem solving) to assess the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way
b. Time of assessment	<ul style="list-style-type: none"> - Continuous assessments throughout the whole year - Exam in April of the academic year - Exam in November of the academic

	year
c. Allocated marks/Distribution	<ul style="list-style-type: none">- Written and MCQ with 50% each (150 for 1 paper)- Practical (75)- Oral(25)- Total (250).

A. The minimum passing score in written exam is 60%

B. The final minimum passing score is 60% provided at least 30 marks are obtained in the written exam.

C. Passing grades are:

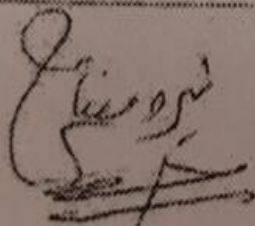
• تقسم الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر على الوجه التالي:	
A	1. 90% فأكثر : 4 نقاط
A-	2. من 85% حتى أقل من 90% : 3.67 نقاط
B+	3. من 80% حتى أقل من 85% : 3.33 نقاط
B	4. من 75% حتى أقل من 80% : 3.00 نقاط
B-	5. من 70% حتى أقل من 75% : 2.67 نقاط
C+	6. من 65% حتى أقل من 70% : 2.33 نقاط
C	7. من 62% حتى أقل من 65% : 2.00 نقاط
C-	8. من 60% حتى أقل من 62% : 1.67 نقاط
F	9. أقل من 60% : صفر

مادة (32)

ويتم حساب المعدل الفصلي (GPA) على أساس مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي.

ويتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على أساس مجموع حاصل ضرب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة الكلية.

يبرهن في شهادة درجة الماجستير في الطب موضوع رسالة الماجستير.



6- teaching books, notebooks, and reference:

- Books/ Notebooks:	Department books رقم الإيداع 2015/525 دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy The anatomical basis of clinical practice. 42 st edition, 2020 Standing S, Elsevier London.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Last anatomy
The anatomical basis. Last edition.- Core anatomy
Last edition. |
|--|---|

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)	محتوى المقررات
---------------------------------	----------------

المهارات العامة											المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعارف								محتوي المقرر الدراسي						
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1			
✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓					✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓				Upper limb		
		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓					✓	✓	Lower limb	
		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	Abdomen and pelvis and perineum		
✓		✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	thorax		
✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	Head and neck		

مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)																				طرق التعليم																
المهارات العامة											المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعارف													
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1		
✓	✓	✓	✓							✓	✓		✓				✓	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	محاضره	
✓	✓	✓	✓							✓			✓					✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓				✓	درس عملي	
✓	✓		✓	✓						✓				✓				✓	✓		✓			✓						✓				✓	سيمينار	
✓	✓	✓		✓						✓				✓				✓	✓					✓					✓					✓	تعليم	

Head of the department and Course coordinate
Prof. Dr. Mohamed A. Autifi.

Blue Print

MD exam (2022-2023)

neuro anatomy

ILOs Exam		Knowledge and understanding(%)	Intellectual Skills(%)	Professional Skills(%)	General Skills(%)	Total	
						(%)	Marks
	Essay and MCQ	100	50			69	150
	practical	50	10	10	5	19	75
	Oral	10	10	5		12	25
Total		160	70	15	5	100	250

رئيس القسم

منسق الجودة

أ د / صبحي عويس

د: محمد يونس



(Course specification)

السياسة

مقدمه

المؤشر: الرابع: نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم
الخامس: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

الإجراءات: (المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية)

المسؤول: لجنة المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بالقسم

المحتويات: يجب أن يتضمن توصيف المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس المعلومات التاليه

اولا المعلومات الأساسية :

كود المقرر- عنوان المقرر- السنه الدراسيه- التخصص- عدد الساعات الكليه التدريسيه -عدد ساعات التدريس النظرية- عدد ساعات التدريس العمليه- عدد الساعات لطرق التدريس الاخرى -تاريخ اعتماد التوصيف -مجموع الدرجات الكليه للمقرر

ثانيا معلومات تخصصيه:

الاهداف من المقرر- نواتج التعلم المستهدفه- محتويات المقرر متضمنه عدد الساعات- طرق التدريس والتعلم المستخدمه- طرق التقييم والتقييم المستخدمه- مواعيد التقييم والدرجات -الكتب والمراجع الدراسيه المقترحه الملحقات:

1- مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

2- مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة ومحتويات المقرر

الاعتماد: يتم اعتمادها من اللجنة ثم تعتمد من مجلس القسم ورئيسه

الاعلان: يرسل مجلس القسم نسخة للجنة الموقع الالكتروني وتعلن لجنة الموقع الالكتروني بالقسم توصيف المقرر فور الانتهاء من اعتماده رسميا بلوحة الاعلانات بالقسم وصفحة او موقع القسم بالانترنت وترسل نسخة لوحدة الجودة بالكلية لرافقتها بملف القسم وكذلك ملف **المعيار وترفق خطاب لمسؤولي المعيار بضرورة ادراج المقرر في مصفوفة العلاقة**

بين البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

وللجنة ان ترسل نسخة لمسؤولي موقع الكلية لو رأت اهمية ذلك

التطوير والاجتماع الدوري للجنة: تتعقد لجنة المقررات الدراسيه لمرحلة البكالوريوس بالقسم بصفة دورية لا تزيد عن ستة اشهر لدراسة وضع المقرر الحالي ودراسة خطط التحسين الواردة بالتقرير السنوى للمقرر وتسجيل الملاحظات واقتراح مراجعين داخليين و خارجيين لعرضهم على مجلس القسم لاعتمادهم ومخاطبتهم رسميا لإعداد تقارير عن المقرر الحالي واقتراحاتهم للتحسين والتطوير ثم دراسة تلك التقارير من خلال اللجنة واتخاذ الاجراء المناسب وتحديد النقاط التي تحتاج لتطوير لتعديل توصيف المقرر اما بشكل عاجل خلال الغام الدراسي (بشرط اتاحة الامكانيات المادية و الوقت الكافي للتعديل في الجدول الدراسي واعلام الطلاب بالتغيير الطارئ على المقرر بنفس وسائل الاعلان السابقة الذكر) او يتم التعديل في بداية العام التالي مع الاشارة في كل لأسباب التعديل (مرفقا بتقارير المراجعين الداخليين والخارجيين)

التحديث الدوري:

ميعاد التجديد بداية العام الدراسي من كل عام في شهر سبتمبر - اكتوبر من كل عام

Course specification MD

Anatomy 2022-2023

Al- Azhar University

Faculty of Medicine

Department of Anatomy and

Embryology



جامعة الأزهر
كلية الطب (بنين)
قسم التشريح والأجنة

course specification

University: Al-Azhar University

Faculty: Faculty of medicine- Cairo

Department: Anatomy and embryology 2022-2023

1- Data of the course:

Code: Anat. 10001	Title of the course: radiological anatomy.	Year: 2022-2023 Duration: 1 year
	Number of teaching unites:	2 credit hours
Objective of the course:	The aim of this course is to help students to acquire the basic anatomical background and human embryology, which they will need to function as physicals to acquire facilities with	

the anatomical terms used in discussions among medical professionals.

The course is designed to introduce the student to:

- 1- Medical terminology and methods used in organization and identification of the structure of the human body.
- 2- The correlation between structure and function.
- 3- The beginnings of an understanding of how to pursue independent and self-learning and how to communicate and work effectively in small groups.

2- ILos: Intended Learning Outcomes from the program:

<p>A. Knowledge and understanding</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Describe the normal structure and function of human body and correlate structure with their function. 2- Describe the normal faces of growth and development of the human body. 3- and projection in physical examination and understand landmarks and internal structures. 4- Recognize the important individual human body structures correctly and comprehend the topographic anatomy of the regions of Head& Neck. Thorax & Neuroanatomy by demonstration of previous dissected human cadavers and museum study. 5- Recognize the important joints of the body, their movements and muscle producing these movements. 6- Describe muscle groups, their actions, nerve supply and effect of common nerve injury. 7- Recognize the general plan of innervations of muscles of Head & Neck and Thorax Muscles & Viscera.. 8- Awareness of common anatomical variation.
<p>B. Intellectual skills:</p>	<p>By the end of this course the student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Interpret common normal diagnostic images of Head & Neck 2- Interpret common diagnostic images of the Thorax. Heart & Lungs 3- Apply the anatomical facts while examining the living subject in order to reach a proper diagnosis. 4- Identify the different surface markings and determine the position or course of internal structures. 5- Identify the different internal structures in cadavers and preserved specimens
<p>C. Professional and</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Demonstrate, by inspection, palpation and

practical skills	<p>percussion, important bony landmarks, muscles, tendons, blood vessels, nerves and viscera on the living body and interpret normal radiograms and C.T. scans of the body.</p> <p>2- Use effective communication skills and provide intonation using effective nonverbal, explanatory, questioning, and writing skills.</p> <p>3- Use appropriate techniques and effective skills for collaborating with and teaching fellow students, including strategies for teaching and learning small groups.</p> <p>4- Demonstrate a combination of knowledge, skills and attitudes necessary to function as a member of a team in both small group and large class settings.</p> <p>5- Use information technology to access on-line medical intonation and support their education.</p>
D. General skills	<p>Develop concepts and sufficient understanding of the subject to be able to:</p> <p>1- Pursue continuing medical education and develop habits of self-learning.</p> <p>2- Demonstrate a commitment to personalize professional ideals and plan for Professional growth consistent with the Statement of academic integrity for Al Azhar Medical School, Cadaver respect.</p> <p>3- Respect Laboratory regulations and security.</p>

3- coarse contents:

	Subjects	Lectures hours	Practical & small group hours	Total hours	% total hours	Weighing Of Assessment
1	Upper limb images	5	5	10		0.07%
2	Lower limb images	5	5	10		
3	Abdomen, pelvis and perineum images	2.5	5	7.5		
4	Thorax images	2.5	5	7.5		
5	Head and neck images	6.5	10	16.5		
	Total	21.5	30	51.5		

4- Teaching and learning methods :

Lectures.

- 1- Lectures.

- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

-Teaching and Learning Methods for Students with Special Needs:

- 1- lectures.
- 2- Pre - lab. and small group discussion
- 3- Practical sessions.
- 4- Museum

With special attention to these group from the lecturer and demonstrators
By adding special time to them or also by increase numbers of lectures and practical.

5- Students evaluations and assessments:

<p>a. Method of assessment:</p>	<p>a1- <u>Attendance criteria:</u> The minimum acceptable attendance in the practical and tutorial classes is 75%. Students fail to attend the required percentage will not be allowed to attend the final practical exam.</p> <p>a2- <u>Assessment tools:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Essay Qs to measure the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive written way. 2- Oral (problem solving) to assess the ability of the students to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way to identify and apply anatomical knowledge in a comprehensive oral way
<p>b. Time of assessment</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuous assessments throughout the whole year - Exam in April of the academic year - Exam in November of the academic year
<p>c. Allocated marks/Distribution</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Written and MCQ with 50% each (60 for 1 paper). - Practical (30) - Oral(10) - Total (100).

A. The minimum passing score in written exam is 60%

B. The final minimum passing score is 60% provided at least 30 marks are obtained in the written exam.

C. Passing grades are:

• تقسم الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر على الوجه التالي:	
A	1. 90% فأكثر : 4 نقاط
A-	2. من 85% حتى أقل من 90% : 3.67 نقاط
B+	3. من 80% حتى أقل من 85% : 3.33 نقاط
B	4. من 75% حتى أقل من 80% : 3.00 نقاط
B-	5. من 70% حتى أقل من 75% : 2.67 نقاط
C+	6. من 65% حتى أقل من 70% : 2.33 نقاط
C	7. من 62% حتى أقل من 65% : 2.00 نقاط
C-	8. من 60% حتى أقل من 62% : 1.67 نقاط
F	9. أقل من 60% : صفر

مادة (32)

ويتم حساب المعدل الفصلي (GPA) على أساس مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي.

ويتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على أساس مجموع حاصل ضرب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر مضروباً في عدد ساعاته المعتمدة مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة الكلية.

يدين في شهادة درجة الماجستير في الطب موضوع رسالة الماجستير.

شروحات

4- teaching books, notebooks, and reference:

- Books/ Notebooks:	Department books رقم الإيداع 2015/525
---------------------	---

	دار التمني للطباعة
- References:	Gray's anatomy The anatomical basis of clinical practice. 42 st edition, 2020 Standring S, Elsevier London. <ul style="list-style-type: none">- Last anatomy The anatomical basis. Last edition.- Core anatomy Last edition.

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)

محتوى المقررات

المهارات العامة											المهارات المهنية					المهارات الذهنية					المعارف								محتوي المقرر الدراسي						
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1	
✓	✓	✓	✓					✓				✓	✓				✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓			✓	✓			Upper limb
		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓	✓		✓			Lower limb
		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		Abdomen and pelvis and perineum
	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			thorax	
	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	✓			Head and neck

مصفوفة العلاقة بين طرق التعليم لمقرر مقدمة التشريح و نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة (ILOS)

المهارات العامة											المهارات المهنية					المهارات الذهنية					المعارف								طرق التعليم						
D15	D11	D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A11	A9	A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1	
✓	✓	✓	✓					✓				✓		✓			✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓			✓	✓			محاضره
✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	✓					✓	✓			✓			✓				درس عملي
✓	✓		✓	✓				✓						✓				✓	✓					✓	✓						✓				سيمينار

Total	55	42	5	8	100	100
--------------	----	----	---	---	-----	-----

رئيس القسم

منسق الجودة

أ د / صبحي عويس

د: محمد يونس